

RAYITOS DE LUNA® AYUDANTE



VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna aprenden por qué es importante para todos contribuir a los grupos a los cuales pertenecen, incluso sus familias y tropa de Rayitos de Luna. Ellos ganan fortaleza personal mientras aprenden a contribuir ayudando a otros con tareas pequeñas.

OBJETIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna necesitan escuchar *La Gallinita Roja*, cumplir por lo menos una actividad de cada sección y la lección bíblica.

ANTECEDENTES PARA LÍDERES

Durante esta actividad, usará el libro, *La Gallinita Roja*. Hay muchas versiones de este cuento viejo.

Se puede encontrar una copia de la sección de niños en su biblioteca local o comprarlo en español en www.amazon.com. O se puede bajar una copia digital gratis (en inglés) en: <http://www.gutenberg.org/files/18735/18735-h/18735-h.htm>.

BANCO DE PALABRAS

- Ayudar
- Quehacer
- Samaritano

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

- Apoyo Familiar
- La Comunidad Estima y Valora a Los Niños(as)
- Servicio a los Demás
- Preocuparse por los Demás
- Poder Personal

ACTIVIDADES PARA GRUPOS

MÍMICAS DE ANIMALES

Un niño actúa como un animal de la granja (sin hacer sonidos), mientras que los otros niños intenten adivinar cuál animal es. Haga que cada niño tome un turno actuando como un animal de la granja.

Cuando los niños ya no quieren jugarlo, hablen de maneras en que los animales hubieran podido ayudar a la gallinita roja. (Ideas: Cavar la tierra para plantar las semillas, cuidar a los bebés, etc.)

SONIDOS DE ANIMALES EN LA GRANJA

Aprendan sobre los animales diferentes en la historia. Haga que los niños imaginen qué sonido hace cada animal. En su mejor voz de la gallinita roja, pregunte, "**¿Quién me ayudará a plantar (sacar, moler, hornear, etc.) el trigo?**"

Los niños deben responder, "**Yo no,**" usando sus voces fingidas de animales.

AYUDAR EN EL HOGAR

Discuta el cuento. Pregunte a los niños, "**¿Quién hizo todo el trabajo?**" Explique que en cada hogar hay muchos trabajos que hay que hacer.

Nombre varios quehaceres y pregunte a los niños quién en su hogar usualmente tiene la responsabilidad de cada casa. ¿Hay una persona que hace la mayoría del trabajo?

Pida a los Rayitos de Luna pensar en maneras en que pueden ayudar con los quehaceres en el hogar. (Ideas: quitarles el polvo, lavar y doblar ropa, juntar los calcetines, limpiar la mesa, etc.)

¿CUÁL VINO PRIMERO?

MATERIALES:

- Fotos de varios animales o aves

Explique que pollos son aves. ¿Qué sabemos sobre las aves?

- Aves tienen alas.
- Aves tienen plumas.
- Aves desovan.
- La mayoría de aves pueden volar.

Muestre fotos de varios animales y aves. Deje que los niños identifiquen las fotos que muestran aves.

Aves son ayudantes. ¿Qué son algunas maneras que las aves ayudan al ambiente?

Las aves ayudan por:

- distribuir semillas,
- comer insectos,
- proveer comida.

MANUALIDADES HACER UNA GALLINA

MATERIALES:

- Plantilla de *La Gallinita Roja* de las *Páginas de Recursos para Líderes*
- Tijeras
- Crayones
- Clavitos
- Pegamento

Haga una gallinita roja. Hay muchas ideas en el internet o use la plantilla incluida en los recursos al final de esta actividad.

CONSTRUYAN UN GRANERO

MATERIALES:

- Cajas de zapatos o de avena
- Papel rojo o pintura roja y pinceles
- Cinta adhesiva o pegamento
- Animales plásticos de una granja

¡Cada gallinita necesita un hogar! Instruya a cada Rayito de Luna construir un granero para su gallinita roja. Use una caja de zapatos y una caja de avena. Pinten las cajas rojas o cúbranlas con tela roja o papel rojo. Llenen su granero con animales plásticos.

RAMOS DE MANOS AYUDANTES

MATERIALES:

- Macetas plásticas o vasos (uno para cada niño)
- Papel
- Tijeras
- Marcadores
- Cinta adhesiva o pegamento
- Vasos de Styrofoam™
- Palos de manualidades

Consiga macetas plásticas de la tienda de un dólar o de una tienda de segunda mano o vasos plásticos de varios colores para usar como macetas.

Trace la huella de la mano de cada niño en varias hojas de papel de colores. Instruya a los niños cortar las huellas. Serán sus flores.



Pregunte a los niños pensar en maneras en que pueden ayudar en la casa. Escriba una manera en cada huella. Pegue cada huella en palitos y “plántelos” en la maceta.

AVISO: Las flores se pararán mejor si use vasos de Styrofoam como la base. Ponga un vaso boca abajo en cada maceta. Pinche los palitos por el Styrofoam.

TÍTERE DE LA GALLINITA ROJA

OPCIÓN MÁS FÁCIL

MATERIALES:

- Palos de manualidades
- Cartulina
- Foto de gallinita roja
- Pegamento

Haga títeres de palitos. Haga copias de la foto de la gallina del libro *La Gallinita Roja* en cartulina. Córtalo. Péguelo en un palito de manualidades.

OPCION MÁS DETALLADA

MATERIALES:

- Bolsas de papel
- Papel rojo y amarillo
- Marcadores
- Tijeras
- Pegamento y crayones

Haga títeres de bolsas de papel. Corte círculos y cuadros de 4 pulgadas de papel rojo. Corte un corazón y un triángulo amarillo. Trace las huellas de los niños en papel rojo y córtalas para hacer alas.

Pegue el círculo en la tapa de la bolsa (que sería la cara del títere) para hacer una cabeza. Use el corazón y el triángulo para hacer un sombrerito y un pico. Añada la cuadra adelante para formar el pecho de la gallina. Pegue las huellas a los lados de la bolsa. Use crayones para añadir ojos y detalles.

PAN DE SAL

MATERIALES:

- 4 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 1½ tazas de agua caliente (de la llave)
- 2 cucharillas de aceite vegetal
- Colorante alimentario
– 8 gotas de amarillo,
2 gotas de rojo
(opcional)

Revuelva la sal y la harina juntas. Poco a poco, añada el agua y el colorante alimentario hasta que la masa llegue a tener la consistencia de elástico. Añada el aceite vegetal y revuélvalo.

Si desea un color más brillante, poco a poco revuelva más gotas. Si la masa es demasiado pegajosa, poco a poco añada más harina. Si la masa es demasiado seca, poco a poco añada más agua.

Masajee la masa hasta que tiene la consistencia apropiada. Estire y forme la masa en formas de pan. Deje que los proyectos se sequen por la noche.

AVISO: La masa se mantendrá por algunos días si lo mantienes en un contenedor cerrado en la refrigeradora.

CANCIONES Y RIMAS

ASÍ ES LA MANERA

(A la melodía en inglés *Here We Go 'Round the Mulberry Bush*)

Así lavamos nuestra ropa,
Nuestra ropa, nuestra ropa,
Así lavamos nuestra ropa,
Tan tempranito cada lunes.

Así planchamos nuestra ropa,
Nuestra ropa, nuestra ropa,
Así planchamos nuestra ropa,
Tan tempranito cada martes.

Así barreamos nuestro piso,
Nuestro piso, nuestro piso,
Así barreamos nuestro piso,
Tan tempranito cada miércoles.

Así quitamos todo el polvo,
Todo el polvo, todo el polvo,
Así quitamos todo el polvo,
Tan tempranito cada jueves.

Así lavamos nuestro piso,
Nuestro piso, nuestro piso,
Así lavamos nuestro piso,
Tan tempranito cada viernes.

Así horneamos nuestro pan,
Nuestro pan, nuestro pan,
Así horneamos nuestro pan,
Tan tempranito cada sábado.

Así vamos a la iglesia,
A la iglesia, a la iglesia,
Así vamos a la iglesia,
Tan tempranito cada domingo.

JUEGOS

YO VEO

Tomen turnos caminando alrededor del cuerpo o el vecindario a ver quién puede ver cuántas cosas rojas que hay.

PEQUEÑOS AYUDANTES

Deje que los Rayitos de Luna practiquen siendo buenos ayudantes. Limpien el cuerpo. Los niños pueden pasar la aspiradora, quitar el polvo, limpiar espejos, limpiar mesas, etc.

MERIENDA *

POLLOS Y HUEVOS

Si cumplen esta actividad cerca del Día de la Resurrección, use gomitas, Peeps® en la forma de pollos o huevos del Día de la Resurrección para merienda.

UNA FIESTA DE TÉ Y PAN TOSTADO

Dé una tarea a cada Rayito de Luna, así todos están ayudando. Un líder puede tostar el pan. Alguien ayuda a poner la mantequilla. Otro ayuda por doblar servilletas, poner los platos en la mesa, etc. Después, ¡todos ayudan a limpiar!

LECCIÓN BIBLÍCA

EL BUEN SAMARITANO

Lea la historia del Buen Samaritano (Lucas 10:25-37) de una Biblia de niños o un libro de cuentos de la Biblia.

Pregunte: **¿Cuáles de las personas en la historia eran ayudantes? ¿Cómo el hombre Samaritano ayudó?** Explique que Jesús dijo que debemos ser como el ayudante en la historia. Necesitamos buscar maneras en que podemos ayudar a otros.



OPCIONAL: Los niños pueden pensar en maneras para ayudar a otros. Cuando un niño dice una manera, dáselo un curita para poner para recordar que necesitamos ayudar a otros.

EL NIÑO QUE COMPARTIO SU ALMUERZO

Lea el milagro donde Jesús dio comida a cinco mil personas (Juan 6:1-13) de una Biblia de niños o un libro de cuentos de la Biblia.

Pregunte: **¿Quiénes fueron los ayudantes en la historia?** (Los discípulos, Jesús, el niño) Explique que al compartir su almuerzo, un solo niño podía ayudar a muchas personas. Pregunte a los niños pensar en maneras en que pueden ayudar a otros.

MIRIAM

Lea la historia de Miriam cuidando a Moisés (Éxodo 1:22-2:10) de la Biblia de niños o un libro de cuentos de la Biblia.

Pregunte: **¿Quién tiene un hermanito o una hermanita? ¿Cómo puedes ayudar a tu hermano o hermana, justo como Miriam ayudó a cuidar a su hermanito, Moisés?**



RECUROS PARA LÍDERES

LIBROS

Cook-a-Doodle-Do! por Janet Stevens

The Little Red Hen Makes Pizza – sólo disponible en inglés por Philemon Sturges (Esta versión linda es una nueva versión del viejo favorito. Cuando Gallinita Roja decide hornear una pizza, sus amigos están demasiado ocupados para ayudarla. Esta versión moderna del cuento tiene una sorpresa que les enseñará a los niños una lección importante.)

La Gallinita Roja por Paul Gladone

La Gallinita Roja: Un Viejo Cuento
por Margot Zemach

*Veggie Tales: Mess Detectives: The Couch
Potato Caper* – sólo disponible en inglés por
Doug Peterson

SITIOS WEB

Para encontrar actividades, ideas para manualidades y juegos para usar con este emblema, mire:
<http://pinterest.com/samoonbeams/helper/>.

Visite este sitio para Crear e imprimir gráficos para quehaceres: www.handipoints.com/printable_chore_charts/chore_chart.php?kw=printable%20chore%20charts.