














# El juicio de Jesús

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA La corte del pueblo	10	1-6	 	 A-B	5 voluntarios
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN El juicio de Jesús	10	1-6	 	 C-G	
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6			
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Noticias de los testigos	5	1-6		 H	
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Corona de espinas	5	1-6		 I-J	dulces de mantequilla, maní español, fideos chinos crocantes
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 3 ¿Qué HIZO Jesús?	10	1-6			cuerda
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN El perdón	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Jesús enjuiciado	5	1-2			
¿Quién lo hizo?	5	3-4			
¿Quiénes son ellos?	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender los eventos que llevaron a la crucifixión de Jesús. Comprenderán que Jesús sufrió y murió en la cruz para salvar a los perdidos de sus pecados.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **30 d.C.** en la cronología del **Nuevo Testamento.**

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los *Materiales Básicos de Clases*.

# El juicio de Jesús

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### REFERENCIAS BÍBLICAS:

Esta lección está basada en las siguientes referencias bíblicas:

Lucas 22:47-23:49

### OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Esta unidad ayudará a los jóvenes soldados a comprender que los juicios de Jesús y Esteban fueron parte del plan de Dios. Los eventos que siguieron a la resurrección de Jesús, y los eventos que se dieron antes y después del juicio de Esteban crearon el clima necesario para que el Cristianismo se esparciera por todas las regiones de Judea y de Samaria.

## MEDIANTE EL ESTUDIO

del juicio de Jesús, los cristianos tienen una oportunidad excelente para responder a la pregunta ¿Qué HIZO Jesús? Fue arrestado ilegalmente, en medio de la noche; traicionado por un hombre que supuestamente era su amigo; fue golpeado, azotado, humillado, acusado de crímenes que no cometió y amenazado de muerte. Los líderes judíos buscaron testigos falsos que mintieron acerca de Jesús. Sus discípulos huyeron. Pedro llegó a negar que lo conocía.

El Sanedrín era la corte judía más importante, compuesto por los jefes de los sacerdotes y los ancianos. Esta corte no podía condenar a un hombre a muerte porque Roma gobernaba la nación judía y sólo un representante del gobierno romano podía hacerlo. Pero el Sanedrín decidió que Jesús debía morir. Después de pasar una larga noche siendo interrogado, acosado, golpeado y amenazado, Jesús fue llevado ante Poncio Pilato, el gobernador romano. Pilato era débil en manos de los líderes judíos porque tenía miedo de perder su poder.

De acuerdo con la ley judía, el juicio de Jesús fue ilegal. Fue arrestado en medio de la noche, lo que significó que el caso preliminar se llevó a cabo en la oscuridad, una práctica prohibida, especialmente en los casos capitales. Usaron testigos falsos contra Jesús, diciendo que Él hablaba en contra del Templo de Dios. Dar falso testimonio es una violación directa de los Diez Mandamientos, la base de la ley judía: “No des falso testimonio en contra de tu prójimo” (Éxodo 20:16). Al amanecer, Jesús fue atado y llevado ante Pilato para su juicio; sin embargo, era Pascua y la ley judía prohibía realizar juicios en los días de fiesta.

Durante el procedimiento, el pueblo judío se negó a entrar en el lugar donde Pilato realizaba el juicio. De acuerdo con la ley, si entraban en la casa de un gentil, serían impuros y no podrían celebrar la Pascua. Es interesante que el pueblo judío se preocupara por permanecer limpio para poder comer el cordero de la Pascua, mientras que al mismo tiempo condenaban al Mesías, aquel sobre quien Juan el Bautista dijo: “¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!” (Juan 1:29b NVI).

Los cargos imputados contra Jesús fueron fabricados, diseñados para hacer que pareciera un rebelde político y un enemigo del gobierno romano. El Sanedrín acusó a Jesús de prohibir el pago de los impuestos al César y de agitar a la nación declarándose a sí mismo como un rey.

Pilato le preguntó a Jesús: “¿Eres tú el rey de los judíos?” Jesús respondió: “Tú lo has dicho”. Pilato estaba convencido de que Jesús no era una amenaza para él o para Roma. No encontró ninguna falta en Jesús. De hecho, quería



terminar con todo ese asunto, pero los judíos continuaron presionándolo. Ellos querían que fuera condenado. Ya que Jesús venía de Galilea, Pilato ordenó que fuera llevado ante Herodes, quien tenía jurisdicción sobre Galilea.

Herodes se entusiasmó al ver a Jesús. Quería verlo hacer un milagro, pero Él se negó a “realizar” un milagro para Herodes. Ni siquiera le dirigió la palabra. Herodes quería complacer a su gente, así que cuando lo animaron a hacerlo, se burló de Jesús y lo despreció, luego lo envió de vuelta a Pilato.

Pilato continuó sin hallar falta en Jesús. Sin embargo, quería complacer a los judíos, así que dijo que lo castigaría antes de soltarlo. Interrogó a Jesús, pero éste permanecía en silencio. Con el deseo de dejarlo en libertad, y a la vez de complacer a los judíos, Pilato les propuso una idea. Era costumbre que el gobernador liberara un prisionero en el día de la fiesta de Pascua. El prisionero podía ser cualquiera que los judíos desearan. Pilato pensó que los judíos preferirían liberar a Jesús, un rabino que había hecho cosas buenas entre ellos, antes que liberar a Barrabás, un asesino.



Los líderes judíos agitaron a la multitud para que pidiera la libertad de Barrabás, y ordenara que Jesús fuese crucificado. Cuando Pilato preguntó lo que debía hacer con Jesús, la multitud alzó la voz, gritando: “¡Crucifícalo!”

Pilato cedió ante la demanda del pueblo. Entregó a Jesús para ser crucificado. Jesús tuvo que caminar por el medio de la ciudad, fue azotado, humillado y golpeado.

¿Por qué Jesús padeció todo ese dolor? Él nunca perdió la visión de Su propósito al venir como “El Verbo hecho carne” (Juan 1:14). Había venido para ser el cordero perfecto de la Pascua, para traer un mundo perdido hacia una relación correcta con Dios.

## ACTIVIDAD DE APERTURA

### La corte del pueblo

Antes de la clase, saque cinco fotocopias de las hojas  A-B. Organice la sala de clase para que parezca un tribunal. Consiga cinco voluntarios, pueden ser cadetes locales, adultos jóvenes o jóvenes soldados mayores, para que le ayuden con esta actividad. Asigne a cada voluntario un papel en el juicio, y dé a cada uno una copia del guión que hay en  A-B. Improvise su propio libreto si no quiere utilizar este guión.

Acusado: Un hombre acusado de asesinato, pero que no cometió el crimen.

Fiscal: Sabe que el acusado es inocente, pero no le importa. Será elegido para una posición muy importante si gana este caso. El fiscal está chanta-jeando al juez.



#### MATERIALES:

-  A-B
- 5 voluntarios



Juez: Cree que el acusado es inocente, pero tiene que apoyar la declaración del fiscal porque él sabe algo que podría hacer que el juez vaya a la cárcel si se descubre públicamente.

Testigos (2): Han sido sobornados para mentir y decir que vieron al acusado cometer el asesinato.

Multitud/Jurado (jóvenes soldados): Están en contra del acusado. El fiscal los agita.

Después de esta breve obra, haga a los jóvenes soldados las siguientes preguntas:

**¿Alguna vez han sido acusados de hacer algo que no hicieron?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Cómo se sintieron por eso?** (Dé tiempo para respuestas.)

**¿Qué hacen cuando alguien los acusa de hacer algo que en realidad no han hecho?** (Dé tiempo para respuestas.)



#### MATERIALES:

-  C-G



#### LECCIÓN


## El juicio de Jesús




Diga: **Lo hicieron muy bien al actuar como jurado en la actividad de apertura, ahora quiero que sigan siendo jurados durante la lección de hoy. Les voy a contar una historia sobre el juicio por el que pasó Jesús antes de morir en la cruz.**

Había mucha gente a la que no le gustaba Jesús. Los jefes de los sacerdotes y los ancianos ofrecieron un premio de 30 monedas de plata por entregar a Jesús. Judas, uno de sus doce discípulos, aceptó las monedas a cambio de traicionar a Jesús.

Jesús y los discípulos habían terminado la cena de Pascua. (Muestre  C.) Luego caminaron juntos hacia un jardín que quedaba en un lugar llamado Getsemaní. Jesús les pidió a Pedro, Santiago y Juan que entraran con Él. Los otros discípulos se quedaron atrás. Jesús le pidió a los tres que estuvieran cerca de Él mientras que oraba. (Muestre  D.) Cuando Jesús terminó de orar, notó que los tres hombres se habían quedado dormidos.

Luego comenzó a caminar de nuevo. Judas estaba caminando hacia Jesús junto a multitud de personas. Momentos antes, Judas había aceptado 30 monedas de plata de los líderes judíos para traicionar a Jesús. (Muestre  E.) Judas le dio un beso a Jesús en la mejilla para que los soldados supieran quién era y lo arrestaran.

Después de que Jesús fue arrestado (Muestre  F.) los líderes judíos llevaron a cabo un juicio en la corte más poderosa de los judíos, el Sane-





drín. A la mañana siguiente, llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador romano. Lo acusaron de muchas cosas que Él no habrá hecho. Los líderes judíos dijeron que Jesús causó un alboroto en la ciudad y dijeron que les decía a las personas que no pagaran sus impuestos al César.

Pilato le dijo a Jesús: “Es cierto que tu eres el ‘rey de los judíos’” y Jesús respondió: “Sí, es así como tú dijiste”. Pilato le dijo al sumo sacerdote y a los otros que estaban en la multitud que Jesús era inofensivo y que no había evidencia de los cargos contra Él.

Pero los líderes no estaban contentos con la decisión de Pilato. Continuaron acusando a Jesús de haber hecho cosas malas. Dijeron que había causado problemas con Sus enseñanzas desde Galilea hasta Judea. Pilato se detuvo y pensó por un segundo, luego le preguntó a los altos sacerdotes: ¿Él es galileo? Pilato no estaba encargado de Galilea, sino Herodes, entonces, ya que Herodes estaba en Jerusalén en ese momento, Pilato ordenó que lo llevaran ante Herodes.

Herodes estaba muy entusiasmado porque iba a ver a Jesús. Había escuchado tanto sobre Él y los milagros que hacía, que esperaba verlo realizando un milagro para él. Le hizo muchas preguntas, pero Jesús no le respondió, no le dijo ni siquiera una palabra.

Herodes se sintió ofendido porque Jesús no le hablaba, ni hacía ningún milagro. Entonces, se volvió hacia Jesús y él y sus guardias comenzaron a burlarse de Él. Le pusieron sobrenombres y hasta lo vistieron como un rey, y luego lo enviaron de vuelta a Pilato.

Pilato llamó a los jefes de los sacerdotes y a la multitud que había traído a Jesús ante él. Luego les dijo: “Ustedes trajeron a Jesús a mí y dijeron que Él estaba poniendo al pueblo en contra de las autoridades. Lo interrogué delante de ustedes y no encontré base para sus acusaciones. Luego lo envié a Herodes y él me lo envió de vuelta. Como pueden ver, Jesús no ha hecho nada digno de muerte, así que voy a ordenar que lo azoten y lo voy a dejar en libertad”.

A los jefes de los sacerdotes y a la multitud no les gustó lo que Pilato les había dicho, y comenzaron a gritar: “¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!”

Pilato quería dejar libre a Jesús, pero también quería ser popular ante el pueblo, así que se le ocurrió un plan. Cada año durante la Pascua, el gobernador liberaba un prisionero. Ese prisionero podía ser cualquiera que el pueblo quisiera, entonces Pilato pensó que los judíos preferirían ver a Jesús en libre antes que al asesino Barrabás.

Pero el pueblo gritó: “¡Mata a Jesús, danos a Barrabás!”. El pueblo gritaba cada vez más y más alto: “¡Crucifica a Jesús! ¡Crucifícalo!”



**Finalmente, Pilato cedió. Liberó al asesino Barrabás y entregó a Jesús al pueblo para que lo castigarán como ellos quisieran. Se burlaron de Jesús, le pusieron una corona de espinas en la cabeza y le escupieron mientras que pasaba a su lado. (Muestre  G.)**

Haga las siguientes preguntas a los jóvenes soldados. Dé tiempo para pensar sobre cada pregunta y luego responder.

Diga: **¿Les parece justo ese juicio? ¿Por qué sí o por qué no?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **¿Qué piensan sobre las cosas de las que acusaron a Jesús? ¿Él hizo algo que estuviera en contra de la ley?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **¿Cómo trataron a Jesús los líderes judíos?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **¿Qué hizo Jesús para defenderse a sí mismo? ¿Por qué?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **¿Por qué creen que Dios permitió que le sucediera esto a Jesús?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: (Lea Lucas 22:42 en voz alta.) **Jesús podría haber escapado de este juicio. Él no tenía porque permitir que le sucediera eso. Podría haber llamado a miles de ángeles para venir a rescatarlo, pero quería cumplir la voluntad de Dios. Dios envió a Jesús a la tierra a morir en la cruz para salvar a todos y cada uno de nosotros de nuestros pecados. ¡Jesús vino a la tierra para salvarnos y para que todos podamos conocer a Dios!**

**La gente no trató a Jesús como si fuera un rey. De hecho, lo trataron como basura, se burlaron de Él, le pusieron sobrenombres y lo golpearon. ¿Cómo creen que eso hizo sentir a Jesús?** (Pida que lean Lucas 23:34.) **¿Qué hizo Jesús a las personas que lo trataron tan mal?** (Dé tiempo para respuestas.) **Así es, los perdonó.**

**Aunque Jesús fue llevado a juicio y ese juicio fue injusto, y Él fue acusado de hacer cosas que no había hecho, aún así Él murió en la cruz para salvarnos a todos nosotros de nuestros pecados.**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Lucas 23:34a (NVI)** 

**“Padre –dijo Jesús–, perdónalos, porque no saben lo que hacen”.**

Use los siguientes movimientos para enseñar a los jóvenes soldados el versículo para memorizar. Anímelos a hacer los movimientos con usted mientras recitan todos juntos el versículo.



**Padre:** Levante las dos manos hacia el cielo.

**Dijo Jesús:** Coloque sus manos en su boca y luego en su corazón.

**Perdónalos:** Limpie la palma de la mano izquierda con la mano derecha, como si estuviera limpiando algo.

**Porque:** Apunte con su dedo izquierdo hacia personas imaginarias.


**No saben:** Apunte con el dedo índice derecho hacia su frente.

**Lo que hacen:** Frote las manos entre sí con un movimiento rotativo.

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

### Noticias de los testigos (opción 1)

Antes de la clase, saque una fotocopia de  H para cada joven soldado. Repase la lección de hoy mientras que los jóvenes soldados hacen un dibujo relacionado con ésta. Motívelos a escribir una corta descripción del dibujo.

### Corona de espinas (opción 2)

Prepare estas galletas la noche anterior de la clase. Mientras los jóvenes soldados disfrutan de un bocado, recuérdelos sobre el sufrimiento de Jesús, y que Él murió en la cruz por nuestros pecados.

Galletas de espinas

2 paquetes – dulces de mantequilla


1 taza – maní español

1 taza – fideos chinos crocantes

Derrita los dulces de mantequilla en una olla de hervir doble si es posible. Retírelos del fuego, añada el maní español y los fideos chinos. Mezcle bien. Ponga cucharaditas de la mezcla sobre papel de cera. Enfríelo en el refrigerador. Doble las porciones de la receta si tiene más de diez personas.



#### MATERIALES:

-  H
- marcadores/crayones
- lápices/bolígrafos



#### MATERIALES:

- dulces de mantequilla
- maní español
- fideos chinos crocantes







## MATERIALES:

- I-J
- pegamento
- papel rojo/blanco
- tijeras
- cuerda

# ¿Qué HIZO Jesús? (Opción 3)

Antes de clase, saque una fotocopia de  I en papel rojo y una fotocopia de  J en papel blanco para cada soldado.

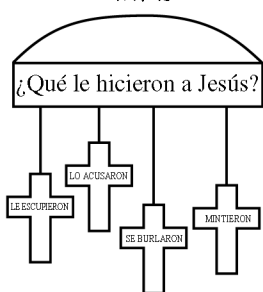
- Recorte todas las piezas.
- Pegue una punta de la cuerda larga en la parte de atrás de una punta del rectángulo blanco, y pegue la otra punta de la cuerda larga en la parte de atrás de la otra punta del rectángulo blanco.
- Pegue cada una de las cuatro cuerdas más cortas, separadas, en la parte de atrás del rectángulo blanco.
- Pegue el rectángulo rojo arriba del rectángulo blanco.
- En cada uno de los cuatro pedazos de cuerda, pegue una cruz roja, y una cruz blanca, para que los lados de cada cruz que están en blanco queden juntos.

Después de que los jóvenes soldados completen sus móviles de "¿Qué HIZO Jesús?", analice con ellos sobre como Jesús perdonó a quienes lo hirieron.

FRENTE



ATRÁS



## ¡ATENCIÓN!

Antes de servir comida en clase, averigue si alguno tiene alergia hacia ciertos alimentos. Provea un alimento alternativo para los jóvenes soldados que son alérgicos a algo de lo que planea servir.



# PROGRAMA DE ADORACIÓN

**Coro:** Canción #1: "Lord, I Lift Your Name On High"  
(Pista #1, *Great Big Praise* CD 1)\*

**PASAJE BÍBLICO:** Marcos 11:25-26 (NVI)

**Coro:** Canción #11: "You Are My All in All"  
(Pista#11, *Great Big Praise* CD 1)\*

DEVOCIONAL

## El perdón

Diga: **Cuando Jesús estaba en la cruz, muriendo por nuestros pecados, ¿Qué dijo sobre las personas que lo golpearon y lo crucificaron?** *(Dé tiempo para respuestas.)* **Así es, Jesús los perdonó a todos. El dijo: "Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen".**

**Levanten la mano los que han sido heridos. ¿Qué sucedió que los hirió?** *(Dé tiempo para respuestas.)* **¿Qué hacen cuando alguien hiere sus sentimientos?** *(Dé tiempo para respuestas.)* **Vamos a ver lo que dice la Biblia que debemos hacer cuando las personas nos hieren.**

*(Lea Marcos 11:25-26.)* **Jesús nos dice que necesitamos perdonar a las personas que hieren nuestros sentimientos. Si estamos orando y nos acordamos de alguien con quien estamos enojados, necesitamos perdonar a esa persona antes de terminar de orar. La Biblia nos dice que si queremos recibir perdón por nuestros pecados, tenemos que perdonar a aquellas personas que nos hieren.**

## ORACIÓN

**\*Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



Recuerde llenar la Evaluación *¿Cuál es su opinión?* en la página 111.



# LA CORTE DEL PUEBLO

Sargento de Jóvenes Soldados (SJS): **Bienvenidos a la corte. Hoy vamos a ser jurado en un juicio de asesinato. El defendido** (apunte hacia el acusado) **está acusado de cometer un asesinato, pero él no lo hizo. El abogado y el juez de este juicio NO están interesados en la verdad. Solo están preocupados por sí mismos.**

Juez: **Esta corte entra en sesión. Sr.** \_\_\_\_\_ (acusado) **he decidido que a usted no se le permitirá hablar. Nosotros solo vamos a escuchar a los testigos. Ahora quiero escuchar al(a) Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Fiscal).

Fiscal: **Gracias, su señoría. Mi primer testigo es el (la) Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #1).

Juez: **Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #1), **por favor acérquese al estrado. ¿Jura decir la verdad, sólo la verdad y nada más que la verdad?**

Testigo #1: **Lo juro.**

Fiscal: **Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #1), **dígame todo lo que sabe sobre la noche en que se cometió el asesinato.**

Testigo #1: **Bueno, eran cerca de las 9:00 y yo había recién encendido la televisión para ver mi programa favorito. Estaba muy cansado y me quedé dormido en el sofá. De pronto, me despertó un disparo. Primero, pensé que era la televisión, pero luego escuché otro disparo. Corrí hacia afuera para ver lo que estaba sucediendo y vi a una persona corriendo hacia los árboles.**

Fiscal: **¿Me puede decir cuál era la apariencia de esa persona? ¿Está esa persona en este tribunal hoy?**

Testigo #1: **Bueno, la persona medía unos seis pies de altura. No puedo decir algo específico, porque no tenía mis lentes puestos, así que realmente no pude verlo bien. Pero, el acusado** (apunta hacia el acusado) **se parece mucho a la sombra que yo vi.**

Fiscal: **Gracias, Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #1).

Juez: **Puede bajar del estrado. Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Fiscal), **por favor llame a su próximo testigo.**



## (CONTINUACIÓN DE LA CORTE DEL PUEBLO)

Fiscal: **Su señoría, mi próximo testigo es el(la) Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #2).

Juez: **Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #2), **¿jura ante Dios decir la verdad, sólo la verdad y nada más que la verdad?**

Testigo #2: **Lo juro.**

Fiscal: **Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Testigo #2), **dígale a la corte lo que sucedió la noche en que se cometió el asesinato.**

Testigo #2: **Bueno, realmente yo no vi nada. Mi mejor amigo me dijo que su prima vio lo que sucedió. De acuerdo con mi amigo, eran las 6:00 y ella estaba cenando cuando escuchó algunos gritos. Corrió hacia la puerta del frente para ver lo que estaba sucediendo, pero nada parecía salir de lo normal. Luego, de repente se escuchó otro grito. Cuando ella salió vio a un hombre con un disfraz de pollo corriendo por la calle.**

Fiscal: **¿Usted vio cómo era esa persona? ¿Está el asesino en este tribunal hoy?**

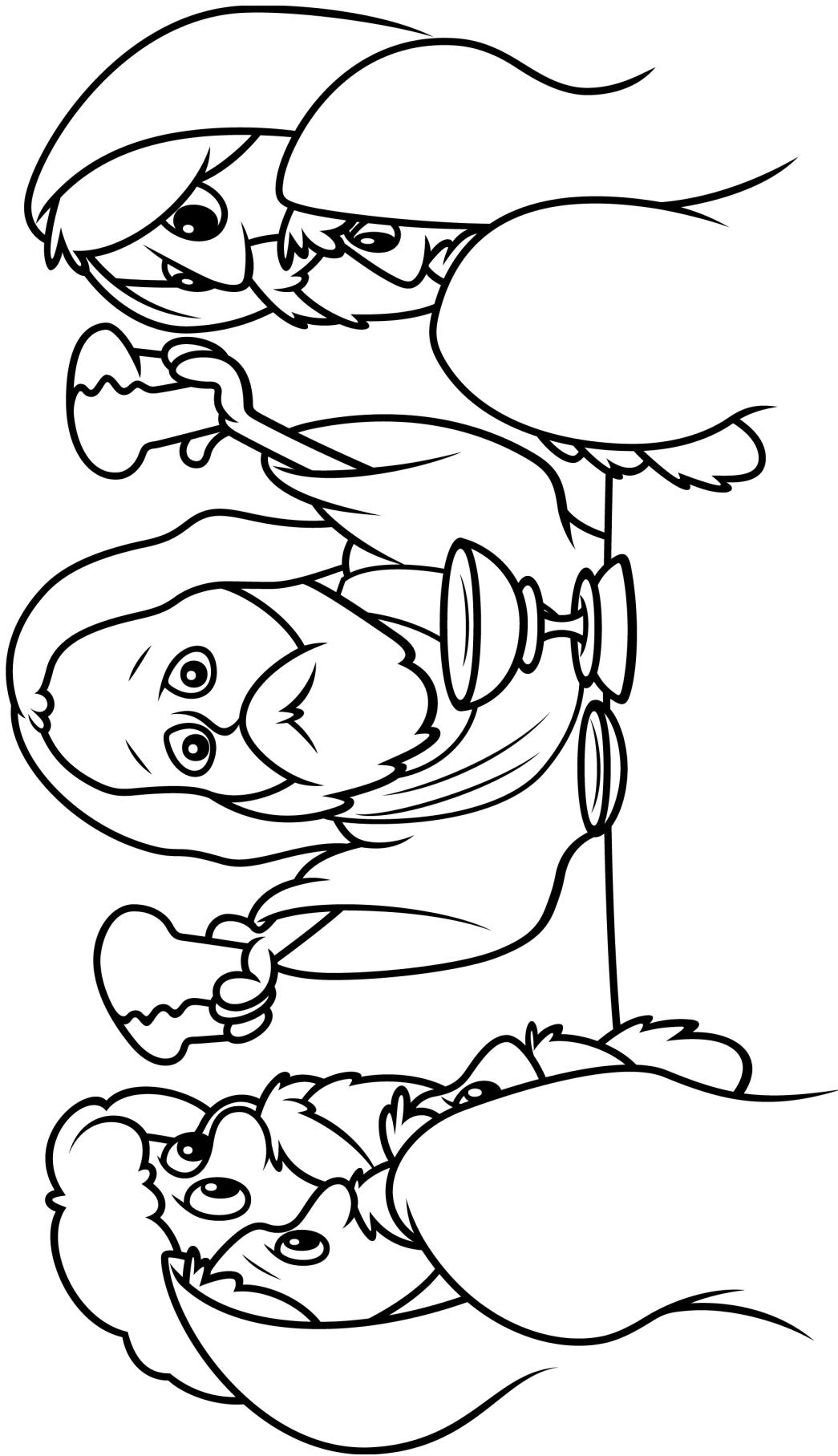
Testigo #2: **Bueno, no exactamente, pero si ponemos al acusado (apunte al acusado) en un disfraz de pollo, él se parecería al asesino.**

Fiscal: **Gracias, puede bajar del estrado. Ven señoras y señores del jurado, el acusado lo hizo, él cometió el asesinato. Ambos testigos dijeron que lo vieron, o conocen a alguien que vio cómo sucedió, el acusado lo hizo. ¿Van a dejar que este hombre ande suelto por las calles? (Anime a los miembros del jurado a celebrar lo que usted dijo.) Su señoría, termino mi caso.**

Juez: **Buen argumento Sr(a).** \_\_\_\_\_ (Fiscal). **Normalmente, tomaría un día para decidir sobre el caso, pero usted me ha convencido, ¡el Sr.** \_\_\_\_\_ (Acusado) **es culpable! Guardias, ¡Llévenselo!**







Jesús y los discípulos compartiendo la cena de la Pascua.

Jesús orando.



NN





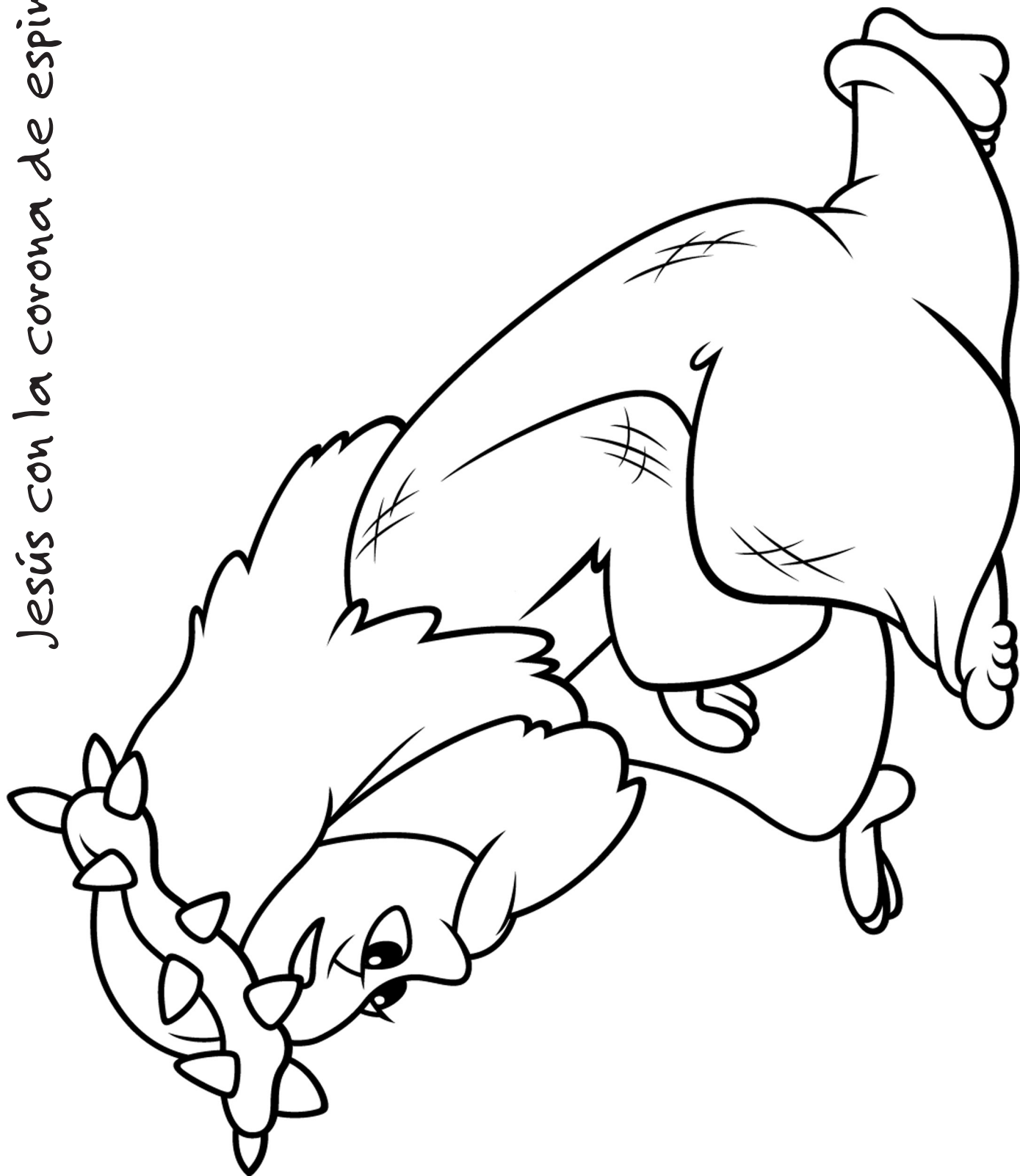
Judas le dio un beso a Jesús en la mejilla.



Jesús fue arrestado.



Jesús con la corona de espinas.





# ¿Qué le hicieron a Jesús?

Lo  
ACUSARON

Lo  
ESCUPIERON

MINTIERON

SE  
BURLARON





*¿Qué hizo Jesús?*

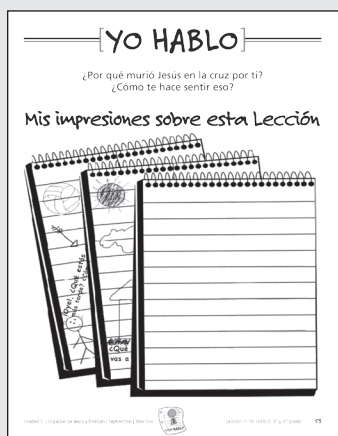
PERDONÓ

PERDONÓ

PERDONÓ

PERDONÓ





## ¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2      Jesús enjuiciado
- Grados 3 y 4      ¿Quién lo hizo?
- Grados 5 y 6      ¿Quiénes son ellos?

## CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2      Yo Hablo
- Grados 3 y 4      Yo Hablo
- Grados 5 y 6      Yo Hablo

## LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán que debemos perdonar como Jesús perdonó,
- comprenderán que aunque Su juicio fue injusto, Jesús estaba dispuesto a sufrir todo eso por nosotros, y
- comprenderán la importancia del perdón.





# JESÚS ENJUICIADO

¿Qué le sucedió a Jesús? Encierra en un círculo las cosas que le sucedieron a Jesús en su juicio.



# ¿QUIÉN LO HIZO?

Muchas personas estuvieron involucradas en el juicio de Jesús. Completa la sopa de letras utilizando las palabras de la lista.

## BANCO DE PALABRAS

Pilato

Herodes

Judas

Soldados

Multitud

Sacerdotes

Sanedrín

Barrabás

Yo



¿Por qué crees que la palabra "YO" está incluida en la sopa de letras?

---



---



---



---



---



# ¿QUIÉNES SON ELLOS?

Une los nombres con las funciones que cumplieron en el juicio de Jesús.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| _____ 1. Judas                 | A. Asesino que quedó en libertad en lugar de Jesús |
| _____ 2. Sacerdotes y Sanedrín | B. Se ofendió porque Jesús no le habló             |
| _____ 3. Barrabás              | C. Gobernador de Roma                              |
| _____ 4. Multitud              | D. Arrestaron a Jesús                              |
| _____ 5. Discípulos            | E. Gritaron: "¡Crucifícalo!"                       |
| _____ 6. Pilato                | F. Acusó a Jesús falsamente                        |
| _____ 7. Herodes               | G. No estaban allí porque habían huido             |
| _____ 8. Soldados              | H. Traicionó a Jesús                               |

Utilizando los nombres de las preguntas anteriores, resuelve la sopa de letras.

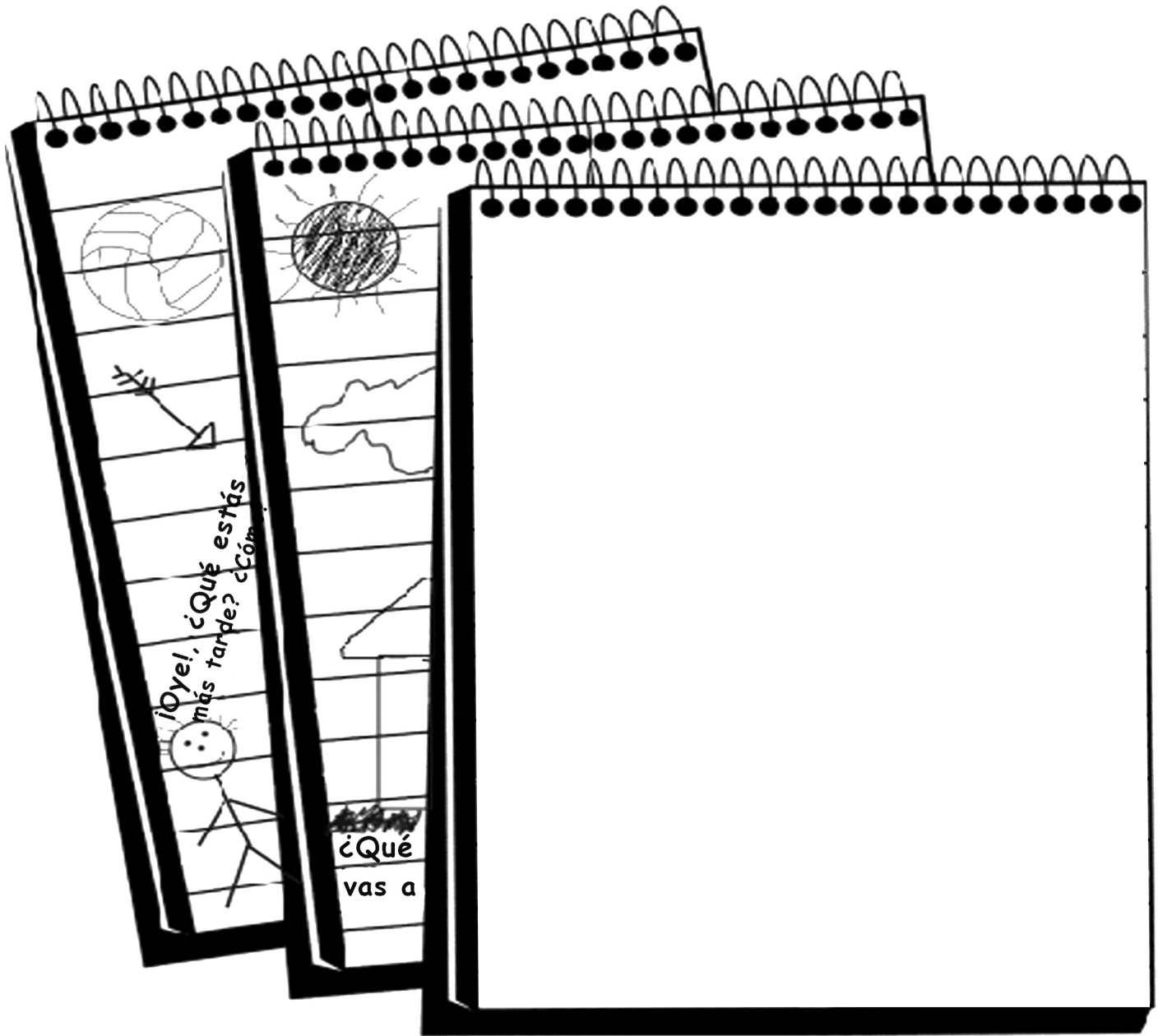
J	U	D	A	S	E	R	T	Y	U	P	O	I	C	R	T
S	A	S	F	G	H	J	A	D	U	T	I	T	L	U	M
B	V	S	C	B	W	E	P	C	U	B	O	I	F	A	N
N	S	O	L	D	A	D	O	S	H	W	B	H	V	C	N
M	R	E	T	V	U	R	L	T	D	A	P	E	B	G	I
E	O	I	H	P	E	Y	R	P	W	T	D	R	I	W	R
D	T	D	G	O	W	H	T	A	A	S	F	O	P	R	D
C	A	L	A	I	G	P	E	N	B	U	G	D	S	C	E
V	L	O	E	T	V	O	R	M	D	A	C	E	A	D	N
D	I	S	C	I	P	U	L	O	S	J	S	S	T	K	A
B	P	L	W	T	H	S	E	T	O	D	R	E	C	A	S



# [YO HABLO]

¿Qué significa el perdón para ti?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

¿Por qué murió Jesús en la cruz por ti?  
¿Cómo te hace sentir eso?

## Mis impresiones sobre esta Lección





# [YO HABLO]

¿Cómo te sientes al saber que Jesús fue arrestado y crucificado para salvarte a ti de tus pecados? ¿Por qué?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [PÁGINA DEL HOGAR]

*Para las familias de los jóvenes soldados.*

EL TEMA DE ESTA SEMANA:

## El juicio de Jesús

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Lucas 23:34a (NVI)

"Padre –dijo Jesús–, perdónalos, porque no saben lo que hacen".

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las "páginas del HOGAR". Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana.

### SUGERENCIA A LOS PADRES:

Hable con sus hijos sobre el perdón, el perdón a los demás y el perdón de Jesús. Anime a su hijo o hija a pedirle perdón a aquellas personas que él o ella haya podido herir y a ofrecer perdón para aquellos que lo(a) hayan herido también.



**HOY EN JÓVENES SOLDADOS** los niños comenzaron una unidad de cuatro semanas sobre los juicios de Jesús y de Esteban. Aprehendieron sobre los eventos que rodearon la muerte de Jesús en la cruz.

Jesús fue arrestado después de ser traicionado por uno de Sus discípulos, Judas. Fue llevado al Sanedrín en la oscuridad de la noche y llevado a juicio, una práctica que era ilegal de acuerdo con la ley judía. Las acusaciones hechas contra Jesús fueron falsas. Los líderes judíos consiguieron testigos falsos para decir que Jesús hablaba en contra del templo de Dios, y que animaba a la gente para no pagar sus impuestos al César.

A la mañana siguiente, llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador romano. Pilato no halló falta en Jesús y lo envió a Herodes, ya que era de Galilea que estaba bajo la jurisdicción de Herodes. Después de burlarse de Jesús, éste lo envió de vuelta a Pilato quien una vez más, le dijo al pueblo que no había encontrado ninguna falta en Jesús, pero para salvar su nombre ante el pueblo, Pilato ideó un plan.

Era la tradición dejar un prisionero en libertad durante la fiesta de la Pascua. Pilato pensó que los judíos preferirían ver a Jesús, un rabino, en libertad, antes que a Barrabás, un asesino. Pero el pueblo gritó: "¡Mata a ese hombre, danos a Barrabás!". Finalmente, Pilato hizo lo que el pueblo quería, dejó libre a Barrabás y entregó a Jesús para que lo crucificaran.

Jesús podría haber llamado miles de ángeles para que vinieran a rescatarlo durante el juicio, pero entonces Él no habría cumplido la voluntad de Dios. Jesús sabía que tenía que morir para cumplir la voluntad de Su Padre. Gracias a que Jesús no fue egoísta, nosotros podemos pedir perdón por nuestros pecados y vivir una vida eterna con nuestro Padre en el cielo.

### OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender los eventos que llevaron a la crucifixión de Jesús. Comprendieron que Jesús sufrió y murió en la cruz para salvar a los perdidos de sus pecados.