UN VISTAZO A LA LECCIÓN 4

Timoteo

	ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
☑	ACTIVIDAD DE APERTURA Aprender divirtiéndose	10	1–6			latas de aluminio
☑	LECCIÓN Andar en los zapatos de Timoteo	15	1–6			hojas de laurel, monedas doradas /papel dorado, sobres, papel aluminio
☑	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1–6			
	ACTIVIDAD DE REFUERZO *(Escoja una opción)*					
☐	OPCIÓN 1 La carrera	15	1–6		A-D	
☐	OPCIÓN 2 Sigamos las pisadas	5	1–6			Coronas de la lección
☐	PROGRAMA DE ADORACIÓN	10	1–6			
☐	¡HAGÁMOSLO!					
	El viaje de Timoteo	5	1–2			
	Timoteo	5	3–4			
	Al igual que Timoteo	5	5–6			
☑	CARPETA DE DIÁLOGO					
	Yo HABLO	5	1–2			
	Yo HABLO	5	3–4			
	Yo HABLO	5	5–6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que pueden servir de ejemplo para todos los creyentes.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!

Coloque el marcador histórico en **61 d.C.** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

** Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.*

[LECCIÓN 4]

Timoteo

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Hechos 16-17, 19:1-22
1 Timoteo
2 Timoteo

OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.

TIMOTEO ERA UN JUDÍO GRIEGO criado en Listra, Asia Menor, por su madre judía, Eunice y su abuela Loida, las cuales se habían convertido en seguidoras de Cristo. Ellas se aseguraron de que Timoteo conociera la palabra de Dios desde pequeño (Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5). Al padre de Timoteo sólo se le menciona brevemente, como griego. Se cree que su padre no estaba vivo.

No estamos seguros de la edad que tenía Timoteo cuando conoció a Cristo, pero probablemente sucedió durante el primer viaje misionero de Pablo a Listra. Pablo escuchó buenos comentarios sobre este joven discípulo y lo invitó a que lo acompañase en su segundo viaje misionero. Lo anterior dio inicio a una relación de mentor-aprendiz que no tuvo paralelo en el ministerio de Pablo. El asumió la función del padre ausente en la vida de Timoteo, al alentarlo, educarlo y al ser un ejemplo de afecto para él. A su vez, Timoteo se convirtió en un respetado miembro del ministerio de Pablo y actuó en su nombre en muchas ocasiones.

El hogar de Timoteo se parecía bastante a muchos de los hogares actuales, en los cuales una madre o un padre crían a los niños en un ambiente multicultural. Varios pasajes de las Escrituras indican que Timoteo tuvo que superar algunos obstáculos, como su timidez natural y sensibilidad producto de su juventud. La historia de Timoteo entrega esperanza de que los niños cuyos hogares no son tan perfectos puedan transformarse en ejemplos extraordinarios de fidelidad al amar a Dios. El aporte de adultos sabios y afectuosos puede marcar la diferencia. A pesar de su juventud, el ministerio de Timoteo fue importante en varias congregaciones de la iglesia primitiva. A través de su historia, sus niños pueden estar confiados de que tienen la posibilidad de hacer contribuciones extraordinarias a su propio Cuerpo cuando sus palabras y vidas ejemplifiquen amor, fe y pureza (1 Timoteo 4:12 NVI).

ACTIVIDAD DE APERTURA

Aprender divirtiéndose

MATERIALES:

- latas de aluminio

Haga que los niños se junten en parejas a medida que van entrando al salón de clases. Una vez que todos hayan llegado, pida a cada pareja que decida quién será el "mentor" y quién el "aprendiz".

Diga: **Ahora que han decidido quien es quien, les diré que un mentor es alguien que está dispuesto a compartir lo que sabe con alguien más. Me gustaría que todos los mentores vinieran a verme en privado, mientras el resto de ustedes dan vueltas alrededor de la habitación y juntos cuentan lo más fuerte que puedan.**

Diga a los mentores que ellos le van a enseñar a los aprendices a jugar a "patear la lata" pero lo tienen que jugar de una manera especial. Enseñe a los mentores a patear cuidadosamente una lata de aluminio de manera que se desplace no más allá de un pie. Dígales que su tarea será turnarse para patear sus latas con sus aprendices hasta que hagan llegar sus latas al otro lado de la sala, cuidando que las latas no avancen más de un pie en cada oportunidad. Si un aprendiz patea una lata más fuerte o más lejos de la distancia máxima, el aprendiz y mentor tendrán que volver al punto de partida y comenzar de nuevo. Permita que los mentores practiquen este movimiento controlado una o dos veces; a continuación, pídales que recojan sus latas y se paren contra una pared ya designada mientras usted se dirige al otro grupo.

Diga: **Los mentores han aprendido una destreza que les gustaría enseñarles. Ustedes tendrán que observarlos cuidadosamente, porque ellos sólo pueden mostrarles lo que deben hacer. Mentores, recuerden que no está permitido hablar. Esta no es una carrera, es una actividad de destreza. Aprendices, únanse a sus mentores y comiencen.**

Cuando todos los niños hayan completado con éxito su tarea, pregunte:

- Aprendices: ¿Con qué palabras describirían lo que acaban de realizar?
- ¿Cómo creen que podrían enseñarle a otra persona lo que acaban de hacer?
- Mentores: ¿Cómo fue el tratar de enseñar de la manera que lo hicieron?
- ¿Qué habría facilitado el trabajo?

Diga: **La relación que acaban de experimentar fue un poco como la relación de Pablo con un joven llamado Timoteo. De la misma manera en que mostré y dije a los mentores qué cosa enseñar para que pudieran demostrarles a los aprendices, Pablo le mostró a Timoteo como vivir y le pidió que fuera a enseñar a otros, sin importar el hecho de ser mucho menor que muchos otros cristianos. La historia de Timoteo nos demuestra que los niños pueden ser un ejemplo para todos los creyentes.**

MATERIALES:

- papel lustre color verde
- cinta adhesiva/ engrapadora
- hojas de laurel
- monedas doradas/ papel dorado
- sobres
- papel aluminio

LECCIÓN

Andar en los zapatos de Timoteo

Diga: **La madre de Timoteo era judía, por lo tanto, de acuerdo con las leyes judías Timoteo también era judío. Su padre era griego, y Timoteo creció en una ciudad donde se hablaba griego. Debido a que la Biblia no nos dice nada más acerca de su padre, muchos creen que él podría haber muerto cuando Timoteo era muy joven. La madre de Timoteo, Eunice, y su abuela, Loida, fueron quienes le enseñaron las Escrituras. Sin embargo, es probable que también haya aprendido otras cosas de la cultura griega. A los niños griegos se les enseñaba en el gimnasio. ¿Qué hacen hoy los niños en el gimnasio?** (Dé tiempo para respuestas.) **Los niños en los gimnasios griegos también hacían ese tipo de actividades, pero allí también asistían a la escuela y estudiaban sus asignaturas normales. Los griegos le conferían a la educación física la misma importancia que a leer y a escribir. Los juegos griegos que dieron origen a las Olimpiadas Modernas fueron originalmente festivales para honrar a dioses griegos.**

- **¿Cómo creen que Timoteo puedo haberse sentido con respecto a las diferencias entre las tradiciones judías que le fueron enseñadas y el mundo griego en el que vivía?**
- **¿Cómo creen que las experiencias de Timoteo pudieron haberlo ayudado a compartir las buenas nuevas de Jesús?**

Timoteo estaba familiarizado con la competitividad de los juegos griegos y con la emoción del ganador que obtiene un premio. En una de las cartas de Pablo a Timoteo, él comparaba la vida de la fe con los juegos griegos. En esos juegos, el vencedor recibía una corona de laurel o de hojas de olivo.

Muestre a los niños como fabricar una corona con las tiras de papel lustre. Pídales que se ayuden mutuamente a engrapar o unir con cinta adhesiva las coronas de manera que se las ciñan de manera ajustada. Después entregue varias hojas de laurel a cada niño.

Diga: **El mensaje principal de Pablo a Timoteo fue vivir como un ejemplo de fe, incluso a pesar de su juventud. Todos nosotros podemos ser un ejemplo para las personas que nos rodean.**

Haga que los niños entreguen una de sus hojas de laurel a una persona y díganle las cosas que han notado de ella o él que representan un ejemplo de vida de fe. Después de que los niños hayan entregado sus hojas, pregunte:

- **¿Se sorprendieron con algunas de las cosas que otros han notado acerca de ustedes?**

- **¿Quiénes son las personas que han marcado un ejemplo que con gusto seguirían?**
- **¿Quiénes son las personas para las cuales ustedes quieren ser un ejemplo?**

Diga: **Huelan las hojas que tiene en la mano. Estas hojas provienen del árbol llamado laurel. Tienen un olor muy intenso. Timoteo necesitaba ser fuerte y ustedes necesitan ser fuertes para ser un ejemplo para otros. Adhieran con cinta adhesiva o pegamento las hojas a sus coronas y pónganlas a un lado por ahora.**

Elija cuatro áreas en el salón o en el Cuerpo. En la primera no necesitará materiales. En el área dos coloque los artículos dorados, en la tercera ponga los sobres, y en área cuatro ponga el papel aluminio.

Diga: **Timoteo acompañó a Pablo en muchos viajes misioneros, pero lo más importante que hizo fue ir a lugares a los que Pablo no podía ir. Estamos a punto de iniciar un viaje a Grecia, Macedonia y Asia Menor, a algunas iglesias donde Timoteo realizó su ministerio.**

Lleve a los niños a un viaje imaginario montaña arriba.

Diga: **Corinto era una hermosa ciudad construida en lo alto de una colina y fue una ciudad importante para los romanos. El mensaje que Timoteo le dio a la iglesia de Corintio fue vivir vidas rectas.**

Luego, Timoteo fue enviado a otra ciudad romana, Filipos. (Lleve a los niños a la siguiente área.) **Filipos era un área de explotación de oro. Tenemos algunos artículos dorados para ustedes para que recuerden Filipos.** (Con sus manos, haga el gesto de binoculares y mire a su alrededor.) **Pablo dijo que sabía que Timoteo cuidaría los intereses de Jesús en Filipos antes de que sus propios intereses egoístas. Así es como Pablo esperaba que también los filipenses siguieran el ejemplo de Timoteo.**

Camine a la próxima estación. Justo antes de llegar, cambie sus movimientos a unos que simulen estar nadando.

Diga: **La próxima ciudad a la que Pablo envió a Timoteo fue a Tesalónica, que era una ciudad puerto. Debido a que los cristianos estaban en problemas, necesitaban aliento. Pablo también quería un informe sobre su situación. Tomen un sobre para recordar que Timoteo era un mensajero de Pablo en Tesalónica y otras ciudades.**

Salga "nadando" de Tesalónica hacia Efeso. Entregue a cada niño un pequeño trozo de papel de aluminio.

Diga: **La primera vez que Pablo fue a la ciudad de Efeso, tanta gente se convirtió en cristiana que los orfebres que hacían estatuas de la diosa Diana se enojaron porque la gente dejó de comprar sus ídolos. Ahuyentaron a Pablo de la ciudad. Efeso fue la ciudad en que Timoteo**

se quedó más tiempo y recibió cartas de Pablo que le ayudaban a mejorar las habilidades que necesitaba para ser un pastor en esta iglesia. Él le dijo a Timoteo: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza… Sé diligente en estos asuntos; entrégate de lleno a ellos, de modo que todos puedan ver que estás progresando" (1 Timoteo 4:12 y 15)**.**

En esos versos Pablo le pedía a Timoteo que se observara a sí mismo para cerciorarse que era un buen ejemplo. Tomen el pedazo de papel de aluminio y miren su reflejo. Háganse esta pregunta: ¿qué tipo de ejemplo parece que doy? (Anime a los niños se queden en absoluto silencio por alrededor de 30 segundos mientras meditan esta pregunta.)

Diga: **Timoteo también pasó tiempo con Pablo. Él escribía las cartas que Pablo le dictaba para otras iglesias. Timoteo observó el ejemplo de Pablo y lo siguió.** Pregunte:

- **¿Por qué Pablo era capaz de ser un tan buen ejemplo para Timoteo?**
- **¿De dónde podemos aprender cómo deberíamos vivir para dar un buen ejemplo?**
- **¿Por qué es tan importante dar un buen ejemplo sin importar nuestra edad?**

Diga: **De la misma manera en que Timoteo llegó a ser un ejemplo para los creyentes, Jesús quiere que seamos un ejemplo para los creyentes donde quiere que vayamos.**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
1 Timoteo 4:12 (NVI)

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza".

Revisen el versículo varias veces.

Pida a los jóvenes soldados que hagan una fila de acuerdo a su edad (del menor al mayor). Recite el versículo al primer joven soldado y pídale que le recite el versículo al siguiente joven soldado y así sucesivamente, hasta que todos lo hayan hecho.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

La carrera (Opción 1)

Forme cuatro grupos. Entregue al primer grupo un pedazo de papel que diga "en la Palabra" (A); dé al grupo dos un pedazo de papel que diga "en el amor" (B); dé al grupo tres un papel con lo siguiente escrito: "en la fe" (C); y al último grupo entréguele un pedazo de papel que diga "en la pureza" (D).

Haga que cada grupo hable acerca de cómo ellos pueden ser un buen ejemplo en sus áreas designadas y que registren sus ideas en un papel. Diga: **De acuerdo con la Biblia, es importante dar un ejemplo en cada una de estas áreas. Su equipo informará al grupo cómo sentar un ejemplo para su área.**

Puede escribir las reportes de las cuatro áreas en un pliego de papel y pegarlo a la pared o escribirlos en una pizarra para recordarles a los niños cuales son los temas que los otros grupos están conversando.

Dé a los grupos cinco minutos para hacer sus listas, luego haga que entreguen sus reportes a todo el grupo.

MATERIALES:

- A-D
- papel
- lápices / bolígrafos

Sigamos las pisadas (Opción 2)

Haga que los niños recojan las coronas que construyeron anteriormente y que se sienten frente a frente con un compañero.

Diga: **Piensen en formas en que pueden servir a Dios. Compartan con sus compañeros lo que creyeron que era importante hacer en sus vidas y la razón de aquella decisión.**

Dé a los niños alrededor de un minuto para compartir.

Diga: **Vamos a orar por cada uno para ser "ganadores" esta semana en esa manera en particular. Cuando hayan terminado de orar por su compañero, coloquen la corona de la victoria sobre la cabeza de su compañero y recuérdenles ser un ejemplo para los creyentes por la manera en que viven.**

MATERIALES:

- coronas de la lección

Dé a los niños cerca de dos minutos para completar sus instrucciones; luego, cierre con esta oración:

Señor, gracias por cada uno de estos jóvenes soldados. Sabemos que tú quieres que seamos ejemplos en la palabra, en la vida, en el amor, en la fe y en la pureza, sin importar nuestra edad. Ayúdanos a ser ganadores en nuestras metas de esta semana. En el nombre de Jesús, amén.

CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Asegúrese de juntar a jóvenes soldados mayores y menores en esta actividad.

*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #52: *Give It All to Him*
(Pista # 2, *Great Big Praise* CD 2)*

PASAJE BÍBLICO: 1 Timoteo 4:12 (NVI)

CORO: Canción #63: *I Give Me*
(Pista #12, *Great Big Praise* CD 2)*

TIEMPO DE COMPARTIR:

Pida a los jóvenes soldados que compartan sus testimonios o compartan las formas en que ellos sirven a Dios.

Coro: Canción #72: *I Have decided to Follow Jesus*
(Pista # 22, *Great Big Praise* CD 2)*

ORACIÓN

Recuerde llenar la evaluación *¿Cuál es su Opinión?* en la página 409.