

RAYITOS DE LUNA®

# VEN A VER MI INSECTO



## VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna aprenden de las especies de insectos en Norteamérica y el papel importante que ellos tienen en mantener el balance de la naturaleza. Ellos expresan sentimientos acerca de insectos a través de arte y movimiento.

## OBJECTIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna necesitan cumplir por lo menos una actividad de cada sección y la lección bíblica.

## BANCO DE PALABRAS

- Hábitat
- Insecto
- Antena

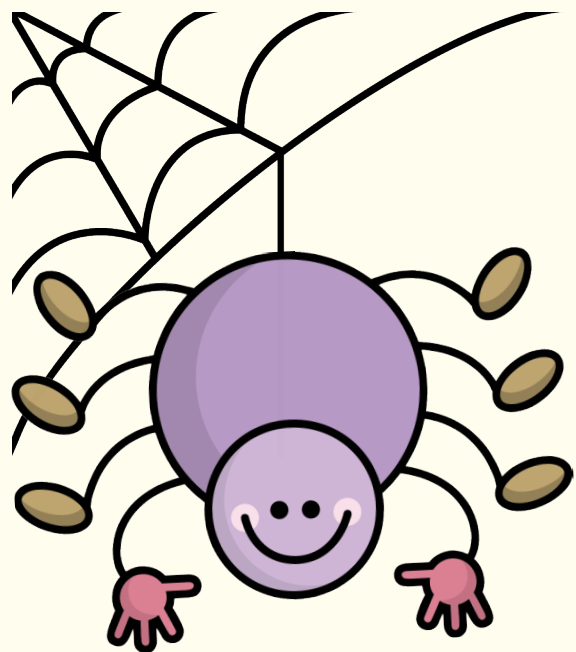
## ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

- Juegos y Actividades Creativas
- Compromiso al Aprendizaje
- Poder Personal

## ANTECEDENTES PARA LÍDERES

Cuando está en un safari de insectos, puede experimentar encuentros cercanos con insectos peligrosos tal como abejas, avispas, arañas, u hormigas de fuego. La mayoría de insectos no serán un problema, al menos que ellos se sienten amenazados.

Instruya a los niños no batear o molestar los insectos. La mejor cosa es quedarse fuera de su camino y dejarlos escapar.



# ACTIVIDADES PARA GRUPOS

## ¿QUÉ ES UN INSECTO? (LO MISMO O DIFERENTE)

MATERIALES:

- La hoja de *Anatomía de un Insecto* de las *Páginas de Recursos para Líderes*

Diga lo siguiente como está escrito o un sus propias palabras: **Algunas criaturas son muy grandes y algunas son muy pequeñas. ¿Saben cuál es lo más pequeño de todos? Les daré algunas pistas:**

- Son tan pequeños y tal vez no los verán al menos que estén muy cerca a su cara o les pican en el brazo.
- Vienen en muchos colores diferentes.
- Algunos vuelan y otros gatean. Algunos cavan en la tierra y otros aun nadan en el agua.

Continúe: **¿Pueden adivinar qué son?** (Deje que los niños adivinan. Dé pistas, si es necesario.) **Sí, son bichos o insectos. Hay muchos tipos diferentes de insectos—los del agua, con relámpagos, que huelen mal, o aun de la cama. Los científicos llaman a los bichos “insectos.”**

**En algunas maneras, insectos son iguales a humanos y en otras maneras son diferentes. Vamos a ver un insecto y encontrar las maneras que son diferentes a los humanos.** (Muestre la hoja de *Anatomía de un Insecto*.)

Continúe: **¿Cuántas cabezas tiene una abeja? ¿Cuántas cabezas tienes tú? ¿Es lo mismo o diferente?** (Deje que los niños respondan.)

Continúe: **¿Cuántas piernas tienes tú? Vamos a contarlas.** (Cuenta las piernas.) **¿Cuántas piernas tiene una abeja? Vamos a contarlas.** (Cuenta las piernas.) **Seis piernas, ¿cómo les**

**gustaría ponerse seis zapatos?** (Deje que los niños respondan.) **Una abeja tiene seis piernas. ¿Es el mismo número que tienes tú o diferente?**

**Insectos tienen antenas encima de su cabeza. Son herramientas importantes para ellos. Insectos usan sus antenas para sentir, oler y escuchar cosas. ¿Cuántas antenas tiene una abeja? ¿Cuántas tienes tú?** (Actúe sorprendido, como si haya perdido algo.) **¿Qué pasó con tus antenas?** (Deje que los niños respondan.)

Continúe: **Dios nos hizo diferente a los insectos. Nos dio una nariz para oler y dedos para sentir cosas. ¡Me alegro que somos diferentes!**

**Siente los huesos en tus brazos. ¿Cuántos huesos tiene un insecto? ¡Ninguno! Insectos no tienen huesos. En su lugar, ellos tienen cáscaras que son como armadura muy dura. Así es como Dios escogió protegerlos. ¿Tienes una cáscara dura? ¿Eres lo mismo que un insecto o diferente?** (Deje que los niños respondan.)

Continúe: **Personas respiran por la nariz. ¿Sabías que los insectos no tienen una nariz? En su lugar, ellos respiran por tubos pequeños en la parte debajo de su estómago. ¿Cómo te gustaría respirar por tu ombligo?** (Deje que los niños respondan.) **La mayoría de insectos tienen dos ojos muy grandes, pero no pueden ver muy bien. Nosotros tenemos dos ojos; la mayoría de insectos tienen dos. ¿Es lo mismo o diferente?** (Deje que los niños respondan.)

Continúe: **Dios hizo alrededor de un millón de variedades de insectos y todos son diferentes. Algunos son tan pequeños como pecas; otros son tan largos como tu dedo. Algunos vuelan muy rápido; otros gatean al pacito, casi no moviendo. Algunos son lindos y otros temerosos. Grande o pequeño, rápido o lento—todos los insectos son parte del plan de Dios y pueden ayudar a personas en muchas maneras. Tenemos mucha suerte compartir la tierra con criaturas tan diferentes e interesantes.**

# MI INSECTO FAVORITO

## MATERIALES:

- 2 copias de la hoja *Mi Insecto Favorito* de las *Páginas de Recursos para Líderes*
- 5 tazas pequeñas
- 5 colores diferentes de papel cortados en cuadros de 3 pulgadas o Post-It® pequeños en varios colores
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva

Haga un record de los insectos favoritos de su tropa.

1. Copie y corte la hoja de *Mi Insecto Favorito*.
2. Pegue/ajuste una foto de cada insecto a los cinco tazones. Pegue o ajuste su pareja en la cartulina para mostrar el color representativo asociado con ese insecto.
3. Ponga un color diferente de papel en cada tazón (por ejemplo, verde en el tazón de saltamontes, negro en el tazón de hormigas, etc.).
4. Instruya a cada Rayito de Luna escoger una hoja del tazón que muestra su insecto favorito.

OPCIONAL: Haga copias múltiples de la hoja *Mi Insecto Favorito* y córtelas para que los niños pueda escoger una foto, en vez de un papel de color. (No olvide escoger su favorito también.)

5. Explique que un gráfico es una manera especial para ordenar y mostrar información. Muestre a los niños la foto de su insecto



favorito y péguela/ajústela a la cartulina. Instruya a cada niño pegar/ajustar su foto en el lugar apropiado en el gráfico.

6. Cuando hay terminado el gráfico, pregunte:  
**¿Cuál insecto tiene más cuadrados?**  
**¿Cuál tiene menos? ¿Cuál insecto piensas que a la mayoría de personas les gustó?**  
**Si tu fueras un insecto, ¿qué tipo a ti te gustaría ser?**
7. Hable de por qué Dios hizo tantos insectos diferentes. ¿Cuáles son algunos trabajos especiales que insectos hacen? (Por ejemplo, hormigas comen las hojas de los capullos de peonías. Si la hormiga no hace su trabajo, las peonías morirán sin llegar a ser flores bellas.)



## BUSCANDO BICHOS ✱

### MATERIALES:

- Lupa (opcional)
- Guantes de jardín (opcional)
- Hoja de papel blanco
- Crayolas u otro utensilio para dibujar

Haga las siguientes preguntas:

- ¿Dónde viven los insectos? ¿Viven en los arbustos? ¿Viven en los árboles? ¿Viven debajo de las piedras?
- ¿Qué clase de insectos encontrarías en el piso? ¿Verías una mariposa caminando en el piso o una hormiga?
- ¿Qué clase de insectos encontrarías en una telaraña?

Después que hayan determinado donde viven los insectos, explique que todos irán buscando bichos para ver cuantas clases de insectos pueden encontrar. Recuérdeles que busquen pistas acerca de dónde puede estar el hogar del insecto—piedras, agujeros en el piso, y áreas con pasto. Si gusta, provea a los Rayitos de Luna guantes de jardín y lupas para prepararlos para explorar.

Ayúdele a los Rayitos de Luna a buscar en arbustos, árboles, piso y cielo para una variedad de insectos. Ayúdeles a contar los insectos y describirlos.

Después de tomar tiempo buscando los insectos, entren de regreso platiquen acerca de los insectos que encontraron y adonde los encontraron. Provea a los Rayitos de Luna una hoja de papel y crayolas. Guíeles en dibujar los hogares de los insectos que exploraron y los insectos que encontraron.



## VEO INSECTOS

Instruya a los Rayitos de Luna crear un hábitat para insectos donde pueden observar los insectos muy cerca. Escoja una granja de hormigas, aldea de mariquitas, o jardín de mariposas. Las siguientes fuentes tienen hábitats y otras cosas de insectos divertidos e interesantes para edades 4 y adelante:

BUTTERFLY GIFT STORE

P.O. Box 1959

Kingston, WA 98346

(800) 485-1497

[www.butterfly-gifts.com](http://www.butterfly-gifts.com)

KAZABEE, INC.

P.O. Box 391

Buffalo, NY 14226

(716) 906-1443

[www.kazabee.com/html/science\\_and\\_nature.html](http://www.kazabee.com/html/science_and_nature.html)

## MANUALIDADES PIES DE MARIPOSAS

MATERIALES:

- Pintura témpera
- Pinceles
- Marcadores o crayones
- Papel
- Toallitas
- Tijeras (opcional)
- Pegamento (opcional)
- Hilo

Pinte la parte debajo de los zapatos de los niños con pintura témpera no tóxica. Pida a los niños pisar un papel con sus talones y dedos juntos. Limpie los zapatos con toallitas. Deje que la pintura seque en el papel y entonces añada antenas con marcadores, crayones o hilo.

OPCIONAL: Si pintar es demasiado desordenado para los niños, trace los zapatos. Corte las huellas y péguelas a una hoja para formar alas de una mariposa. Decore como arriba.

## HORMIGAS DE IMPRIMIR CON PAPAS

MATERIALES:

- Papas
- Cuchillo
- Pintura témpera rojo o marrón (hormigas rojas o marrones)
- Marcadores negros lavables
- Papel blanco



Corte las papas a la mitad. Instruya a los Rayitos de Luna usar las papas como un sello en goma para imprimir círculos en papel. Cuando las hojas sequen, añada ojos, antenas y piernas con marcadores negros.

OPCIONAL: Use botellas de pintura de punto para reemplazar las papas. Decore marcas para que se parezca a hormigas, como descrito arriba.

## ESTACIÓN DE IMAGINACIÓN

### MATERIALES:

- Plastilina
- Crayones o pintura
- Papel

Dé a los Rayitos de Luna plastilina, crayones o pintura. Pídeles crear un insecto y su hábitat.

Después de terminar las creaciones, pida a los niños tomar turnos explicando sus diseños, qué tipo de comida come el insecto, describir su trabajo y donde vive.

## CANCIONES Y RIMAS

### OPCIÓN 1

Hay muchos coros de niños familiares que puede hacer, incluso:

*"Traigo Un Abejorrito a Casa"*

*"Las Hormigas Marchan"*

*"La Araña Pequeña"*

Encuentre letra y música en: [www.KIDiddles.com](http://www.KIDiddles.com) o [www.mamalisa.com](http://www.mamalisa.com).

### OPCIÓN 2

(Cantenlo al tono de "Si en verdad eres salvo di Amen")

Si tiene puntos negros que puede ser?  
Es un bicho!

Si tiene puntos negros que puede ser?  
Es un bicho!

Si tiene puntos negros, vuela y camina,  
si tiene puntos negros que puede ser?  
Una Mariquita

Si tiene grandes alas que puede ser?  
Una Mariposa

Si tiene grandes alas que puede ser?  
Una Mariposa

Si tiene grandes alas y de colores,  
si tiene grandes alas que puede ser?  
Una Mariposa

Si es verde y brinca es un que?  
Un saltamontes

Si es verde y brinca es un que?  
Un saltamontes

Si es verde y brinca has el cielo tan alto,  
si es verde y brinca es un que?  
Un saltamontes!

# MERIENDA ✱

## HORMIGAS EN UN TRONCO

### MATERIALES:

- Apio
- Mantequilla de maní
- Pasas
- Cuchillos plásticos o palos de manualidades
- Platos desechables

Dé a cada Rayito de Luna un papel desechable con apio, una cuchara de mantequilla de maní, algunas pasas, y un cuchillo plástico o palo de manualidades. Instruya a los niños untar la mantequilla de maní en el apio, y entonces que pongan las pasas encima.

## LECCIÓN BÍBLICA

“Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo.” Mateo 5:16

Diga lo siguiente como está escrito o en sus propias palabras: **Es muy fácil ver una luciérnaga. ¿Por qué piensas que es así? Luciérnagas brillan en la noche porque brillan luces en sus colas.**

**Personas no tienen pequeñas luces brillando por sus cuerpos, pero todavía podemos ser una luz a otros. La Biblia nos dice que debemos dejar nuestra luz brillar. ¿Cómo piensas que podemos hacer eso?**

**Los Rayitos de Luna pueden dejar sus luces brillar por ser amigos que ayudan a otros. Cuando eres un buen amigo a otros, muestra que amas a Dios. Aquellos a quien ayudas y tratas bien notan eso y les ayuda recordar que Dios es bueno y les ama.**

**Vamos a cantar la canción de Rayitos de Luna. Nos ayuda recordar dejar brillar nuestra luz. Guíe a los niños en cantar “Esta Lucecita, La Dejaré Brillar.”**

## RECURSOS PARA LÍDERES

### LIBROS

*The Ant and the Grasshopper* – sólo disponible en inglés por Amy Lowry Poole

*Bugs! Bugs! Bugs!* – sólo disponible en inglés por Bob Barner

*The Little Red Ant and the Great Big* – sólo disponible en inglés por Shirley Climo

### DVDS/VIDEOS

*Wilderness Discoveries Vol. 3: Bugs, Bogs and Spiky Beasts* (del *The Nature of God Series*) – sólo disponible en inglés Zonderkids

*Bichos (A Bug's Life, Spanish Version)* por Pixar Animation Studios, Walt Disney Pictures

Serie de Video *Hermie, un Oruga Común* por Max Lucado

### SITIOS WEB

Baje páginas para colorear y hojas para añadir a este emblema: [www.1plus1plus1equals1.com/PreschoolPackPrettyBugs.html](http://www.1plus1plus1equals1.com/PreschoolPackPrettyBugs.html).

El sitio de Caterpillar Exchange tiene ideas (en inglés) para usar con los libros de Eric Carle: [www.eric-carle.com/catexchange.html](http://www.eric-carle.com/catexchange.html).

Growing Up Wild tiene muchas actividades (en inglés) relacionadas con este emblema: [www.projectwild.org/growingupwild.htm](http://www.projectwild.org/growingupwild.htm).

