

RAYITOS DE LUNA® COLORES



VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna exploran colores para que puedan reconocer, identificar y distinguir entre colores básicos, ordenar y clasificar objetos según su color, y expresar sus sentimientos sobre colores a través de experiencias creativas de arte.

OBJETIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna deben cumplir por lo menos una actividad de cada sección y la lección bíblica.

BANCO DE PALABRAS

- Arco iris
- Brillante
- Lleno de color

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

- Juegos y Actividades Creativas
- Compromiso al Aprendizaje
- Lectura Temprana

ACTIVIDADES PARA GRUPOS

PIENSEN VERDE... O ROJO... O AMARILLO

Planea una reunión para celebrar un color especial—por ejemplo, el color verde. La semana antes de la actividad, envíe una nota a los padres pidiéndoles vestir a sus niños en ropa verde para la próxima reunión. (Mantenga adhesivos o alfileres del color apropiado para los niños que olviden.)

Para la reunión, decore el cuarto con el color que usted ha escogido.

Si tienen un osito como mascota, esté seguro vestirlo del color también. Escoja una merienda que combina con el color. Durante el tiempo en grupo, pida a los niños pensar en tantas cosas que pueden que son el color del día.

OPCIONAL: Celebren un arco iris de colores. Pida a los niños vestirse en su color favorito. Planee un tiempo para los Rayitos de Luna compartir y discutir por qué les gustan colores particulares. Por ejemplo, tal vez los niños no les gusta el color rosado porque parece que sea para una niña. Tal vez a alguien le gusta el color rosado porque le hace pensar en algodón de azúcar. Recuerde a los niños que no hay selecciones correctas o incorrectas. Cada color es importante.



CONEXIÓN PARA EL HOGAR: Los Rayitos de Luna preguntan a miembros de la familia sobre sus colores favoritos. ¿Hay colores que no les gustan? Los miembros de la familia deben hablar de sus opiniones.

ORGANIZAR COLORES

OPCIÓN 1

MATERIALES:

- Cajas
- Papel de varios colores
- Cinta adhesiva
- Artículos de varios colores
- Bolsa de papel

Recoja varias cajas y envuélvalas en colores diferentes. Tal vez quiera escoger una caja roja, azul, etc. Deje las tapas de las cajas abiertas. Recoja varios artículos de colores que combinan con las cajas. Ponga los artículos en una bolsa de papel para mantenerlos escondidos hasta el momento de usarlos. Deje que los niños tomen turnos escogiendo un artículo de la bolsa de papel y organizarlo en la caja correcta.

OPCIÓN 2

MATERIALES:

- Cartones de huevos
- Borlas o abalorios
- Marcadores o crayones o etiquetas de colores

Ponga varios puntos de colores distintos en un cartón de huevos. Provee borlas o abalorios que combinan con los puntos en el cartón de huevos. Haga que los niños organicen artículos en las secciones apropiadas según su color.

LEAN UN LIBRO DE COLORES

Aquí hay algunos libros de colores que tal vez les gustarían (disponibles en español al menos que sea notado) o pregunte a un bibliotecario en la sección de niños en su biblioteca local para otras sugerencias:

Ain't Gonna Paint No More
—sólo disponible en inglés por
Karen Beaumont

Oso Pardo, Oso Pardo, ¿Qué Ves Ahí?
por Eric Carle

Mi Primer Libro de Colores por Eric Carle

Where is the Green Sheep?—sólo
disponible en inglés por Mem Fox

Pinta Ratones por Ellen Stoll Walsh

MANUALIDADES MEZCLA DE HUELLAS

MATERIALES:

- Papel blanco
- Platos desechables
- Pintura roja, amarilla y azul

Guíe a los Rayitos de Luna por estos pasos:

1. Dé una hoja de papel blanco a cada niño. Ponga un poco de pintura roja, amarilla y azul en distintos platos desechables.
2. Deje que los niños escojan dos colores. Pídeles poner su mano derecha en un color de pintura y la mano izquierda en el otro color. Entonces pídeles hacer dos huellas en la hoja de papel, dejando espacio en el medio para una tercera huella.
3. Diga a los niños que levantan sus manos y sobarlas juntas. ¿Qué pasa cuando mezclan los colores? Pídeles hacer una huella en el medio del papel con el nuevo color.

ATENCION: Tal vez esta actividad requerirá adultos extras para ayudar y para limpiar después.

ROY G. BIV

MATERIALES:

- Hojas de Roy G. Biv de las Páginas de Recursos para Líderes



- Pintura y pinceles o crayones
- Hilo de colores brillantes
- Tijeras
- Pegamento
- Papel (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta)

Diga: **Roy G. Biv es un muchacho lleno de color. De hecho, su pelo es cada color del arco iris. Sus colores incluyen rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta. Las letras de su nombre son la primera letra de esos colores en inglés.**

Use uno de los siguientes métodos para añadir el pelo de Roy y enseñarles la orden de los colores en un arco iris:

- Pintarlo o colorearlo.
- Cortar hilo grueso de varios colores y pegarlo.
- Cortar y pegar tiras de papel de varios colores.

COLLARES COLOREADOS ✱

MATERIALES:

- Círculos de cereal de varios colores
- Cuerdas de regaliz

Hagan arte lleno de color que es divertido comer. Pida a los niños hacer estampados con círculos de cereal. Pongan el cereal en cuerdas de regaliz.

NOTA: Esto es una oportunidad para practicar estampados de AB o AABB con los niños.

PLAY-DOH®

Compre Play-Doh® en los colores primarios. Dé dos pedazos pequeños en colores diferentes a cada Rayito de Luna. Pídeles mezclar los colores para hacer un nuevo color. Crean obras de arte con los resultados.

MAGIA CON COLOR

MATERIALES:

- Una bolsa pequeña Ziploc®
- Crema de afeitar
- Colorante alimentario

Ponga un poco de crema de afeitar en una bolsa Ziploc. Ponga algunas gotas (dos colores) de colorante alimentario en la bolsa. Cierre la bolsa con el zipper y con cinta adhesiva. Diga a los niños que aprieten la bolsa para mezclar los colores y crear otro color con magia.

COLLAGES DE PAPEL

MATERIALES:

- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Papel

Pida a los Rayitos de Luna nombrar sus colores favoritos. Pídeles cortar fotos del mismo color de revistas para hacer un collage de color. Deje bastante tiempo para discutir por qué ese color es su favorito.

CANCIONES Y RIMAS

DIOS HIZO EL ARCO IRIS

(A la melodía de "Cristo Me Ama")

Dios hizo azul y también rojo;
Él hizo verde y violeto;
Dios hizo naranja y amarillo;
En un arco iris en el cielo.

CRISTO AMA A LOS NIÑOS

Cristo ama a los niños
Cuantos en el mundo están
No le importa tu color
A Jesús, el Salvador
Cristo ama a los niños por doquier.

JUGAR CON DEDOS —COLORES

Amarillo, amarillo – toca el tobillo. (Pongan ambas manos en el tobillo.)

Verde, verde – muestra fuerte. (Muestren los músculos.)

Rojo, rojo – pestañea tu ojo. (Pestañean los ojos.)

Azul, azul – abre el baúl. (Fingen que están abriendo un baúl con una llave.)

Rosa, rosa – sea generosa. (Den un abrazo a su vecino.)

Morado, morado – todos sentados. (Todos tomen su asiento.)

JUEGOS

YO VEO CON MI OJITO

Escoja un objeto lleno de color en el cuarto. Diga, **"Yo veo con mi ojito algo que es... amarillo, verde, etc."** Deje que los niños tomen turnos adivinando hasta que digan el objeto correcto. La persona que lo adivina correctamente escoge el objeto próximo.

CUATRO RINCONES

Escoja cuatro colores diferentes de papel y ajuste una hoja en cada rincón del cuarto. Corte pedazos pequeños del mismo papel y ponga esos pedazos (más de uno de cada color) en una bolsa pequeña de papel o en un contenedor.



Después de dar la señal, los niños tienen que escoger ir a un rincón. Saque un pedazo de papel de la bolsa. Los niños que están en el rincón de ese color tienen que sentarse. Siga hasta que solo quede una persona. Comience de nuevo con todos jugando.

¿DONDE ESTA LA OVEJA VERDE?

Use esta actividad después de leer el libro *Where is the Green Sheep?* (sólo está disponible en inglés).

MATERIALES:

- Hojas de Oveja Verde de las Páginas de Recursos para Líderes
- Papel de cartulina
- Tijeras

PREPARACIÓN: Copie la hoja de la Oveja Verde en papel de cartulina. Corte las ovejas.

Pregunte a los niños si saben qué significa "camuflaje." Explique que camuflaje es una manera especial que Dios usa para proteger animales. Él los colorea para ayudarles esconderse en la plena vista. Pregunte: **En el cuento, ¿Dónde Está la Oveja Verde, ¿por qué fue tan difícil encontrar la oveja verde?**

Jueguen un juego usando camuflaje. El juego es como el juego de escondidas, sino que se esconde las ovejas en vez de sí mismos. Tienen que poner las ovejas en plena vista. Deben combinar con los colores a su alrededor, igual como la oveja verde en el cuento. No se puede esconder las ovejas dentro de o debajo de algo.

Escoja a niños que tendrán un turno escondiendo una oveja. Los otros niños pueden buscarla. Un niño que encuentra una oveja tiene un turno en esconderla.

CANDY LAND™

El juego de Candy Land™ es una herramienta maravillosa para ayudar a niños aprender colores, tomar turnos, y seguir instrucciones.

MERIENDA ✱

Busque meriendas que combinan con el color de la semana o haga una de estas meriendas llenas de color:

- M&Ms™, Mike and Ike®, Starburst® o Skittles™
- Limonada con hielo rojo o azul
AVISO: Mientras el hielo derrame, miren la limonada cambiar de color.
- Marshmallows pequeños de varios colores
- Mezcla de Frutas Secas de varios colores – provea cereal de varios colores, marsh-

mallows, nueces, etc. Dé una bolsa plástica a cada niños y pídale escoger tres cucharas para crear su merienda.

- Galletas y glaseado – deje que cada niño escoja una gota de colorante alimentario para mezclar y hacer su propio glaseado; añada gránulos decorativos de varios colores.

LECCIONES BÍBLICAS

Comparta una lección bíblica llena de color de un libro de cuentos de la Biblia o de una Biblia para niños. Algunos cuentos que se puede usar con esta actividad incluyen:

“José y el Abrigo de Muchos Colores”
(Para una manualidad para hacer con esta lección, vaya al siguiente sitio para imprimir muñecas de papel y ropa que los niños pueden colorear: www.makingfriends.com/friends/f+bible.htm.)

“Creación” (Génesis 1: Hable de los colores que Dios escogió usar en la creación.)

“El Arco Iris de Noé” (Es una lección perfecta para usar con la manualidad de Roy G. Biv.)

“Parábola de la Oveja Perdida” (Use esta lección con el cuento ¿Dónde Está la Oveja Verde?)

RECURSOS PARA LÍDERES

VISITA ESPECIAL

Como un evento especial, invite a un artista local o maestro de arte para visitar y enseñar una lección durante esta actividad.

DVDS/VIDEOS

Boz the Green Bear Next Door: Thank You, God, for Colors and Shapes – sólo está disponible en ingles por Exclaim Entertainment

Sesame Street: Guess That Shape and Color – sólo está disponible en ingles por Sesame Workshop, Genius Entertainment

SITIOS WEB

www.crayola.com

Para encontrar actividades, ideas para manualidades y juegos para usar con este emblema, mire: <http://pinterest.com/samoonbeams/colors/>.

