

# Cristianos Notables de la Iglesia

## LECCIÓN 1: La Reforma: Martín Lutero

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender cómo se formaron las iglesias protestantes. Aprenderán acerca de la vida y creencias de Martín Lutero y cómo sus 95 Tesis dieron origen al movimiento del siglo XVI, la Reforma.

## LECCIÓN 2: Santidad: Los Wesleys

En esta lección se presenta a los jóvenes soldados a John Wesley, padre del metodismo. Aprenderán acerca de cómo el Ejército de Salvación proviene de la tradición de santidad.

## LECCIÓN 3: Mujeres en el Ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth

Esta lección presentará a los jóvenes soldados a dos mujeres que han pavimentado el camino para las mujeres en el ministerio. Aprenderán cómo Phoebe Palmer ayudó en la divulgación del movimiento de la santidad en Estados Unidos y cómo su influencia en mujeres como Catherine Booth dio origen a la aceptación de mujeres en el púlpito.

## LECCIÓN 4: Testigos de los días modernos: Mi parte en la Iglesia

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender que Dios quiere que todos los creyentes sean testimonio vivo. Se familiarizarán con tres cristianos de los días modernos que han servido a Dios de formas muy diferentes.

## VERDAD BÍBLICA:

Dios llama a todos los creyentes a compartir Su mensaje.

## REFERENCIA BÍBLICA:

"Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe; si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría". Romanos 12:6-8 (NVI)

## UNIT 3



### OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.

ABRIL  
(AÑO DOS)

## CONEXIÓN DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

Aprender la historia de la Iglesia es importante para comprender la historia del Ejército de Salvación. La Iglesia Cristiana ha recorrido un largo camino desde que Pablo realizó sus viajes como misionero por Macedonia, Siria y Judea.

Las 95 Tesis de Martín Lutero dieron origen a la Reforma Protestante y provocaron una separación de la Iglesia Católica. Las sociedades metodistas de John Wesley se separaron de la Iglesia Anglicana para crear la Iglesia Metodista.

Si bien como salvacionistas no estamos de acuerdo en todo con Lutero ni practicamos todos los métodos de Wesley, los fundamentos de sus creencias han influido en las tradiciones y doctrinas del Ejército de Salvación.

# [ LA PÁGINA DEL LÍDER | UNIDAD 3 ]

## [ CONEXIÓN DE LA UNIDAD ]

### Cristianos Notables de la Iglesia

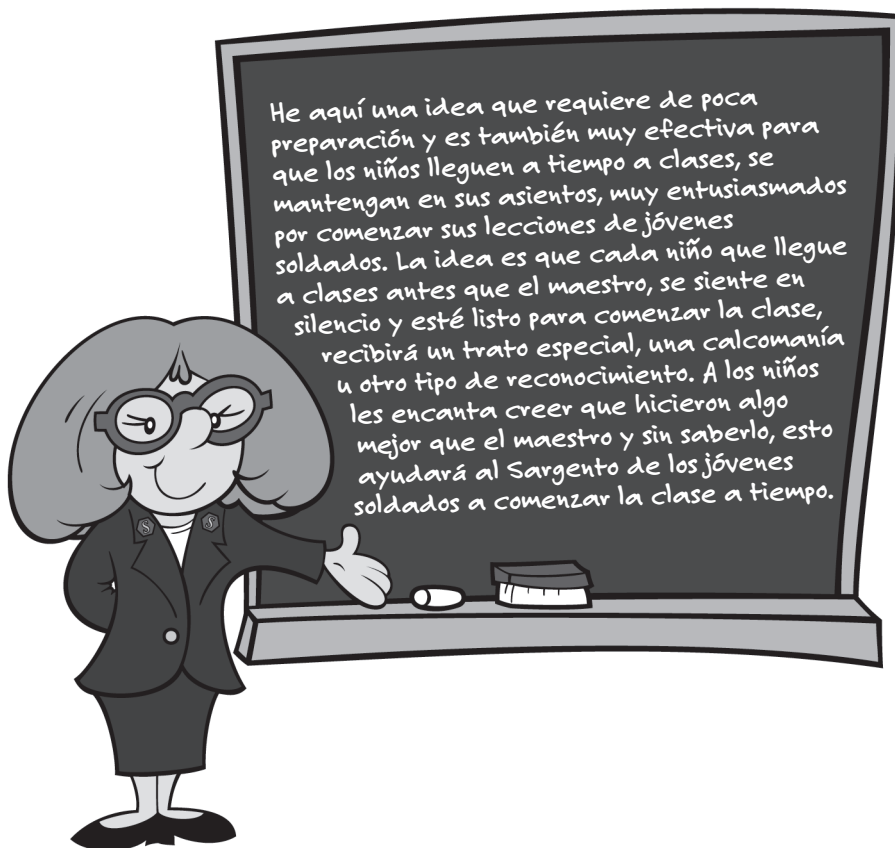
Algunos conceptos que se abordan en esta unidad pueden ser difíciles de comprender a cabalidad por los jóvenes soldados. Sea comprensivo si plantean preguntas en relación a por qué personas como Martín Lutero, John Wesley, Phoebe Palmer, Billy Graham, Corrie ten Boom y Tim Tebow son importantes para la Iglesia. Ayúdeles a comprender que cada una de estas personas ha influido en el Ejército de Salvación ya sea antes de que se formara o mostrando un ejemplo cristiano positivo al mundo.

En las lecciones uno y dos, se presentará a los jóvenes soldados dos hombres que han ayudado a la Iglesia Cristiana a convertirse en lo que es hoy. Aprenderán acerca de la vida de Martín Lutero y el concepto básico de la Reforma Protestante en la lección uno. En la lección dos, conocerán a John Wesley “el buen jinete de Dios” y aprenderán acerca de la santidad y la formación de la Iglesia Metodista.















En la lección tres, aprenderán acerca de la importancia de las mujeres en el ministerio. Ellos viajarán a través del tiempo para conocer a Phoebe Palmer, una evangelista itinerante de Estados Unidos, y aprenderán cómo influyó en Catherine Booth y en sus creencias acerca de las mujeres ejerciendo el ministerio desde el púlpito.

La lección final de esta unidad los ayudará a comprender que Dios usa a las personas de todos los estilos de vida y ocupaciones para dar sus testimonios. Aprenderán acerca del ministerio de Corrie ten Boom durante la Segunda Guerra Mundial, Billy Graham y su cruzada de evangelización y el testimonio de Tim Tebow, un jugador de fútbol profesional.

## [ CONSEJO PARA EL MAESTRO ]



# The Reformation—Martin Luther

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Pluma fuente	5	1–6			plumas, pistola de pegamento
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN La Reforma: Martín Lutero	10	1–6	 	 A-H	plumas fuente (actividad de apertura)
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	6	1–6	 		
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 La revisión de la Reforma	8	1–6		 I	bolsa/canasta
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Imitemos al Consejo Supremo	4	1–6	 	 J	
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN ¡El precio es correcto!	7	1–6	 	 K	cosas de distintos precios
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Martín Lutero	5	1–2			
Buscando a Lutero	5	3–4			
La Reforma	5	5–6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1–2			
Yo HABLO	5	3–4			
Yo HABLO	5	5–6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender cómo se formaron las iglesias. Aprenderán acerca de la vida y creencias de Martín Lutero y cómo sus 95 Tesis dieron origen al movimiento del siglo XVI, la Reforma.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1483** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los *Materiales Básicos de Clases*.

# La Reforma: Martín Lutero

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.

**PARA QUE LOS** jóvenes soldados comprendan lo que nosotros creemos hoy como salvacionistas, es importante que conozcan la historia detrás de la Iglesia Cristiana. Más allá de lo que pueden aprender sobre la Iglesia en Hechos y en las Cartas de Pablo a los primeros cristianos, necesitan comprender la rica herencia que permitió que la Iglesia se convirtiera en lo que es hoy. Esta unidad les presentará a personas clave –escogidos de Dios– que han ayudado a dirigir la Iglesia de varias formas.

Martín Lutero nació el 10 de noviembre de 1483, en Eisleben, Alemania. A los 17 años, se inscribió en la Universidad de Erfut y recibió tanto su grado de bachiller como su maestría. Luego de su graduación, se suponía que Martín Lutero estudiaría leyes, pero en 1505, vendió sus libros e ingresó a un monasterio. Lutero tomó los votos para ser monje en el otoño de 1506 y fue ordenado en 1507.

Después de ser ordenado, se le pidió que estudiara teología. Fue nombrado en la Universidad de Wittenberg, universidad alemana cuyos profesores eran monjes, para dar clases sobre filosofía de la moral. En 1512, a Lutero le fue otorgada la cátedra de teología bíblica en la Universidad de Wittenberg. Mantuvo esa posición hasta su muerte en 1546.

Mientras preparaba sus charlas acerca del Nuevo Testamento, Lutero creía que la Escritura enseñaba claramente que los cristianos son salvados por la gracia de Dios, no por los esfuerzos humanos. Creía que los cristianos eran salvados por su fe, no por sus obras. Esta creencia provocó que Lutero se enfrentara con una de las principales creencias de la Iglesia Católica.

Martín Lutero es más famoso por postular sus 95 Tesis que se oponían a la práctica de la Iglesia Católica de vender indulgencias (perdón de los pecados) para recaudar fondos para la construcción de la Catedral de San Pedro en Roma. Se cree que Martín Lutero clavó sus 95 Tesis en la puerta de la Iglesia de Wittenberg.

Lutero fue investigado por la Curia romana por sus actos y en enero de 1521 fue excomulgado. Fue citado ante el emperador Carlos V en abril de 1521. Se negó a retractarse de su posición diciendo que tendría que ser convencido por las Escrituras y la razón. Fue sacado de Sajonia por el Príncipe Federico el sabio y se mantuvo escondido. Mientras estuvo escondido, Lutero comenzó su traducción del Nuevo Testamento desde el original en griego al alemán.

Martín Lutero fue un ávido escritor. Muchas de sus obras ayudaron a los lectores a comprender las creencias de la iglesia. En 1529, escribió Catecismo Menor, un breve comentario de los Diez Mandamientos, el Credo de los





Apóstoles, la Oración del Señor, La Cena y Bautismo del Señor. La traducción de Lutero de la Biblia fue publicada en 1534.

Lutero creía que Dios interactuaba con los humanos a través de la ley y el evangelio. Pensaba que la ley hace a los humanos concientes de su calidad de pecadores y necesidad de perdón mediante Jesucristo. Lutero también creía que la Iglesia se equivocaba cuando confundía la ley de Dios con el evangelio. Creía que la gracia, como don de Dios mediante Jesucristo, sólo requería aceptación... ninguna obra podría ganar la gracia de Dios. Martín Lutero quebró la distinción tradicional entre ocupaciones seculares y ocupaciones religiosas con su creencia de que todos los humanos se sirven mutuamente y al mundo a través de sus distintas ocupaciones.

Las creencias de Martín Lutero fueron el catalizador para el movimiento del siglo XVI para reformar la Iglesia Católica Romana, que dio origen al establecimiento de las iglesias protestantes. Este movimiento se llamó la Reforma.

## ACTIVIDAD DE APERTURA

### Pluma fuente ?

Antes de la clase, adquiera una pluma y un lápiz para cada joven soldado. Las plumas deben ser aproximadamente de 6 a 8 pulgadas de largo. Las plumas están disponibles en tiendas de artículos para manualidades. Haga una pluma fuente para cada joven soldado usando la pistola para pegar la pluma al lápiz. Haga unas extras por si aparecen invitados inesperados.

Diga: **¿Qué usan para escribir cuando están en la escuela? (Dé tiempo para respuestas.) Algunas personas escriben con bolígrafos, lápices, crayones, marcadores o incluso teclados del computador. Tenemos muchas maneras diferentes de poner palabras en una página.**

**Hoy hablaremos de un hombre que vivió hace aproximadamente 500 años. Durante la vida de Martín Lutero, las personas usaban un tipo especial de lápiz para escribir. Se llamaban plumas fuente. Cuando alguien quería escribir, untaba la punta de la pluma en tinta y escribía. Los lápices no se inventaron hasta 1750 y los lápices que usamos hoy, los bolígrafos, se inventaron en 1888.**

**¿Creen que era fácil escribir con una pluma? (Dé tiempo para respuestas.) ¿Por qué sería difícil? (Dé tiempo para respuestas: se corría la tinta, tomaba mucho tiempo, etc.)**

Diga: **He hecho una pluma moderna para cada uno para usarla durante la lección de hoy.**



#### MATERIALES:

- plumas
- lápices
- pistola de pegamento





## MATERIALES:

- A-H
- "plumas fuente"

## LECCIÓN

# La Reforma: Martín Lutero



Antes de la clase, saque una fotocopia de A para cada joven soldado.

Diga: **Hoy hablaremos de un hombre que ayudó a hacer de la Iglesia Cristiana lo que es hoy. Su nombre era Martín Lutero. ¿Saben algo de Martín Lutero?** (Dé tiempo para respuestas.) **La razón por la cual hay tanta información acerca de la vida y creencias de Lutero es por lo que escribieron sus estudiantes. Mientras se sentaban en la sala de Lutero, sus estudiantes escribían lo que decía. Hoy, los historiadores usan esta información para comprender los hechos acerca de la vida de Martín Lutero.**

**Hoy imaginaremos que ustedes son parte de los estudiantes de Martín Lutero en la Universidad de Wittenberg.**

Distribuya una "pluma fuente" y una fotocopia de A para cada joven soldado.

Diga: **Durante la lección, usen su pluma fuente para escribir información importante acerca de la vida de Martín Lutero y sus creencias en su pergamino.**

A medida que enseñe la lección, haga una pausa después de las palabras/oraciones subrayadas. Esto dará tiempo a los jóvenes soldados para escribir información importante en sus pergaminos.

Diga: **Martín Lutero nació el 10 de noviembre de 1483. Al día siguiente era el día de San Martín, entonces sus padres lo llevaron a la iglesia para ser bautizado y le dieron el nombre de Martín.**

**Martín Lutero era muy inteligente** (Muestre B.) **Sus padres querían darle una buena educación para que fuera exitoso, se casara y los cuidara cuando fueran ancianos. Ellos querían que Martín se convirtiera en abogado, fue a una escuela de latín cuando tenía siete años. Cuando cumplió 14, se cambió a una escuela más grande. En esta escuela, aprendió a tener una fe personal en Dios y a comprender la Biblia. El cantaba en el coro de esta escuela. A los 15 años, Martín Lutero se cambió a una tercera escuela que estaba en el pueblo de Eisenach. Tenía que caminar mucho para llegar, entonces vivió por dos años con la familia de Frau Ursula Cotta.**

**Además de ir a la escuela cada día, Martín Lutero asistía a la iglesia. Los domingos iba a la iglesia con sus padres. Todas las canciones, lecturas bíblicas y sermones estaban en latín. La mayoría de las personas no entendían pero Lutero sí entendía latín porque lo había aprendido en la escuela.**




(Muestre  C.) **A Lutero y sus amigos les gustaba mirar los desfiles del pueblo en los días feriados. La religión era muy importante para él y su familia.**


**¿Recuerdan lo que los padres de Martín querían que él fuera?** (Dé tiempo para respuestas: un abogado.) **Cuando Lutero tenía 17 años, se cambió a Erfurt para continuar con su educación. Había muchas normas en esta escuela. Los estudiantes pasaban la mayor parte del día estudiando y orando. Había una hora establecida para acostarse. Durante su tiempo libre, tocaba el laúd mientras sus amigos cantaban en el coro.**

**Mientras asistía a la escuela en Erfurt, decidió que no quería convertirse en abogado. Vendió sus libros e ingresó a un monasterio. Un monasterio es un lugar donde van los hombres que quieren convertirse en monjes. Un monje es un hombre que es miembro de un grupo religioso que hace votos de pobreza, castidad (no se casan) y obediencia.**

Los monjes y sacerdotes de la orden de Lutero esperaban trabajar duro y pasar muchas horas orando. También se turnaban para salir a pedir dinero y alimentos. En 1507, Martín Lutero fue ordenado sacerdote.

**En 1509, fue enviado a Wittenberg para convertirse en profesor de la Universidad de Wittenberg.** (Muestre  D) **Martín Lutero enseñó filosofía y Biblia. Mientras se preparaba para sus clases, comenzaba a cuestionar algunas de las creencias que le habían enseñado.**


**Martín Lutero no sólo era profesor, sino que también era predicador en la iglesia de Wittenberg. Cada domingo, muchas personas asistían a los servicios de la iglesia para escucharlo hablar. Él no estaba de acuerdo con algunas de las creencias de la Iglesia Católica. No le gustaba la idea de vender la salvación a las personas. En 1500, la Iglesia Católica vendía certificados llamados indulgencias que hacían creer a las personas que sus pecados eran perdonados y que no serían castigados al morir. La Iglesia Católica usaba el dinero para construir un edificio para el Papa.**

**Martín Lutero no creía en las indulgencias. Tampoco le gustaban las enseñanzas de la Iglesia Católica porque no siempre estaban de acuerdo con la Palabra de Dios, la Biblia. Martín Lutero hizo una lista de las 95 cosas con las que no estaba de acuerdo y las clavó en la puerta de la iglesia en Wittenberg.** (Muestre  E.)

Diga: **El principal argumento de Martín Lutero era que sólo Dios, no el Papa ni los sacerdotes, podían perdonar los pecados. Dios perdona a cualquiera que lo solicite y esté realmente arrepentido de sus pecados. No necesitamos dar dinero a Dios para ser perdonados por nuestros pecados.**



Al clavar sus pensamientos en la puerta de la iglesia, Lutero dio inicio a algo llamado la Reforma. Primero comenzó en la iglesia de Lutero en Wittenberg y luego se empezó a expandir por toda Alemania y el resto del mundo.


Martín Lutero creía que cada persona era un sacerdote. Esto es conocido como el sacerdocio de los creyentes. Lutero creía, además, que todos somos responsables de aprender acerca de Dios para vivir una vida que le agrada y para hablar a otros acerca del evangelio. Los servicios de la iglesia ya no serían dirigidos por sacerdotes, sino por ministros seleccionados por las personas. (Muestre  F.)


Diga: Los servicios no fueron más en latín. La lectura de las Escrituras, canciones y sermones eran en alemán, idioma que las personas entendían. El principal cambio fue la música. Antes de la Reforma, sólo el coro cantaba en la iglesia. Ahora, las personas podían cantar himnos y canciones para alabar a Dios.

Martín Lutero tradujo la Biblia al alemán de manera que los alemanes pudieran leerla por sí mismos. La Biblia en alemán se vendió por todo el país. Las personas la leían en casa además de escuchar las lecturas en la iglesia los domingos. Debido a esto, necesitaban aprender cómo leerla. Muchas escuelas se abrieron para que las personas aprendieran a leer, escribir, tocar música y resolver problemas matemáticos.

Las ideas de Martín Lutero acerca de la reforma causaron muchos problemas. Algunas personas querían detener la difusión de sus ideas. Sus amigos hicieron un plan para “raptar” a Lutero cuando iba camino a su casa. Lo escondieron hasta que pasó el peligro.

Las ideas de Martín Lutero acerca de la reforma causaron muchos problemas. Algunas personas querían detener la difusión de sus ideas. Sus amigos hicieron un plan para “raptar” a Lutero cuando iba camino a su casa. Lo escondieron hasta que pasó el peligro.

**En 1523, Martín Lutero contrajo matrimonio con Katherine von Bora.** (Muestre  G.) Tuvieron cinco hijos y criaron a 11 sobrinas y sobrinos.

**La familia Lutero amaba la música, trabajar en el jardín y leer la Biblia. Martín Lutero murió el 18 de febrero de 1546 en Eisleben.** (Muestre  H.)

Diga: Muchos de los cambios de Martín Lutero ayudaron a formar la Iglesia Cristiana de hoy. Como miembros del Ejército de Salvación, no creemos en todo lo que creía Martín Lutero, pero sí nos vemos beneficiados de algunos de los cambios que introdujo en la iglesia antigua. Gracias al estudio de la Biblia que hizo y su coraje para enfrentarse a la Iglesia Católica, comprendimos que somos capaces de pedir perdón a Dios por nuestros pecados y sabemos que seremos perdonados.



## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Juan 1:17 (NVI)** 

“Pues la ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos han llegado por medio de Jesucristo”.

Escriba el versículo en la pizarra. Léalo varias veces.

Diga: **Durante 1500, la Iglesia decía a las personas que podían ser perdonados de sus pecados dando dinero a la Iglesia. Martín Lutero no estaba de acuerdo con eso. Creía lo que la Biblia decía, que los pecados eran perdonados al pedir perdón a Jesucristo. Creemos lo mismo. Cuando realmente nos arrepentimos por las cosas malas que hemos hecho y pedimos perdón, recibimos el perdón porque Jesucristo murió por nuestros pecados.**

Revise el versículo varias veces.

Diga: **Agradecemos a Dios por enviarnos a Jesús para salvarnos de nuestros pecados.**

Diga una oración de gracias por el sacrificio de Jesús.



### CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Si su sala tiene sólo una puerta, haga dos puertas con cartón y colóquelas en dos ubicaciones diferentes de la sala.



### SEGÚN EL TAMAÑO:

Si tiene una brigada pequeña, complete esta actividad como grupo. Trabajen juntos para determinar qué hechos son verdaderos y luego “clávelos” (péguelos) en la puerta.




### MATERIALES:

- pizarra
- tiza/marcadores



## MATERIALES:

-  I
- cinta adhesiva
- bolsa/canasto


## MATERIALES:

-  J


## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## La revisión de la Reforma (opción 1)

Antes de clases, saque dos fotocopias de  I. Corte cada serie de tarjetas y colóquelas en una bolsa o canasto. Divida a los jóvenes soldados en dos grupos. Dígalos que tomen una tarjeta de la bolsa o canasto. Como grupo, deben decidir si el hecho en la tarjeta es verdadero o falso. Si es verdadero, deben “clavar” (pegar) la tarjeta en la puerta de la sala. El primer grupo en tener todos los hechos correctos en la puerta, gana.

## Lo que creo (opción 2)

Antes de clases, saque una fotocopia de  J para cada joven soldado. Divida a los jóvenes soldados en parejas. Asegúrese de mezclar a los más grandes con los más pequeños. En esta actividad se requiere leer.

Diga: **Es muy importante comprender lo que creemos como cristianos y como soldados del Ejército de Salvación. Observemos nuestra doctrina, nuestras creencias como cristianos y miembros del Ejército de Salvación.**

Diga a las parejas que se turnen para leerse mutuamente las doctrinas simplificadas.

Diga: **Creemos muchas cosas importantes. Hoy hablamos acerca de un hombre que tenía fuertes creencias. Sus creencias ayudaron a hacer de nuestro Cuerpo lo que es hoy.**

Diga a los jóvenes soldados que cuelguen el pergamino de doctrinas en casa donde podrán recordar sus creencias como cristianos y soldados del Ejército de Salvación.

## OPCIÓN DEL MAESTRO:

Las doctrinas simplificadas pueden ser un recordatorio útil para todos los miembros de su congregación. Pida su oficial directivo autorización para que los jóvenes soldados cuelguen copias de las doctrinas simplificadas en la puerta de la capilla.



## SEGÚN EL TAMAÑO:



Si usted tiene una brigada pequeña, complete esta actividad como grupo. Dé tiempo a los jóvenes soldados para que se turnen al leer las doctrinas simplificadas a la brigada.





# PROGRAMA DE ADORACIÓN



**CORO:** Canción 27: Can You Imagine?  
(Pista #27, *Great Big Praise* CD 1)\*


**PASAJE BÍBLICO:** Galatians 2:20-21 (NIRV)

**CORO:** Jesús me ama

DEVOCIONAL

## ¡El precio es correcto!

Antes de clases, reúna elementos de diferente valor. Saque una fotocopia y coloree  K; dóblelo por la mitad por la línea de puntos. Comenzando con el elemento de menor valor, describa cada elemento a la clase y dé tiempo a los jóvenes soldados para adivinar cuánto dinero costó comprar el elemento. Continúe hasta que haya descrito todos los elementos. Luego, muestre el lado "A" de  K.

Diga: **El siguiente elemento es la salvación. La salvación en el perdón de los pecados. ¿Cuánto creen que pagué por la salvación?** (Dé tiempo para respuestas.) **No pagué NADA por la salvación. No importa cuántas cosas buenas hagamos o cuánto dinero tengamos, no podemos ganarnos o comprar nuestra salvación. Hay sólo una forma de obtener la salvación: pidiendo perdón a Jesús por nuestros pecados y tomando el control de nuestras vidas. La salvación es un don de Dios. Jesús pagó el precio por nuestra salvación.** (Muestre el lado  de K.) **Todo lo que tenemos que hacer es pedir Su perdón.**

## ORACIÓN

### ¡ATENCIÓN!

Este es un momento maravilloso para dirigir una oración de salvación. Si los jóvenes soldados responden el devocional, dirija un momento de oración y déles tiempo para pedir perdón por sus pecados.




**\*Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



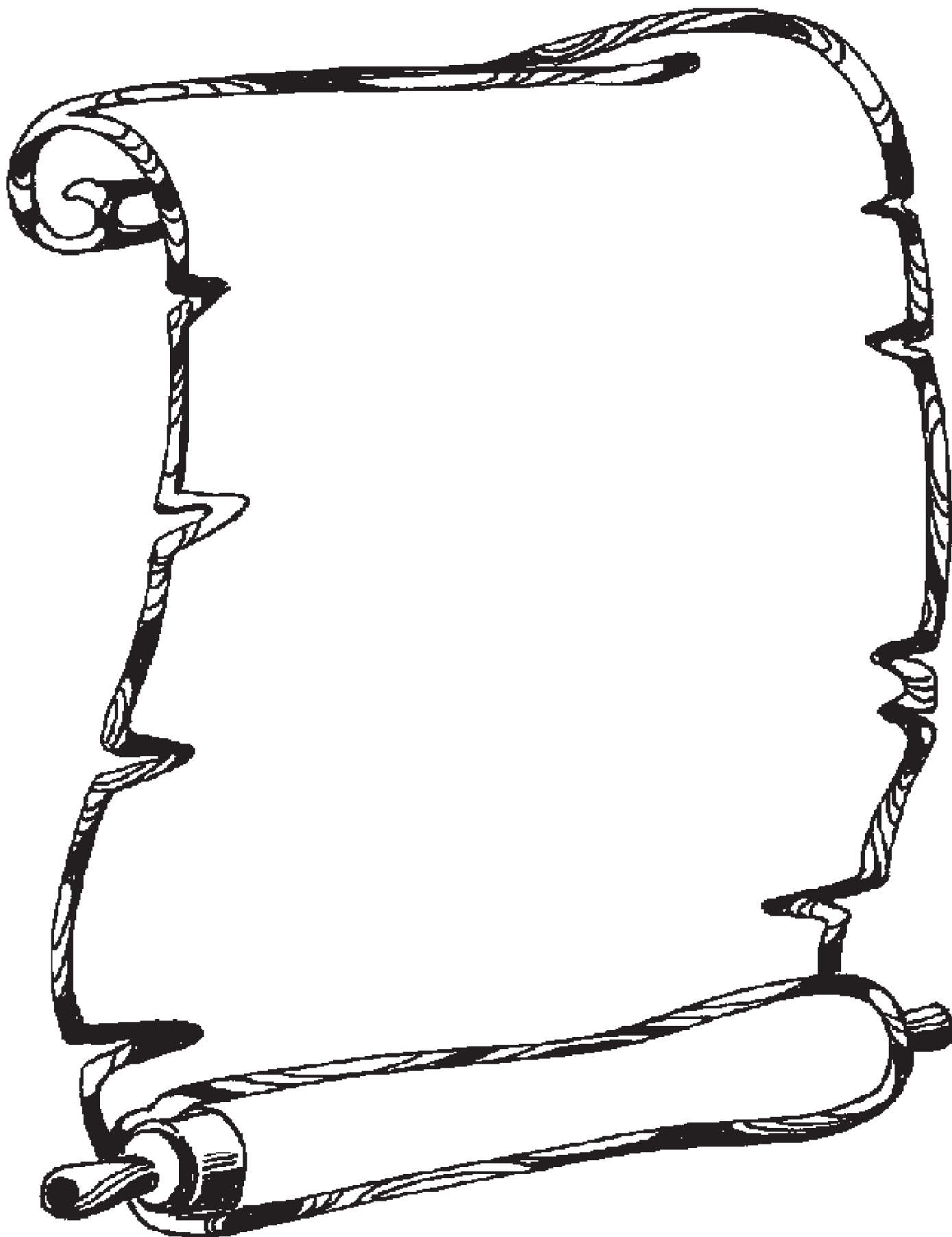
### MATERIALES:

-  K
- cosas de distintos precios



Recuerde llenar la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 320.



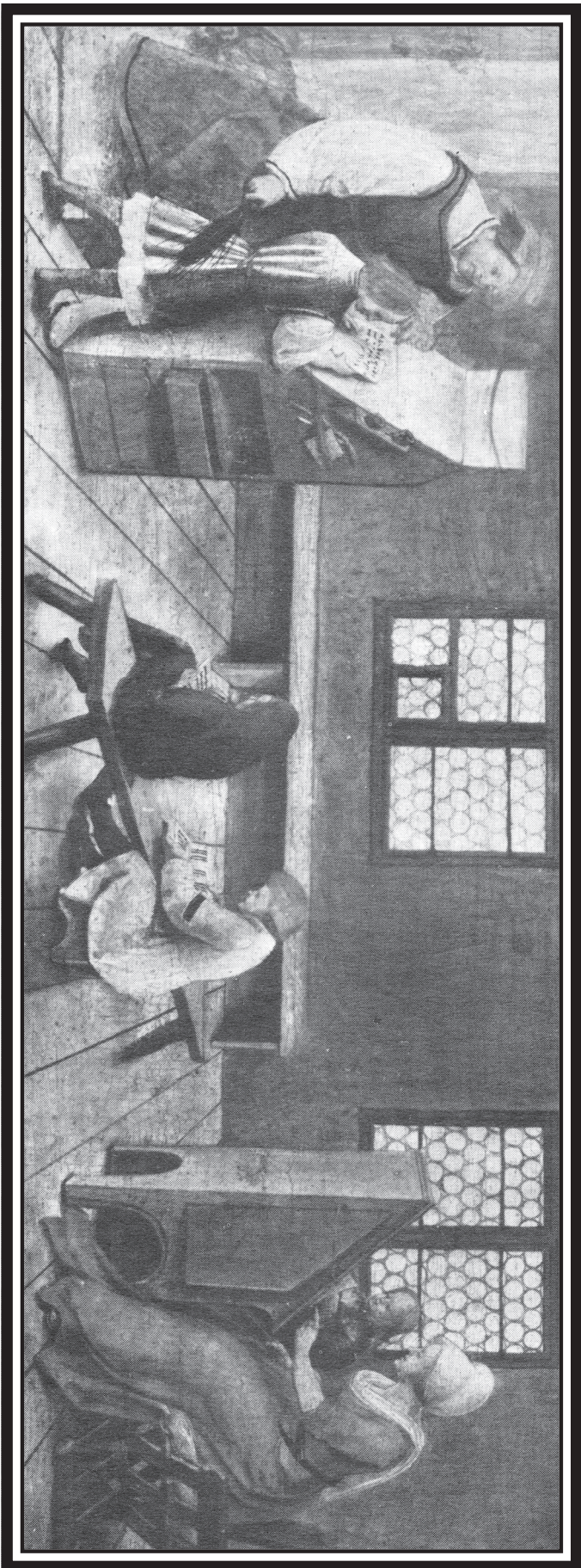




# Martín Lutero



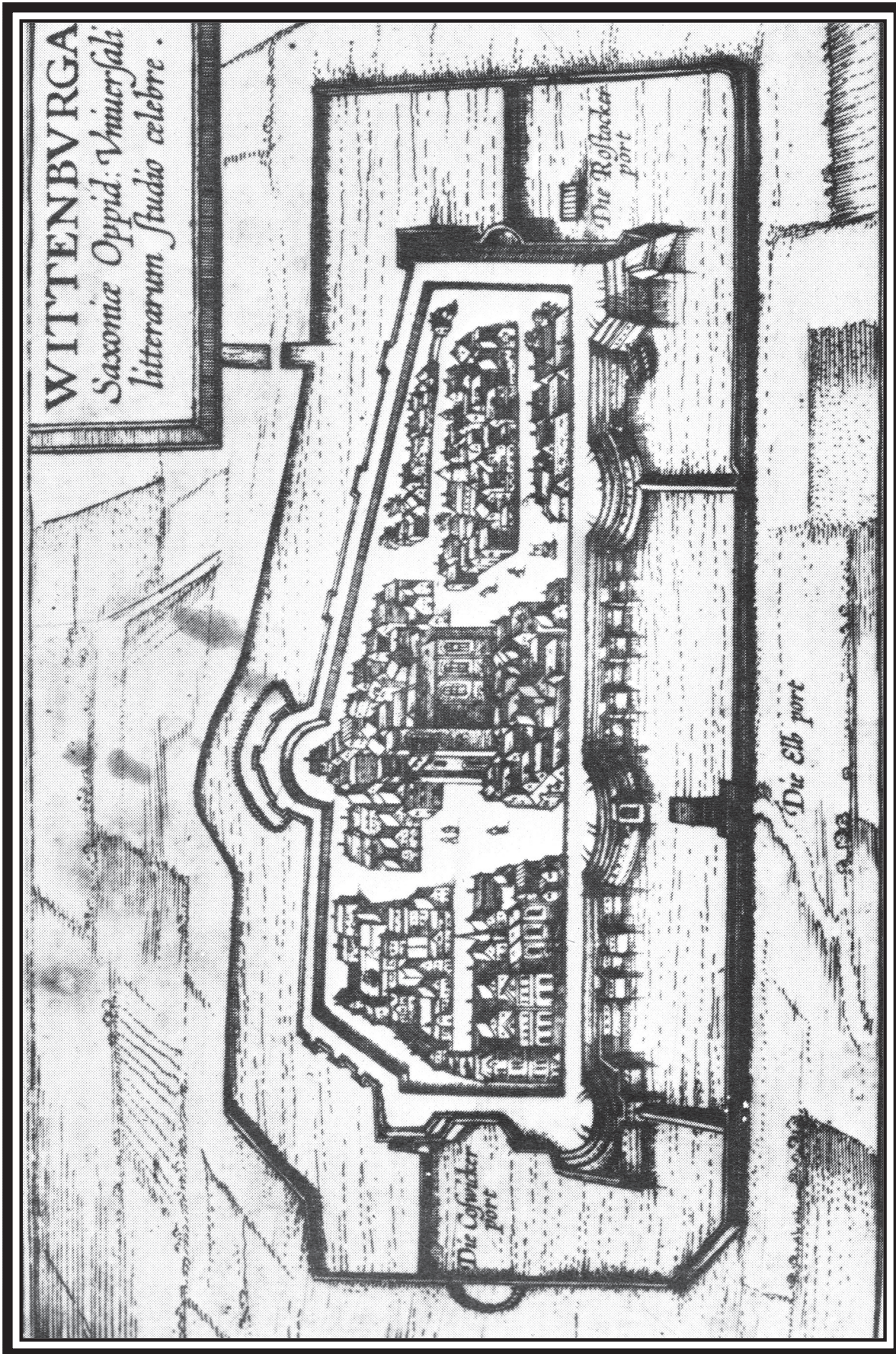




# Escuela







# Wittemberg



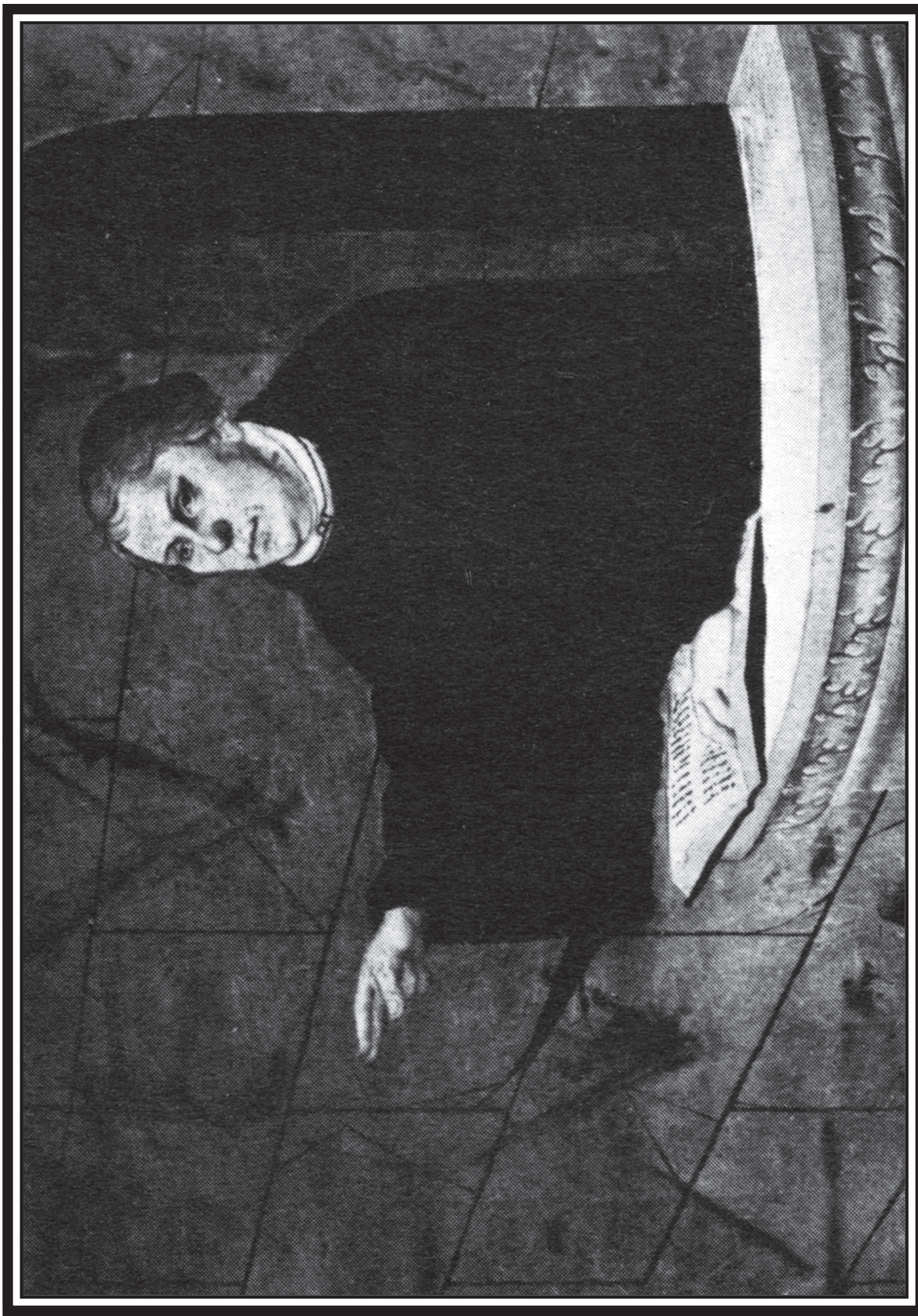




# Iglesia de Wittemberg







## Martín Lucero predicando







# Katherine von Bora







# Tumba de Martín Lutero



**Martín Lutero nació el 10 de noviembre de 1483.**

**Los padres de Martín Lutero querían que él se convirtiera en un profesor de primaria.**

**Cuando Martín Lutero era un niño, todas las canciones, lecturas bíblicas y sermones en la iglesia eran en griego.**

**Martín Lutero ingresó a un monasterio.**

**Martín Lutero era profesor de música en la Universidad de Wittenberg.**

**Martín Lutero hizo una lista de las 95 cosas con las que no estaba de acuerdo, y las clavó en la puerta de la iglesia de Wittenberg.**

**Martín Lutero inició algo llamado la Reforma.**

**Martín Lutero tradujo la Biblia al alemán.**



# DOCTRINAS SIMPLIFICADAS

---

1. Dios ayudó a las personas buenas a hablar y escribir lo que hay en la Biblia, para que desde ahí pudiéramos aprender la forma en que Dios quiere que vivamos.

---

2. Existe un solo Dios y él es perfecto, en todas las formas. Él es el Creador, Protector y Regidor de todo. No debemos adorar a nadie más.

---

3. Dios es el Padre, Jesucristo el Hijo y el Espíritu Santo son un Dios.

---

4. Jesús es verdaderamente Dios y verdaderamente humano. Tiene la naturaleza de Dios y nuestra naturaleza.

---

5. Adán y Eva, por su desobediencia, perdieron el don del favor de Dios y cayeron bajo el poder del pecado. Por eso, todos nosotros sentimos inclinación de cometer errores.

---

6. En la cruz, Jesús sufrió mucho y murió por los pecados de todos, por eso el que quiera podrá salvarse.

---

7. Para salvarnos, debemos estar realmente arrepentidos por actuar mal y confiar en Jesús. Así, el Espíritu Santo nos hará nuevas personas.

---

8. La salvación es un don gratuito de Dios. Se recibe cuando creemos en Jesús y cuando nos salvamos, la conocemos.

---

9. Para ser buenos, debemos confiar en que Jesús nos ayudará y debemos seguir haciendo lo que Él quiere que hagamos.

---

10. Todas las personas que creen en Jesús como nuestro Salvador pueden pedirle al espíritu Santo que viva en ellos y los mantenga seguros ante la vida pecadora, hasta que Jesús vuelva.

---

11. Cuando nuestros cuerpos mueren, nuestros espíritus siguen viviendo en una forma nueva y diferente. Al final de los tiempos, Jesús nos juzgará. Todos quienes lo amen estarán felices en el cielo para siempre. Los que no amen a Jesús, estarán separados para siempre de Dios.

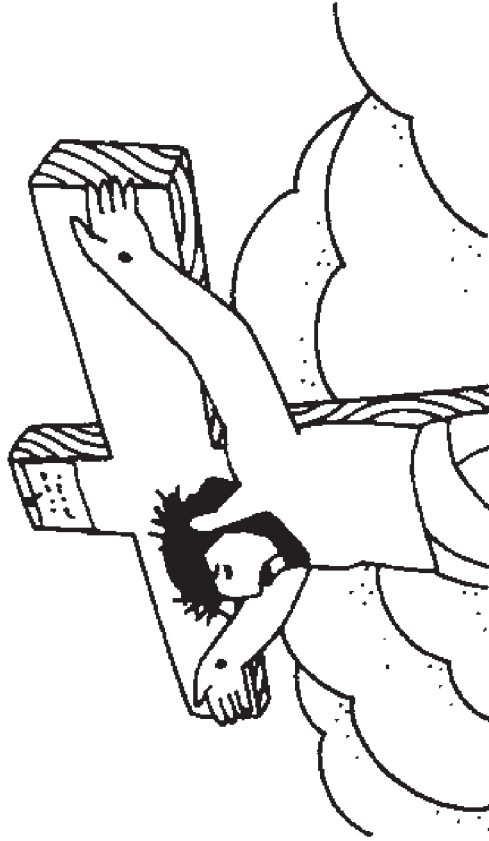
---




“A”

# Salvación

“B”



Jesús en la cruz





# ¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2      Martín Lutero
- Grados 3 y 4      Buscando a Lutero
- Grados 5 y 6      La Reforma

# CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2      Yo Hablo
- Grados 3 y 4      Yo Hablo
- Grados 5 y 6      Yo Hablo

# LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- conocerán los comienzos del movimiento de la Reforma,
- se darán cuenta de que las creencias de Martín Lutero ayudaron a formar la Iglesia actual, y
- querrán compartir sus creencias con los demás.



LA REFORMA

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL BANCO DE PALABRAS EN LA SOJA DE LETRAS.


A	S	R	E	F	O	R	M	A	B	V	Y
G	B	M	O	N	J	E	A	T	I	O	D
R	B	O	C	S	F	I	R	O	B	U	A
E	R	A	G	S	E	H	T	P	L	N	D
B	I	L	O	A	E	D	I	P	I	I	I
N	T	E	A	E	D	O	N	I	A	V	S
E	H	M	B	F	I	O	L	F	F	R	
T	R	A	T	S	T	A	U	T	P	R	E
T	E	N	I	R	E	H	T	A	K	A	V
I	G	I	D	I	S	G	E	Y	T	I	I
W	I	A	T	E	I	B	R	R	G	L	N
D	N	I	Ñ	O	S	D	O	E	N	E	U

BANCO DE PALABRAS

Martín Lutero  
Pírramo  
Wittenberg

Morga  
Abogado  
Pírramo  
Alemania


Ortiz  
Katherine  
Nikos  
Universidad


246    Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2°        Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia (Abril) Año Dos

[YO HABLO]

Haz un dibujo o escribe acerca de lo que aprendiste sobre Martín Lutero.

Mis impresiones sobre esta Lección



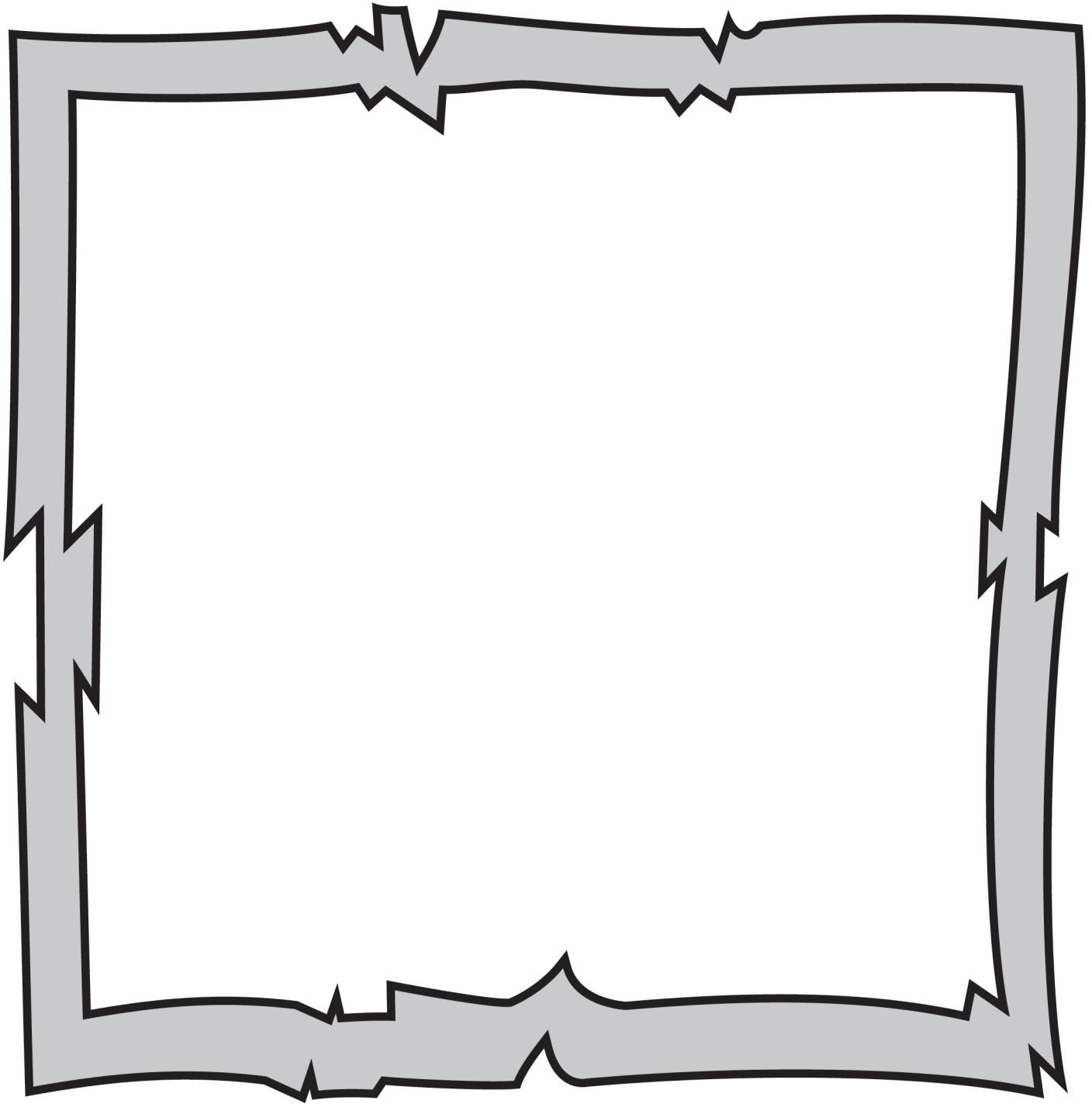
Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia (Abril) Año Dos        Lección 1: Yo Hablo Grados 1° y 2°    247

Lección 1: ¡Hagámoslo! | Diálogo | LCL

245

# Martín Lutero

**Dibuja a Martín Lutero clavando sus 95 pensamientos en la puerta de la iglesia.**



# Buscando a Lutero

¿Cuántas veces puedes encontrar el nombre Lutero en la sopa de letras?

L	U	T	E	R	O	L	T	R	U
E	U	R	H	L	U	T	E	R	O
L	T	T	U	H	T	E	R	H	R
L	U	T	E	R	O	R	O	T	E
H	L	T	U	R	E	L	R	U	T
L	U	T	E	R	O	R	E	L	U
H	T	U	L	R	E	H	T	U	L
R	E	H	O	R	E	T	U	L	L
O	R	E	T	U	L	R	L	E	H
R	O	L	T	L	U	T	E	R	O

¿Cuántas tesis (ideas) clavó Martín Lutero en la puerta de la iglesia?



# LA REFORMA

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL BANCO DE PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

A	S	R	E	F	O	R	M	A	B	V	Y
G	B	M	O	N	J	E	A	T	I	O	D
R	B	O	C	S	F	I	R	O	B	U	A
E	R	A	G	S	E	H	T	P	L	N	D
B	I	L	O	A	E	D	I	P	I	I	I
N	T	E	A	E	D	O	N	I	A	V	S
E	H	M	B	F	I	O	L	L	F	F	R
T	R	A	T	S	T	A	U	T	P	R	E
T	E	N	I	R	E	H	T	A	K	A	V
I	G	I	D	I	S	G	E	Y	T	I	I
W	I	A	T	E	I	B	R	R	G	L	N
D	N	I	Ñ	O	S	D	O	E	N	E	U

## BANCO DE PALABRAS

Martín Lutero  
Reforma  
Tesis  
Wittenberg

Monje  
Abogado  
Fraile  
Alemania

Biblia  
Katherine  
Niños  
Universidad



# [ Yo HABLO ]

Haz un dibujo o escribe acerca de lo que aprendiste sobre Martín Lutero.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

¿Qué aprendió Martín Lutero acerca de la salvación?

## Mis impresiones sobre esta Lección





# [ Yo HABLO ]

¿Cómo ayudó Martín Lutero a reformar las ideas de la Iglesia acerca de la salvación? ¿Por qué fue importante?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

*Para las familias de los jóvenes soldados*

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

**La reforma:  
Martín Lutero**

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

**Juan 1:17 (NVI)**

“Pues la ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos han llegado por medio de Jesucristo”.

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana.

**SUGERENCIA  
A LOS PADRES:**

Hable a su hijo/a sobre las doctrinas del Ejército de Salvación. Ayúdele a entender nuestras creencias como cristianos y miembros del Ejército de Salvación.



## **ESTA SEMANA EN JÓVENES SOLDADOS,**

los niños comenzaron una unidad de cuatro semanas relacionada con los cristianos notables de la Iglesia. En las próximas semanas, aprenderán sobre cuatro personas que han contribuido a la formación de la Iglesia como la conocemos hoy.

Para que hoy los jóvenes soldados comprendan nuestras creencias como salvacionistas, es importante para ellos entender la historia detrás de la Iglesia Cristiana. Más allá de lo que aprendan sobre la Iglesia en Hechos y en las cartas de Pablo a los primeros cristianos, necesitan comprender la valiosa herencia que permitió a la Iglesia convertirse en lo que es hoy.

Martín Lutero nació el 10 de noviembre de 1483 en Eisleben, Alemania. A los 17 años, se inscribió en la Universidad de Erfut y recibió los títulos de licenciado y doctor. Después de su graduación, Lutero tomó los votos para ser monje y fue ordenado en 1507.

Luego, fue nombrado en la Universidad de Wittenberg, universidad alemana cuyos profesores eran monjes, para dar clases sobre filosofía de la moral. En 1512, a Lutero le fue otorgada la cátedra de teología bíblica en la Universidad de Wittenberg. Mantuvo esa posición hasta su muerte en 1546.

Mientras preparaba sus charlas acerca del Nuevo Testamento, Lutero se convenció de que las Escrituras claramente enseñaban que los cristianos eran salvos por la gracia de Dios y no por sus esfuerzos humanos. Esta creencia le significó a Lutero estar en desacuerdo con las principales creencias de la Iglesia Católica.










Martín Lutero es más famoso por postular sus 95 tesis, que se oponían a la práctica de la Iglesia Católica de vender indulgencias (perdón de los pecados) para recaudar fondos para la construcción de la Catedral de San Pedro en Roma. Se cree que Martín Lutero clavó sus 95 Tesis en la puerta de la Iglesia de Wittenberg.

Lutero creía que Dios interactúa con los humanos a través de la ley y el evangelio. Creía que la gracia, como don de Dios mediante Jesucristo, sólo requería aceptación... ninguna obra podría ganar la gracia de Dios. Las creencias de Martín Lutero fueron el catalizador para el movimiento del siglo XVI para reformar la Iglesia Católica Romana, que dio origen al establecimiento de las iglesias protestantes. Este movimiento se llamó la Reforma.

### **OBJETIVO DE LA LECCIÓN**

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender cómo se formaron las iglesias. Aprendieron acerca de la vida y creencias de Martín Lutero y cómo sus 95 Tesis dieron origen al movimiento del siglo XVI, la Reforma.

# Santidad: Los Wesleys

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Transporte	5	1-6			Obertura de Guillermo Tell, reproductor de CD
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Santidad: Los Wesleys	10	1-6		 A-D	
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 E	bolsa de papel grande, guantes de jardinería, CD de música, reproductor de CD
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Confeccionar un escudo	10	1-6		 F	materiales para manualidades
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Canción de bendición	5	1-6			reproductor de CD
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Ser como Él	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Mensaje matemático	5	1-2			
Servir con valentía		3-4			
John Wesley	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

En esta lección se presenta a los jóvenes soldados a John Wesley, padre del Metodismo. Aprenderán acerca de cómo el Ejército de Salvación proviene de la tradición de santidad.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1703** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

# Santidad: Los Wesleys

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.

**JOHN AND CHARLES WESLEY** lideraron el renacer evangelista de la Iglesia de Inglaterra en el siglo XVIII. Una vez ordenados, en 1735 viajaron a la colonia norteamericana de Georgia. John fue como misionero y su hermano Charles como secretario del gobernador Oglethorpe. Luego de algunos años regresaron a Inglaterra, se habían verdaderamente convertido y comenzaron un movimiento para crear conciencia del amor salvador de Dios.

John Wesley nació el 17 de junio de 1703, como el décimo quinto hijo de Samuel Wesley, un clérigo británico. Estudió en la Universidad de Oxford. En 1729 asistió a Oxford becado en el Lincoln College. Formó un club con su hermano Charles y otros amigos. Los miembros del Club de la Santidad adherían estrictamente a los preceptos y prácticas religiosas, por lo cual sus compañeros los llamaban “metodistas”.

El 2 de abril de 1739, Wesley predicó en una reunión al aire libre. La entusiasta reacción de la audiencia lo convenció de que la prédica al aire libre era la manera más efectiva de alcanzar a un gran grupo de personas. El mensaje evangélico itinerante de Wesley era bien recibido por las multitudes. Enfatizó la religión interior y la seguridad de que cada persona era aceptada como hijo de Dios.

El 1 de mayo de 1739, él y un grupo de seguidores formaron la primera sociedad metodista en Londres. A fines de mayo de 1739, se formaron dos sociedades metodistas más. En 1784, Wesley emitió normas y reglas para guiar a las sociedades metodistas aun cuando todavía eran parte de la Iglesia de Inglaterra. La separación sólo llegó después de su muerte, el 2 de marzo de 1791.

Wesley viajó más de 8.000 kilómetros por año, principalmente a caballo, predicando cuatro a cinco sermones diariamente. Ayudó a fundar nuevas sociedades metodistas a través del país. Estaba preocupado por el bienestar de las personas. Trabajó para mejorar los hábitos de lectura de la gente, para ayudarles a reducir sus deudas y para construir clínicas. Estaba interesado en la reforma social.

Antes de su muerte en 1791, compuso 23 colecciones de himnos, editó un diario mensual, tradujo textos religiosos al inglés y mantuvo un diario personal de su desarrollo espiritual. Al momento de su deceso, era uno de los hombres más conocidos y queridos de Inglaterra.



ACTIVIDAD DE APERTURA

# Transporte



Antes de la clase, obtenga una copia de la *Obertura de Guillermo Tell* de Gioacchino Rossini. Se encuentra en varias compilaciones de música clásica. También se puede bajar de tiendas de música en línea como iTunes. Después de que los jóvenes soldados se sienten, reproduzca el primer minuto de la Obertura.

Diga: **Cuando escuchan esta música, ¿qué se les viene a la mente?** (Dé tiempo para respuestas.) **La Obertura de Guillermo Tell era la música de apertura de un popular programa de televisión en la década de 1950, “El Llanero Solitario”. El Llanero Solitario era miembro de los famosos guardias montados de Texas que buscaban a una banda de forajidos. Siempre viajaba en su fiel caballo, Plata.**

**Hoy hablaremos acerca de un hombre que viajaba en su fiel caballo para hablar a otros acerca del amor de Dios. Cabalgaremos para viajar en el tiempo y aprender acerca de la vida de John Wesley.**

**Practiquemos un poco la cabalgata.**

Estimule a los jóvenes soldados para que cabalguen un caballo imaginario mientras usted reproduce nuevamente la *Obertura de Guillermo Tell*.

LESSON

# Santidad: Los Wesleys



Antes de la clase, designe cuatro áreas separadas de su clase para decorarlas como las cuatro etapas de la vida de John Wesley. Durante la lección, los jóvenes soldados “cabalgarán” hacia cada área para aprender acerca de su vida. Saque una fotocopia de A para cada joven soldado. Ellos completarán el mapa a medida que viajen a través de la vida de Wesley. La información subrayada en la lección responde una de las preguntas del mapa.

## Área uno: nacimiento y niñez

Elimine la mayor parte de las sillas y mesas de esta área. La familia Wesley era pobre y no tenía muchos muebles en su casa. Coloque algunos libros y B en una mesa.

## Area Two: Education

Coloque una mesa y una silla en frente de esta área y coloque suficientes sillas para que los jóvenes soldados se sienten en un semicírculo frente a la mesa. Coloque libros, una Biblia, velas y una “pluma fuente” sobre la mesa.



MATERIALS NEEDED:

- *Obertura de Guillermo Tell*
- reproductor de CD





MATERIALS NEEDED:

- A-D
- cuatro áreas designadas
- lápices/bolígrafos



### Área tres: Vida en Estados Unidos

Decore el área con tres árboles (reales o falsos) y otros elementos para dar el aspecto de estar al aire libre. Pegue  C en la muralla. Haga un tipi usando  D y colóquelo en esta área.

### Área cuatro: Sociedades metodistas y reuniones al aire libre


Coloque árboles y arbustos (reales o falsos) y una cruz grande (dibujada en cartulina si es necesario) para dar el aspecto de estar al aire libre. Si puede, vaya a algún lugar al aire libre en esta parte de la lección.

Diga: **John Wesley es un hombre muy importante en la historia de la iglesia. Sus ideas y creencias llevaron a muchos hombres y mujeres a dejar la Iglesia de Inglaterra y formar su propia iglesia, la Iglesia Metodista. John Wesley viajó más de ocho mil kilómetros cada año para predicar a las multitudes en muchos lugares diferentes. No tenía un avión, tren o automóvil para viajar, él los recorrió a caballo.**

Reproduzca la *Obertura de Guillermo Tell* y lleve a los jóvenes soldados al área uno para la lección de hoy.

Diga: **John Wesley nació el 17 de junio de 1703, en Lincolnshire, Inglaterra. Era el décimo quinto hijo del reverendo Samuel Wesley y de Susana Wesley, pero no era el menor. Sus padres tuvieron cuatro hijos más después de que él naciera. ¡Eso significa 19 hijos en una misma casa!**

La familia Wesley no tenía mucho dinero. Samuel Wesley era pastor de la iglesia y granjero. Las personas que trabajaban en su granja le robaban, entonces tenía muy poco dinero y a veces poca comida. Sin embargo, la familia Wesley era feliz.

**En su quinto cumpleaños, la señora Wesley enseñaba a cada uno de sus hijos a leer.** (Muestre  B.) John no estaba muy entusiasmado por su quinto cumpleaños, ya que no quería aprender a leer, pero lo hizo de todas formas. Sus padres estaban sorprendidos de cuán rápidamente aprendió. Ellos sabían cuán importante era para John ir al colegio y continuar aprendiendo. Los Wesley estaban orgullosos de su hijo y lo amaban muchísimo.

Había personas en el pueblo de Lincolnshire que no querían al reverendo ni a la iglesia. Muchas veces había robos y vandalismo. Una noche, cuando John tenía seis años, escuchó un extraño ruido. Cuando se levantó, ¡su casa se estaba incendiando! Los Wesleys reunieron rápidamente a sus hijos y salieron de su casa. Cuando lo hicieron, notaron que John no estaba con ellos... aún estaba dentro de la casa en llamas.

Un vecino vio a John en la ventana del dormitorio. Trepó en los hombros del señor Wesley y lo alcanzó. John salió por la ventana en los hombros de su vecino... estaba a salvo. Wesley pidió a sus vecinos que oraran por él, y agradeció a Dios por salvar a su familia.





**Después del incendio, la familia Wesley se quedó sin casa. Los vecinos los invitaron a quedarse con ellos. Cada vecino alojó a dos o tres niños hasta que pudieron construir una casa nueva.**

Coloque el marcador histórico en 1714 en la cronología del Nuevo Testamento. Reproduzca la *Obertura de Guillermo Tell* a medida que lleve a los jóvenes soldados al área dos.

Diga: **En 1714, cuando John tenía 11 años, cabalgó hacia Londres, Inglaterra. Los Wesley querían que fuera a la escuela, pero no tenían dinero para su educación. Un hombre acaudalado llamado Lord Buckingham pagó su educación en la Escuela Charterhouse en Londres. Los alumnos que asistían a Charterhouse eran hijos de profesores y ministros.**

John era un alumno dedicado. Cada mañana cuando sonaba el despertador, saltaba de su cama, se vestía y trotaba tres veces alrededor del patio. Los otros estudiantes aún estaban acostados. John estudiaba mucho y ponía atención en clases.

**Cuando se graduó de Charterhouse, fue a la Universidad de Oxford, muy famosa en Inglaterra. Los alumnos que asistían a Oxford provenían de familias acaudaladas. John Wesley se ganó una beca para asistir a esta universidad.**

El hermano menor de John, Charles, se unió a él en la Universidad de Oxford. Juntos formaron un club con algunos amigos que tenían las mismas creencias religiosas. **Este club se llamó el Club de la Santidad. Los otros alumnos se burlaban del Club de la Santidad, llamaban “metodistas” a los Wesleys y sus amigos porque seguían estrictamente las creencias de su religión.**

Coloque el marcador histórico en 1735 en la cronología del Nuevo Testamento. Reproduzca la *Obertura de Guillermo Tell* a medida que lleve a los jóvenes soldados al área tres.

Diga: **En 1753, John y Charles Wesley viajaron a Estados Unidos para trabajar en la colonia de Georgia. John y Charles escucharon historias acerca de los norteamericanos nativos que vivían en las colonias. Cuando el gobernador de la colonia de Georgia, el coronel Oglethorpe le pidió a Charles que fuera su secretario en Estados Unidos, tanto John como Charles estuvieron de acuerdo en ir. Mientras Charles trabajaba para el gobernador, John era misionero entre los nativos y los prisioneros enviados a Georgia desde Inglaterra.**

John disfrutaba predicando a los niños. Comenzó una pequeña escuela dominical con su amigo Charles Delamott. A Wesley le gustaba ayudar a los niños a aprender acerca de Dios y lo que significaba ser un buen cristiano.





**John y Charles Wesley no se quedaron en Estados Unidos por mucho tiempo. Volvieron a Inglaterra en 1738.**

Coloque el marcador histórico en 1738 en la cronología del Nuevo Testamento. Reproduzca la *Obertura de William Tell* a medida que lleve a los jóvenes soldados al área cuatro.

Diga: **Cuando John Wesley regresó a Inglaterra, comenzó con una escuela dominical para niños como aquella que él y su amigo tenían en Georgia. Era importante para él que los niños de Londres sintieran el amor de Dios.**

**Wesley era conocido como “El buen jinete de Dios” porque cabalgaba por todo el país para visitar amigos y predicar sus sermones. ¡A veces John daba cuatro o cinco sermones en un día! Predicaba en reuniones al aire libre para grandes multitudes.**

**John Wesley también predicaba a grupos pequeños llamados sociedades metodistas. Los hombres y mujeres que se le unieron creían en las mismas cosas que Wesley. Era importante para ellos seguir los mandamientos de Dios como se encuentran en la Biblia, como visitar a los prisioneros y a las personas enfermas.**

**John Wesley murió el 2 de marzo de 1791. Después de su muerte, las sociedades metodistas dejaron la Iglesia de Inglaterra y formaron la Iglesia Metodista.**

**Antes de que William Booth comenzara el Ejército de Salvación, él fue ministro de la Iglesia Metodista. Muchas de las cosas que hacemos en el Ejército de Salvación hoy eran cosas que John Wesley hizo en 1700. ¿Pueden pensar en alguna? (Dé tiempo para respuestas: predicar al aire libre, tener escuelas dominicales, visitar a las personas en prisión, visitar personas enfermas, etc.) El Ejército de Salvación no es una iglesia metodista, pero creemos en muchas cosas en las que creen John Wesley y los metodistas.**

**John Wesley creía en algo llamado santidad. Él creía que como cristianos somos escogidos por Dios para hacer Su voluntad. La Biblia dice que debemos consolar a las personas enfermas y visitar a quienes están en prisión. Wesley creía en la Palabra de Dios y creía que por ser cristiano, Dios lo escogió para consolar a las personas, visitarlas y compartir Su amor.**


Diga: **En el Ejército de Salvación creemos en la santidad. Creemos que después de pedir perdón a Jesús por nuestros pecados, el Espíritu Santo viene a ayudarnos a vivir una vida que haga feliz a Dios. El Espíritu Santo nos guía mientras hacemos las cosas que Dios ha escogido que hagamos. Dios tiene algo especial para que cada uno de nosotros haga. Al confiar en el Espíritu Santo, podemos vivir una vida que complazca a Dios.**



## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

### 1 Pedro 1:15-16 (NVI)

“Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó; pues está escrito: *‘Sean santos, porque yo soy santo’*”.

Antes de la clase, saque una fotocopia de  E. Recorte cada una de las tarjetas por la línea punteada y colóquelas en una bolsa de papel grande (de papel café o una bolsa de regalo grande). Consiga un guante de jardinería grande.

Revise varias veces el versículo con los jóvenes soldados.

Díales que formen un círculo. Coloque la bolsa de papel en el centro del círculo. Este versículo para memorizar es similar al juego de la “papa caliente”. Mientras la música está sonando, un joven soldado se pondrá el guante en su mano, se lo sacará y se lo pasará al joven soldado siguiente que se lo pondrá, se lo sacará y se lo pasará al siguiente niño/a. Esto continúa hasta que la música se detiene. Quienquiera que tenga el guante cuando se detiene la música, se dirigirá a la bolsa, sacará una tarjeta y la pegará en la muralla (o pizarra) en orden. Cada vez que se selecciona una palabra, los jóvenes soldados deben recitar el versículo. Continúe hasta que todas las tarjetas se hayan colocado en orden.



### SEGÚN EL TAMAÑO:

Si tiene una brigada grande, haga varios juegos de tarjetas y haga competir a los grupos. Si sólo tiene uno o dos jóvenes soldados, coloque las tarjetas en una bolsa grande. Dé a cada joven soldado un par de guantes gruesos. Tómese el tiempo para ver cuán rápido pueden colocar el versículo en orden.




### CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Si tiene principalmente jóvenes soldados menores, coloque en la bolsa sólo las palabras en cursiva.



### MATERIALES:

-  E
- bolsa grande de papel
- guante para jardinería
- CD / MP3
- reproductor de CD
- cinta adhesiva



La parte del versículo para memorizar en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.





## MATERIALES:

- F
- materiales para manualidades

## \*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



## MATERIALS NEEDED:

- poster board
- *Great Big Praise* CD
- CD/Media player

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## Confeccionar un escudo (Opción 1)

Antes de la clase, haga un escudo con <B> F dibujando muchas cosas que son importantes para usted. Prepárese para explicar su escudo a la brigada. Reúna materiales de manualidades como cartulina, pegamento, brillo, marcadores, pegatinas, etc. Coloque estos materiales en un área a la que los jóvenes soldados puedan acceder.

Diga: **Cuando John Wesley y su hermano estaban en la Universidad de Oxford, formaron un club religioso. ¿Recuerdan el nombre del club? (Dé tiempo para respuestas: El Club de la Santidad.) Ellos lo formaron porque creían en las mismas cosas. La religión era muy importante para el grupo. Ellos creían en la Biblia y querían seguir los mandamientos de Dios.**

**Durante el periodo en que se formó el club, era común tener un escudo de armas que simbolizara las creencias de un determinado grupo. En el Ejército de Salvación tenemos un escudo que simboliza nuestras creencias como miembros del Ejército de Salvación.**

**Yo hice un escudo que representa las cosas en las que creo.** (Muestre a los jóvenes soldados su escudo. Explique el significado de los diferentes elementos.) **Ahora es su turno. Harán un escudo que permitirá a otros conocer sus creencias.**

Si tiene tiempo, permita que los jóvenes soldados compartan el significado de sus escudos con la brigada.

## Canción de bendición (Opción 2)

Antes de la clase, escriba las palabras de la Canción #16 *Bless His Holy Name* de *Great Big Praise for a Great Big God\** en un pliego de papel cartulina.

Reproduzca la canción mientras los jóvenes soldados miran las palabras (Pista #16, CD 1), luego reprodúzcala otra vez y pida a los jóvenes soldados que la canten a coro.

Diga: John Wesley creía que Dios es un Dios santo. Dios es perfecto. También creía que Dios puede usar a las personas para hacer Su voluntad en la tierra. Como cristianos y miembros del Ejército de Salvación, creemos que Dios es santo. También creemos que Dios nos usa a nosotros, Sus hijos, para hacer Su voluntad en la tierra.



## PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Song #4: *Bless that Wonderful Name*  
(Pista #4, *Great Big Praise* CD 1)\*

**PASAJE BÍBLICO:** 1 Pedro 1:13-16 (NVI)

**CORO:** Song #20: *The Greatest Thing*  
(Pista #20, *Great Big Praise* CD 1)\*

DEVOCIONAL

### Ser como Él

Diga: **¿Qué quieren ser cuando grandes?** (Dé tiempo para respuestas.)  
**¿Cómo podrán ser un/una \_\_\_\_\_** (inserte la respuesta del joven soldado)? **Si quieren ser doctores, tienen que saber mucho de ciencias y matemáticas. Tienen que ir a la escuela de Medicina por muchos años después de graduarse en el colegio. Deben estudiar duro para aprender acerca de las diferentes medicinas, enfermedades y cómo funciona el cuerpo.**

**Para ser bailarinas, deben cuidar su cuerpo comiendo alimentos sanos, ejercitándose y descansando mucho. Deben tomar clases para aprender a bailar. Cada día, deben practicar diferentes rutinas para prepararse para un desempeño perfecto. Para ser bailarina se requiere dedicación y mucho trabajo.**

**Si quieren ser profesores, deben ir a la universidad y aprender acerca de los temas que quieren enseñar. Deben aprender cómo manejar una clase, ayudar a los estudiantes y calificarlos en forma justa.**

**Para ser bomberos, deben ir a una escuela especial para aprender acerca de seguridad en los incendios, cómo prevenir incendios, cómo salvar a las personas de los incendios en edificios y cómo controlar el fuego. Los bomberos deben además entrenar sus cuerpos para ser fuertes y rápidos. Deben ejercitar cada día para mantenerse físicamente en forma para realizar su trabajo.**

**¿Dónde aprendemos a ser buenos cristianos?** (Dé tiempo para respuestas.) **La Biblia nos enseña a ser buenos cristianos. Nos dice qué debemos hacer y cómo comportarnos. Cuando vivimos de la manera que Dios quiere que vivamos, ayudamos a otras personas a saber lo que significa ser cristiano. En 1 Pedro se nos dice cómo ser santos, elegidos de Dios. Dios nos ha elegido, como Sus hijos, para hacer cosas maravillosas. No obstante, debemos ser buenos cristianos de manera que otros sepan que somos hijos de Dios.**

**\*Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.





Lea 1 Pedro 1:13-16

Diga: **Al igual que para ser doctor, bailarina, profesor o bombero, ser cristiano requiere mucho trabajo y entrenamiento de nuestra parte. Debemos leer la Biblia y confiar en el Espíritu Santo para que nos guíe de manera que todos sepan del amor de Dios mediante nuestras acciones. Aprender a ser un buen cristiano es muy importante. Con la ayuda del Espíritu Santo, podemos aprender a ser buenos cristianos y mostrar un buen ejemplo cristiano en todo lo que hacemos.**

## ORACIÓN



Remember to fill out  
the *What Do You Think*  
*Evaluation* on page 320.



# La vida de John Wesley



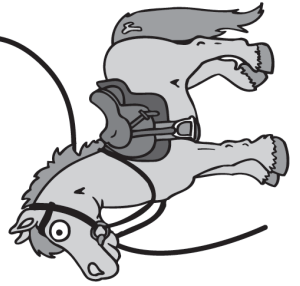
John fue al \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en Londres.

¿Qué destruyó la casa  
de los Wesley?

Cuando John fue a \_\_\_\_\_  
aprendió \_\_\_\_\_.

El reverendo Samuel  
Wesley fue un \_\_\_\_\_  
y un \_\_\_\_\_.

¿Cuántos niños vivían en  
la casa de los Wesley?



John Wesley nació el \_\_\_\_\_.

**Partida**

John Wesley fue a la  
Universidad de \_\_\_\_\_.

En \_\_\_\_\_ John  
y Charles se fueron a  
Estados Unidos..



Ellos regresaron a Inglat-  
erra en \_\_\_\_\_.

¿Cuántos sermones llegó a  
predicar en un día John?

John Wesley murió el \_\_\_\_\_.

**Meta**



**A B C D E**

**F G H I J K**

**L M N O P**

**Q R S T U**

**V W X Y Z**





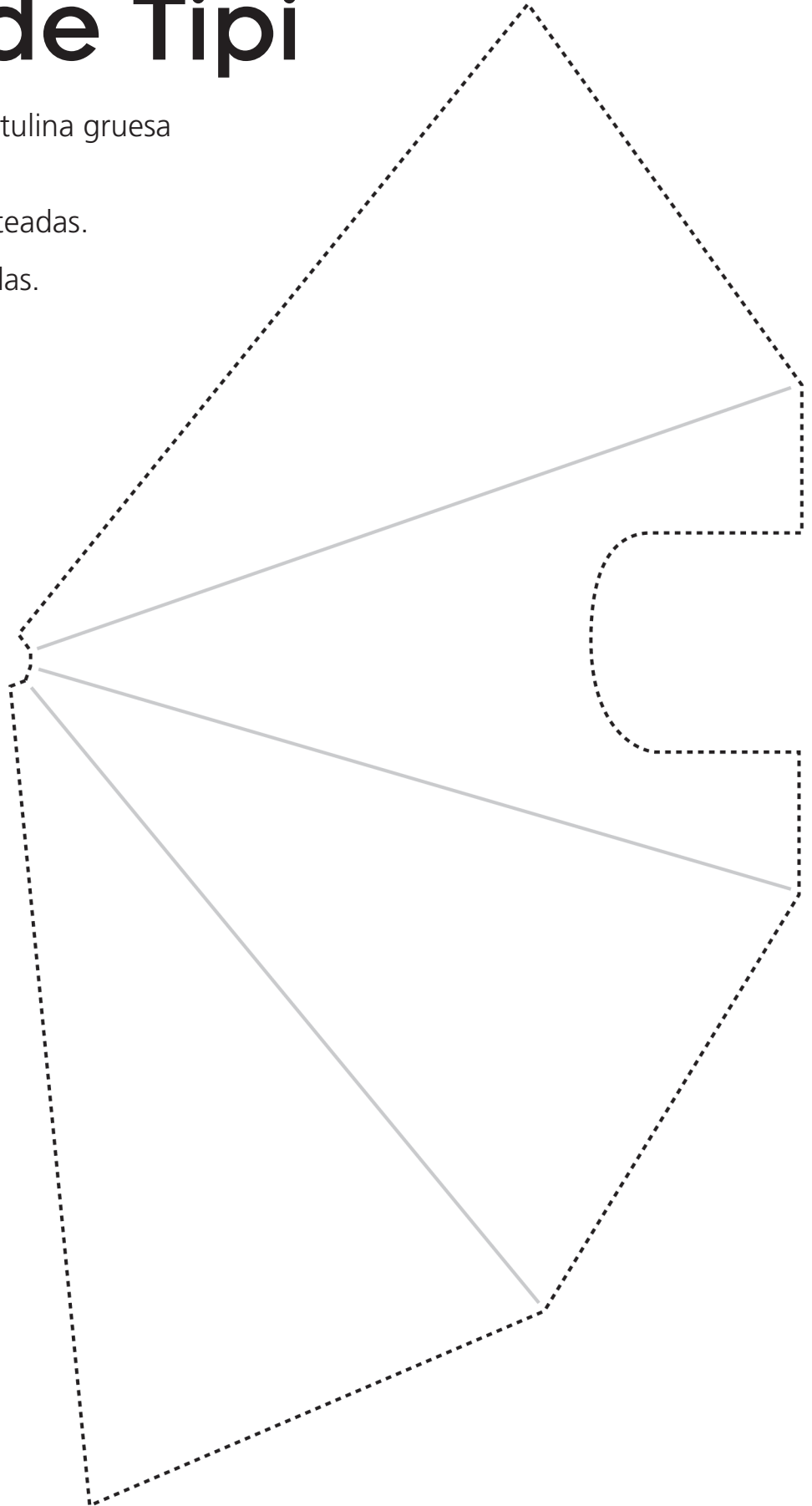


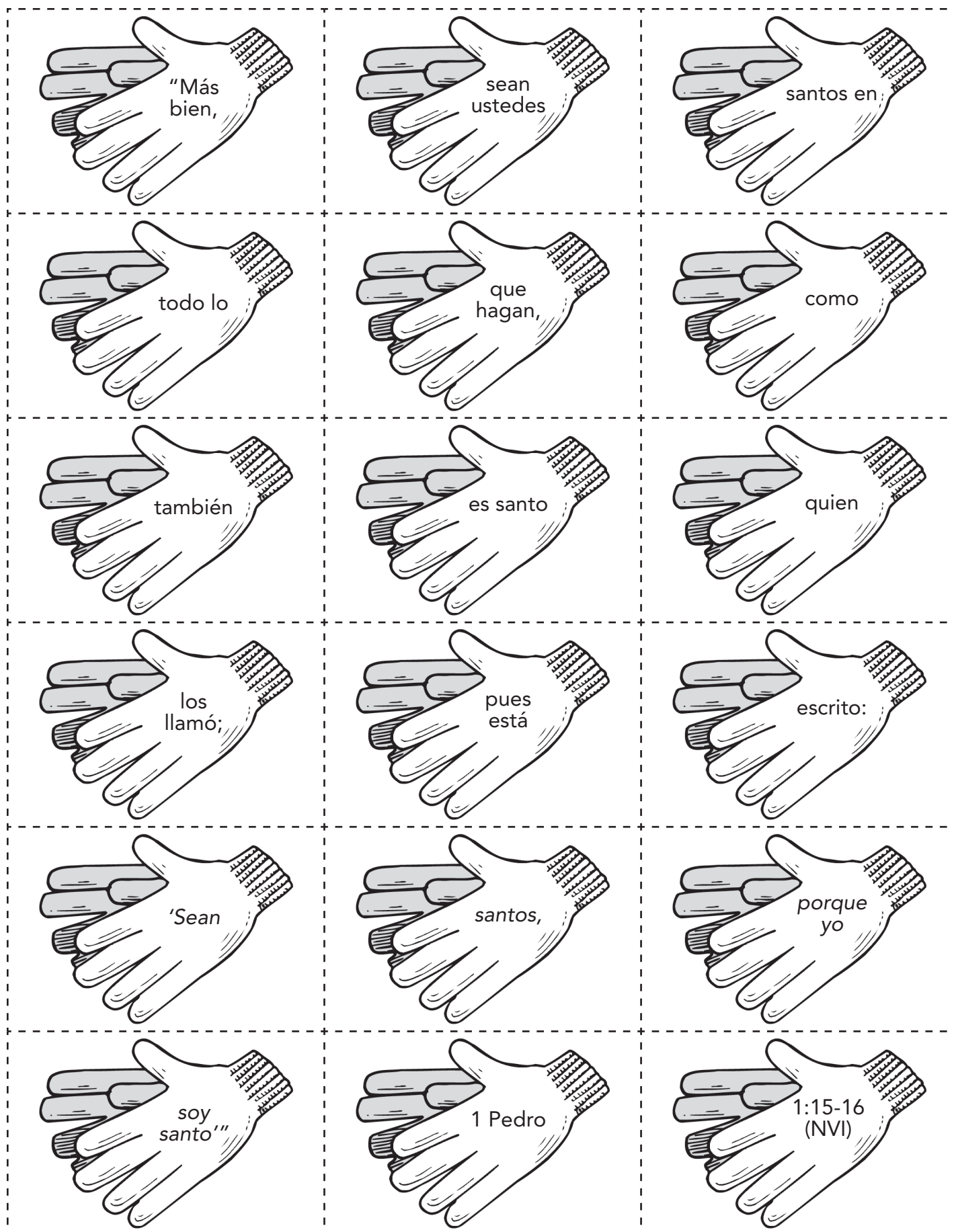
# Georgia



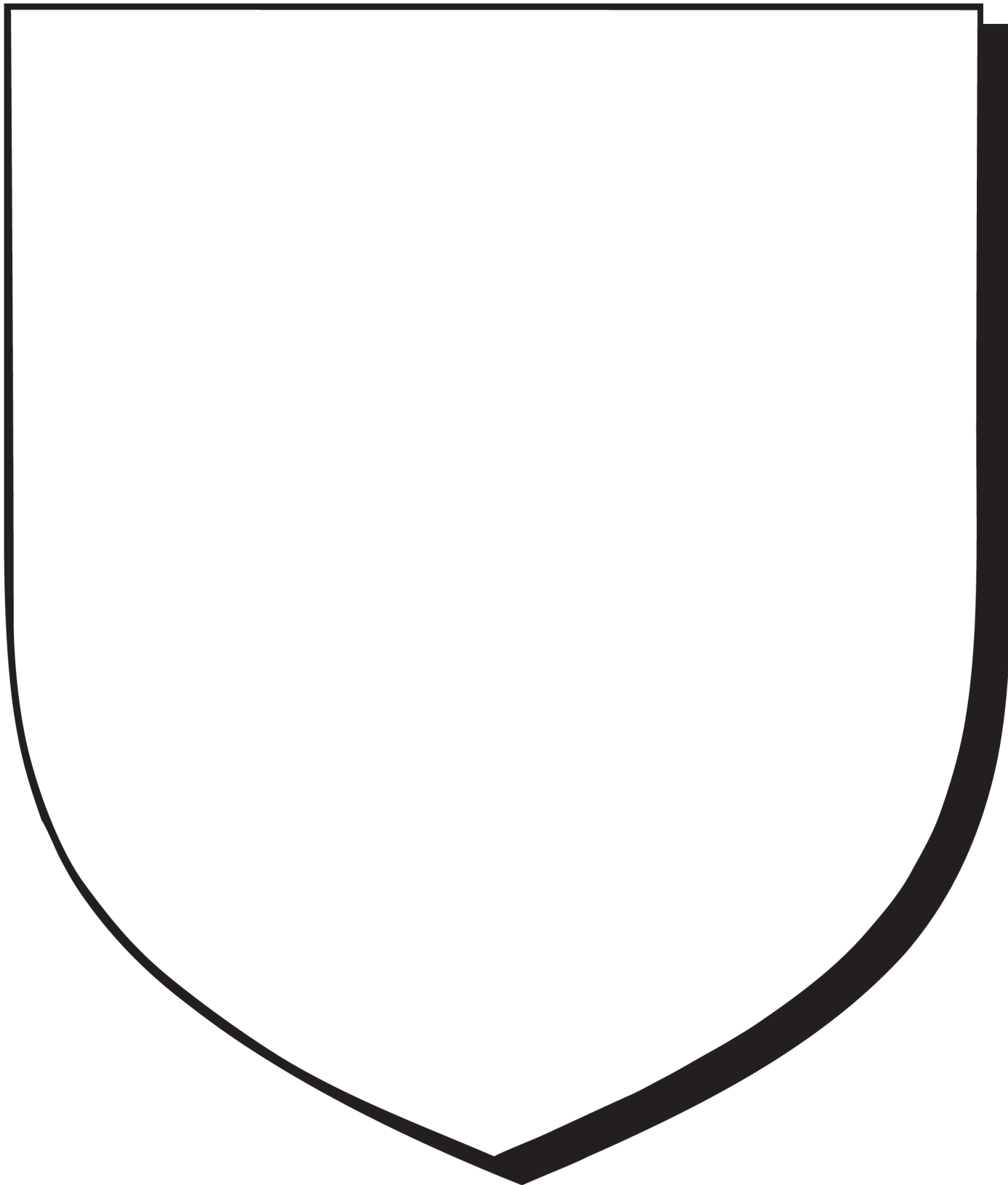
# Patrón de Tipi

1. Fotocopie el patrón en cartulina gruesa o péguelo a una.
2. Recorte por las líneas punteadas.
3. Dóblelo por las líneas sólidas.
4. Pegue los lados exteriores.









¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2 John Wesley
- Grados 3 y 4 Mensaje matemático
- Grados 5 y 6 John Wesley

CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2 Yo Hablo
- Grados 3 y 4 Yo Hablo
- Grados 5 y 6 Yo Hablo

LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- conocerán los hechos básicos de la vida de John Wesley,
- sabrán que John Wesley inició la Iglesia Metodista, y
- aprenderán el concepto de la santidad.

**JOHN WESLEY**

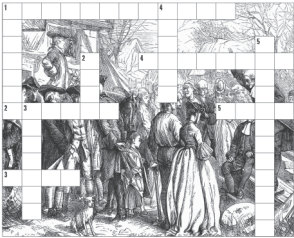
Completa el crucigrama respondiendo las preguntas acerca de la vida y ministerio de John Wesley.

**HORIZONTALES:**

1. Lord Buckinggham preguntó para que John Wesley enseñara a la Escuela \_\_\_\_\_ de Londres.
2. El padre de John Wesley fue el ministro \_\_\_\_\_ Wesley.
3. Cuando John Wesley era niño se casó con \_\_\_\_\_.
4. El nombre del hijo religioso que John y Charles Wesley heredaron del Océano \_\_\_\_\_.
5. Cuando John tenía cinco años su madre lo enseñó a \_\_\_\_\_.

**VERTICALES:**

1. Nombre del hermano menor de John.
2. John se quedó a leer cuando tenía \_\_\_\_\_ años.
3. En 1728, John y su hermano se mudaron a \_\_\_\_\_ para enseñar a los nativos estadounidenses y a prisioneros.
4. John Wesley fue a la Universidad de \_\_\_\_\_.
5. En Georgia, John Wesley abrió una \_\_\_\_\_ para enseñar a los nativos.

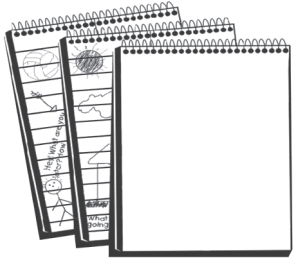


272 Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 5 y 6 Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia (Abril) Año Dos

**[YO HABLO]**

Haz un dibujo o escribe sobre las maneras en que tú puedes servir a Dios.

Mis impresiones sobre esta Lección



Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia (Abril) Año Dos Lección 2: ¡Yo Hablo! Grados 1 y 2 273



# John Wesley

**Haz un dibujo de John Wesley predicando al aire libre.  
Dibújate a ti mismo hablando a otros sobre Jesús.**



# MENSAJE(MATE)MAT+ICO

DECODIFICA EL MENSAJE AL RESOLVER LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

$$ES=9$$

$$S=6$$

$$SANTO=25$$

$$TAM=14$$

$$GA=12$$

"MÁ(2 x 3) BIEN, SEAN USTED (3 x 3) (5 x 5)S,

EN TODO LO QUE HA(6x2), COMO (2x5+4)BIÉN

ES (20+5) QUIEN LO(3x2) LLAMÓ; PUES (5+4)TÁ ESCRITO:

'SEAN (100-75)S, PORQUE YO SOY (13+12)".

1 PEDRO 1:15-16 (NVI)





# JOHN WESLEY

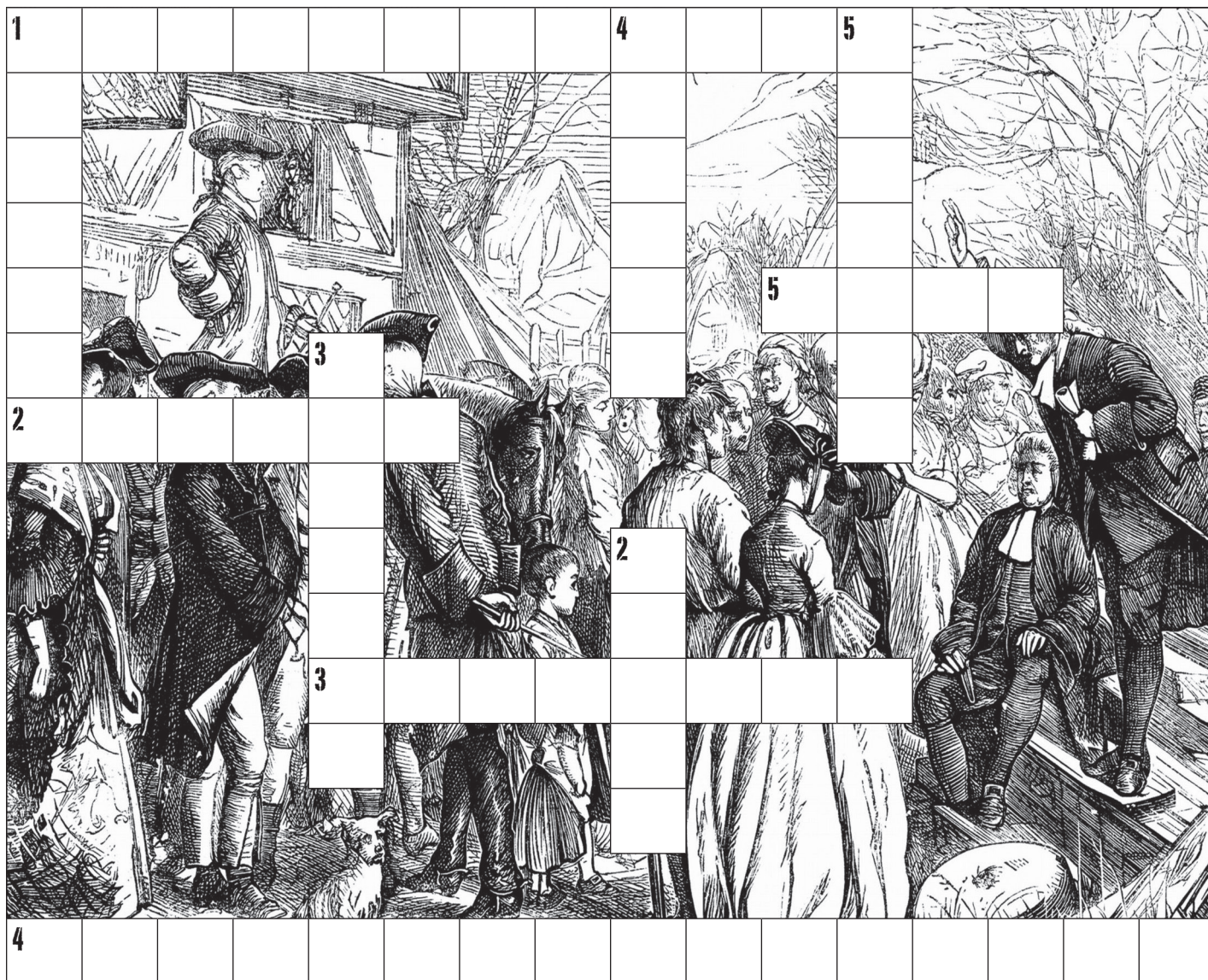
Completa el crucigrama respondiendo las preguntas acerca de la vida y ministerio de John Wesley.

## HORIZONTALES:

1. Lord Buckingham pagó para que John Wesley asistiera a la Escuela \_\_\_\_\_ de Londres.
2. El padre de John Wesley fue el reverendo \_\_\_\_\_ Wesley.
3. Cuando John Wesley era niño su casa se \_\_\_\_\_.
4. El nombre del club religioso que John y Charles Wesley formaron en Oxford.
5. Cuando John tenía cinco años su madre le enseñó a \_\_\_\_\_.

## VERTICALES:

1. Nombre del hermano menor de John.
2. John aprendió a leer cuando tenía \_\_\_\_\_ años.
3. En 1735, John y su hermano se mudaron a \_\_\_\_\_ para ministrar a los nativos norteamericanos y a prisioneros.
4. John Wesley fue a la Universidad de \_\_\_\_\_.
5. En Georgia, John Wesley abrió una \_\_\_\_\_ para ministrar a los niños.



# [ Yo HABLO ]

Haz un dibujo o escribe sobre las maneras en que tú puedes servir a Dios.

## Mis impresiones sobre esta Lección





# [YO HABLO]

¿Qué aprendiste hoy acerca de John Wesley? ¿Cómo puedes tu difundir las noticias sobre el amor de Dios?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [Yo HABLO]

John Wesley viajó a caballo para predicar a otros acerca del amor de Dios. ¿Cómo puedes hoy tu servir a Dios?

## Mis impresiones sobre esta Lección





# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

Para las familias de los jóvenes soldados

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

**Santidad:  
Los Wesley**

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

1 Pedro 1:15-16 (VRV)

"Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó; pues está escrito: *'Sean santos, porque yo soy santo'*".

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana. La parte del versículo para memorizar en cursiva es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

Converse con su hijo/a sobre cómo pueden servir a Dios. El desea que todos Sus hijos compartan Su amor. Ayúdelo a pensar en maneras prácticas para demostrar el amor de Dios.



**HOY EN JÓVENES SOLDADOS,** los niños continuaron con la unidad de los cristianos notables de la historia de la Iglesia. Hoy aprendieron acerca de la vida y ministerio de John Wesley.

John Wesley nació el 17 de junio de 1703, como el decimoquinto hijo de Samuel Wesley, un clérigo británico. Estudió en la Universidad de Oxford. En 1729, fue a Oxford becado en el Lincoln College.

Formó un club con su hermano Charles y sus amigos. Los miembros del Club de la Santidad tenían estrictos preceptos y prácticas religiosas, por lo cual sus compañeros los llamaban "metodistas".

En 1735, cuando ambos fueron ordenados, viajaron a la colonia norteamericana de Georgia. John fue misionero y su hermano Charles, secretario del gobernador Oglethorpe. Luego de algunos años regresaron a Inglaterra, se habían verdaderamente convertido y comenzaron un movimiento para crear conciencia del amor salvador de Dios.

El 2 de abril de 1739, John Wesley dio un sermón en una reunión al aire libre. La entusiasta reacción de la audiencia lo convenció que predicar al aire libre era la manera más efectiva de llegar a grandes grupos de gente. El mensaje evangélico y revitalizador fue bien recibido por las multitudes. Enfatizó la religión interior y la seguridad de que cada persona era aceptada como hijo de Dios.





El 1 de mayo de 1739, Wesley y un grupo de sus seguidores formaron la primera sociedad metodista de Londres. En 1784, Wesley emitió normas y reglas a modo de pauta para las sociedades metodistas aunque todavía eran parte de la Iglesia de Inglaterra. La separación sólo ocurrió después de su muerte, el 2 de marzo de 1791.

Wesley viajó aproximadamente 8.000 kilómetros anualmente, principalmente a caballo, predicando cuatro o cinco sermones al día. Trabajó para mejorar los hábitos de lectura de la gente, para ayudar a las personas a reducir sus deudas y para construir clínicas. Al momento de su muerte, era uno de los hombres más conocidos y queridos en Inglaterra.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

En esta lección se presentó a los jóvenes soldados a John Wesley, padre del Metodismo. Aprendieron acerca de cómo el Ejército de Salvación proviene de la tradición de santidad.

# Mujeres en el ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Profesiones	5	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Mujeres en el ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth	10	1-6	 		dos voluntarias, copias de la lección
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6	 		dos pelotas de plástico o globos
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Ángeles del aliento	10	1-6		 A	cinta magnética, hilo, ojos de plástico, pinzas de ropa "antiguadas"
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Decir "gracias"	5	1-6			
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Débora: Una mujer fuerte	5	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Mujeres en el ministerio	5	1-2			
Mujeres en el ministerio	5	3-4			
La predicación	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección presentará a los jóvenes soldados a dos mujeres que han pavimentado el camino para las mujeres en el ministerio. Aprenderán cómo Phoebe Palmer ayudó en la divulgación del movimiento de la santidad en Estados Unidos y cómo su influencia en mujeres como Catherine Booth dio origen a la aceptación de mujeres en el púlpito.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1840** en la cronología del **Ejército de Salvación**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

# Mujeres en el ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.

## DIOS USA A TODOS LOS CREYENTES,

hombres, mujeres y niños para cumplir Sus planes y propósitos en la tierra. Mientras algunos creyentes son llamados para ser ministros, misioneros o maestros de la Biblia, todos tienen la responsabilidad de compartir el amor de Dios con los demás.

Phoebe Palmer nació en Nueva York el 18 de diciembre de 1807. Sus padres fueron criados en la tradición metodista cristiana y criaron a sus hijos para que creyeran en las doctrinas de la Iglesia Metodista. Cuando era niña, Phoebe asistió a servicios religiosos tanto en la iglesia como en campamento. En 1827, contrajo nupcias con el médico Walter Clarke Palmer. Juntos oraron por la salvación en 1832 mientras asistían a una reunión de avivamiento.

Phoebe y su hermana Sara eran anfitrionas de las reuniones de oración llamadas "Reuniones de los martes para la promoción de la santidad" en casa de los Palmer. Al principio, sólo las mujeres podían asistir. En 1839, los hombres fueron invitados a integrarse.

En 1840, Phoebe y Walter viajaron por el noreste de Estados Unidos como evangelistas itinerantes, visitando iglesias, campamento y asistieron a conferencias. Phoebe hablaba en la mayoría de las reuniones, pero sus charlas no se llamaban sermones sino "exhortaciones". En 1859, el ministerio de Palmer se expandió más allá de Estados Unidos hacia Canadá y las Islas Británicas.

Phoebe era una oradora poderosa y bien recibida por la audiencia. También fue una consumada escritora y editora hasta su muerte en 1874. Escribió artículos para el *Christian Advocate and Journal* y publicó varios libros incluido *The Way of Holiness* (1843). La influencia de Phoebe Palmer se extendió más allá de su comunidad. Muchas mujeres, incluida Catherine Booth, fueron influidas por su ministerio público.

Catherine Booth asistió a una reunión de avivamiento en Newcastle-upon-Tyne liderada por Phoebe y Walter Palmer. Un clérigo local estaba enojado porque Phoebe Palmer estaba predicando, algo que él creía era exclusivo de los hombres, de manera que publicó un artículo en que señalaba que las mujeres no debían predicar en el púlpito, porque iba en contra de las Escrituras.

Catherine Booth estaba indignada con este panfleto del clérigo y escribió una carta en respuesta. William Booth estimuló a su esposa para que divulgara su carta en un folleto. Catherine Booth publicó "Ministerio Femenino" en 1859. En esta publicación Catherine Booth rechazaba el argumento del clérigo usando las Escrituras para fundamentar sus ideas. Afirmó su convicción de que las mujeres pueden predicar. Dios quería que las mujeres formaran parte de Su plan para divulgar Su Palabra a todas las personas.



Hacia el final de su vida, Phoebe Palmer donó su casa en East 15th Street en Nueva York, para que el Ejército de Salvación la convirtiera en un hogar para madres solteras y un hospital que fue el precursor del Centro Médico Booth Memorial del Ejército de Salvación, que funcionó durante muchos años en Flushing, Nueva York.

### ACTIVIDAD DE APERTURA

## Profesiones

Antes de la clase, dibuje la silueta de una mujer en la cartulina o en la pizarra. No coloree la silueta.

Diga: **Quiero que piensen en diferentes profesiones. ¿Cuál es la profesión de su madre, hermana, abuela o tía?** (Dé tiempo para respuestas. Escriba las respuestas de los jóvenes soldados en la silueta de la mujer.)

Diga: **Las mujeres pueden hacer muchas cosas. Pueden ser astronautas que vuelan a la luna, conductoras de autobuses que llevan a los niños a la escuela, profesoras, doctoras, cajeras de almacenes, madres, guardias del zoológico, secretarias, conductoras de autos de carrera, bomberos, banqueros y artistas del circo. Las mujeres pueden desempeñar muchas ocupaciones.**

**Hubo un tiempo en la historia del mundo en que las personas no pensaban que las mujeres pudieran o debieran ejercer una carrera. La gente pensaba que las mujeres debían quedarse en la casa y ser esposas y madres. Aún hoy hay lugares en el mundo que creen esto.**

**Hubo épocas en que las mujeres no podían hablar en la iglesia. No se les permitía leer las Escrituras durante la reunión, compartir su testimonio o dar un sermón. Algunas iglesias aún creen que sólo los hombres pueden dar un sermón. En el Ejército de Salvación, creemos que TODOS pueden compartir el amor de Dios. Desde nuestros comienzos, las mujeres jugaron un rol importante en el ministerio.**

### LECCIÓN

## Mujeres en el Ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth

Antes de la clase, consiga a dos mujeres voluntarias (cadetes locales o adultos) para participar en la lección de hoy. Dé a cada voluntaria una copia de la lección de manera que pueda preparar su parte. Una voluntaria interpretará a Phoebe Palmer y la otra Catherine Booth. La voluntaria que represente a Palmer NO debe usar uniforme porque Phoebe Palmer no era salvacionista.



#### MATERIALES:

- cartulina



#### MATERIALES:

- dos voluntarias
- copias de la lección





La voluntaria que represente a Catherine Booth debe usar uniforme.

Organice las sillas como para crear el efecto de estar en un avión o nave espacial: tres sillas, un pasillo y tres sillas.

Diga: **Hoy retrocederemos en el tiempo en una máquina del tiempo. Conoceremos a dos personas especiales que han jugado un rol importante en la historia de la iglesia. Entonces ¡abrochase los cinturones! Tenemos un largo viaje...hacia 1807.**

Luego de unos segundos de “viajar en el tiempo”, la voluntaria que represente a Phoebe Palmer debe entrar en la sala.

Diga: **¡Hola! Mi nombre es Phoebe Palmer. Nací el 18 de diciembre de 1807. ¿Alguno de ustedes nació en diciembre?** (Dé tiempo para respuestas.) **Mi familia vive en la ciudad de Nueva York. Es ahí donde nací y crecí. Mis padres eran miembros de la Iglesia Metodista. ¿Saben quién fundó la Iglesia Metodista?** (Dé tiempo para respuestas: John Wesley.) **Correcto. John Wesley fundó la Iglesia Metodista en Inglaterra. Mi padre es de Inglaterra, nació allá, pero se trasladó a Estados Unidos cuando tenía 20 años. Conoció aquí a mi madre. Mis padres amaban la iglesia, íbamos cada semana cuando era niña. Aprendí todo sobre Dios, Jesús y la Iglesia Metodista.**

**Mi hermana y su esposo vivieron a vivir con mi marido y conmigo en Nueva York. Junto con mi hermana formamos un grupo de oración semanal que se reúne los martes a las 2:30 pm. Las llamamos “Reuniones de los martes para la promoción de la Santidad”. Cuando comenzaron las reuniones, sólo las mujeres podían asistir, pero en 1839, invitamos a hombres a unirse a nuestras reuniones.**

**Me gustaba dirigir reuniones en mi casa, pero quería hacer más por Dios. Quería hablar a todos acerca de Dios y Su amor. Mi esposo y yo viajamos por todo el noreste de Estados Unidos y asistimos a reuniones de la iglesia, campamentos y participamos en conferencias. En estas reuniones, yo daba sermones. La gente decía que era una buena oradora.**

**En 1859, mi esposo y yo decidimos llevar nuestro ministerio a Canadá y a las Islas Británicas. Una noche, mientras predicaba en Newcastle-upon-Tyne, un predicador local estaba enojado porque yo estaba predicando la Palabra de Dios. Escribió sus argumentos en un pequeño folleto y lo repartió en el pueblo. ¡Decía que las mujeres no deben predicar porque eso está en contra de la Palabra de Dios!**

**Había una joven mujer entre el público esa noche que me gustaría que conocieran.**



La voluntaria que representa a Catherine Booth ingresa a la sala.

Diga: **Mi nombre es Catherine Booth. Estaba muy enojada cuando el clérigo local dijo que era en contra de la Palabra de Dios que las mujeres predicaran. Fui a casa, leí mi Biblia y le escribí una carta al clérigo explicándole por qué las mujeres sí deberían predicar. Mi esposo, William Booth, me estimuló para hiciera un panfleto con mi carta y lo distribuyera para que todos lo vieran. Lo hice. Lo llamé “Ministerio Femenino”. En él, expreso que Dios nos llama a todos los creyentes a compartir Su Palabra.**

**Cuando William y yo comenzamos en el Ejército de Salvación, era muy importante para nosotros que las mujeres pudieran tener la libertad de predicar. Yo predicaba, también mis hijas y mis nietas. El Ejército de Salvación siempre ha permitido a las mujeres predicar la Palabra de Dios en la iglesia, en las esquinas, en los campamentos y en las conferencias.**

**Phoebe Palmer y su prédica me inspiraron. Ella influyó para que muchas mujeres se pusieran de pie y compartieran el mensaje de Dios. Estoy segura de que aún hoy tiene influencia en las personas.**

Después de unos segundos de “viajar en el tiempo” coloque el marcador histórico en el año actual de la cronología de Ejército de Salvación.

Diga: **¡Qué mujeres tan sorprendentes! Cuando Phoebe Palmer y Catherine Booth estaban vivas, no era común que las mujeres tuvieran trabajos fuera de la casa. La mayoría eran esposas y madres. Era extraño para las personas ir a la iglesia y ver a una mujer predicar, pero Phoebe y Catherine no dejaron que eso las detuviera.**

**Desde el comienzo del Ejército de Salvación, las mujeres han jugado un rol importante. Siempre han podido predicar, se desempeñan como maestras en el Colegio de Entrenamiento para Oficiales y han servido como Generales del Ejército de Salvación.**

**¡Agradecemos a Dios por la valentía y el ejemplo de Phoebe Palmer y Catherine Booth que se levantaron y predicaron la Palabra de Dios!**

Ofrezca una oración de gracias.



#### CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Para un efecto especial, consiga un CD con efectos de sonido y reproduzca el sonido de un cohete o nave espacial.





## MATERIALES:


- dos pelotas de plástico o globos



La parte del versículo para memorizar en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.



## MATERIALS NEEDED:

-  A
- papel
- tijeras
- pegamento
- cinta magnética
- hilo
- ojos "desorbitados" (google)
- pinzas de ropa "anticuadas"

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Marcos 16:20 (NVI)**  


*"Los discípulos salieron y predicaron por todas partes, y el Señor los ayudaba en la obra y confirmaba su palabra con las señales que la acompañaban".*

Revise el versículo para memorizar con los jóvenes soldados. Divídalos en dos equipos. Haga que los equipos formen una línea detrás de la línea de partida. Dé a cada equipo una pelota de plástico o globo. Un joven soldado de cada equipo "montará el camello" desde la línea de partida hasta donde usted esté, colocando la pelota entre sus piernas y caminando. Los jóvenes soldados deben recitar el versículo apropiadamente antes de "montar el camello" de vuelta hacia su equipo. Cuando todos los miembros de un equipo hayan "montado el camello" y hayan recitado exitosamente el versículo, dicho equipo gana.


## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

**Ángeles del aliento** (Opción 1) 

Antes de la clase, saque suficientes fotocopias de  A para que cada joven soldado tenga un patrón. Corte el molde de las alas de ángel. Compre cinta magnética, hilo, ojos de plástico y una pinza de ropa antigua para cada joven soldado.

Diga: **Las mujeres son una parte importante del ministerio. No sólo las mujeres predicadoras lo son, sino que las maestras de la Escuela Dominical, las líderes de Rayitos de Sol, las madres, las hermanas, las tías, las abuelas y las vecinas... todas son importantes.**

Estimule a los jóvenes soldados para que hagan ángeles usando los materiales que les ha proporcionado. Pegue los ojos de plástico y el hilo a la pinza de ropa. Mientras se secan, dígales que recorten las alas de ángel (patrón de  A). Pegue la pinza a las alas de ángel. Cuando se haya secado el pegamento, pegue un trozo de cinta magnética en la parte de atrás del ángel.

Diga: **Digamos "gracias" a las mujeres importantes que han sido ministras. Piensen en mujeres que hayan sido importantes en su vida espiritual. Hagan una oración especial para agradecer a Dios por esa mujer.**

Diga a los jóvenes soldados que regalen su ángel para colgar a una mujer especial de su vida.



## Decir "Gracias" (Opción 2)



Como brigada, hagan una lista de varias maneras en que pueden agradecer a las mujeres que realizan su ministerio a través de los programas del Cuerpo. Dé tiempo a los jóvenes soldados para seleccionar una o dos ideas de la lista, que llevarán a cabo para "agradecer" a las mujeres que les dado tanto. Por ejemplo: hacer queques decorados para las maestras de la Escuela Dominical; plantar flores para honrar a la oficial directivo, la Sargento Primero de la Juventud o la líder de los jóvenes; cantar una canción para honrar a las mujeres que son "ministras" durante el servicio de adoración matinal u ofrecerse como voluntarios para llevar sus cosas al auto.

## PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Canción 64: *Be Bold, Be Strong*  
(Pista #14, *Great Big Praise CD 2*)\*

**PASAJE BÍBLICO:** Marcos 16:20 (NVI)

**CORO:** Canción 56: *Search My Heart*  
(Pista #6, *Great Big Praise CD 2*)\*

## DEVOCIONAL

## Débora: Una mujer fuerte 7

Diga: **Hubo un tiempo en Israel en que el rey de Canaán, Jabín, era tan malo y cruel con los israelitas que estos le pidieron ayuda a Dios. Dios habló a una mujer, Débora, que era una jueza justa y sabia. Era famosa por sentarse bajo una palmera mientras tomaba decisiones o arreglaba disputas.**

**Dios le dijo a Débora que hablara con el general Barac y le ordenara que reuniera hombres para pelear con el general de Jabin, Sísara. El general Barac dijo: "No iré a menos que vayas conmigo". Débora estuvo de acuerdo en acompañarlo a él y sus hombres a la guerra.**

Juntos, con la ayuda de Dios, los israelitas derrotaron a sus enemigos. Bajo el gobierno de Débora, Israel tuvo 40 años en paz. Aunque Débora era mujer, participó en una batalla y ayudó a derrotar a los cananitas. Dios usa a todas las personas, jóvenes y viejos, hombres y mujeres, para hacer Su voluntad.

## ORACIÓN

**\*Nota para el maestro:**

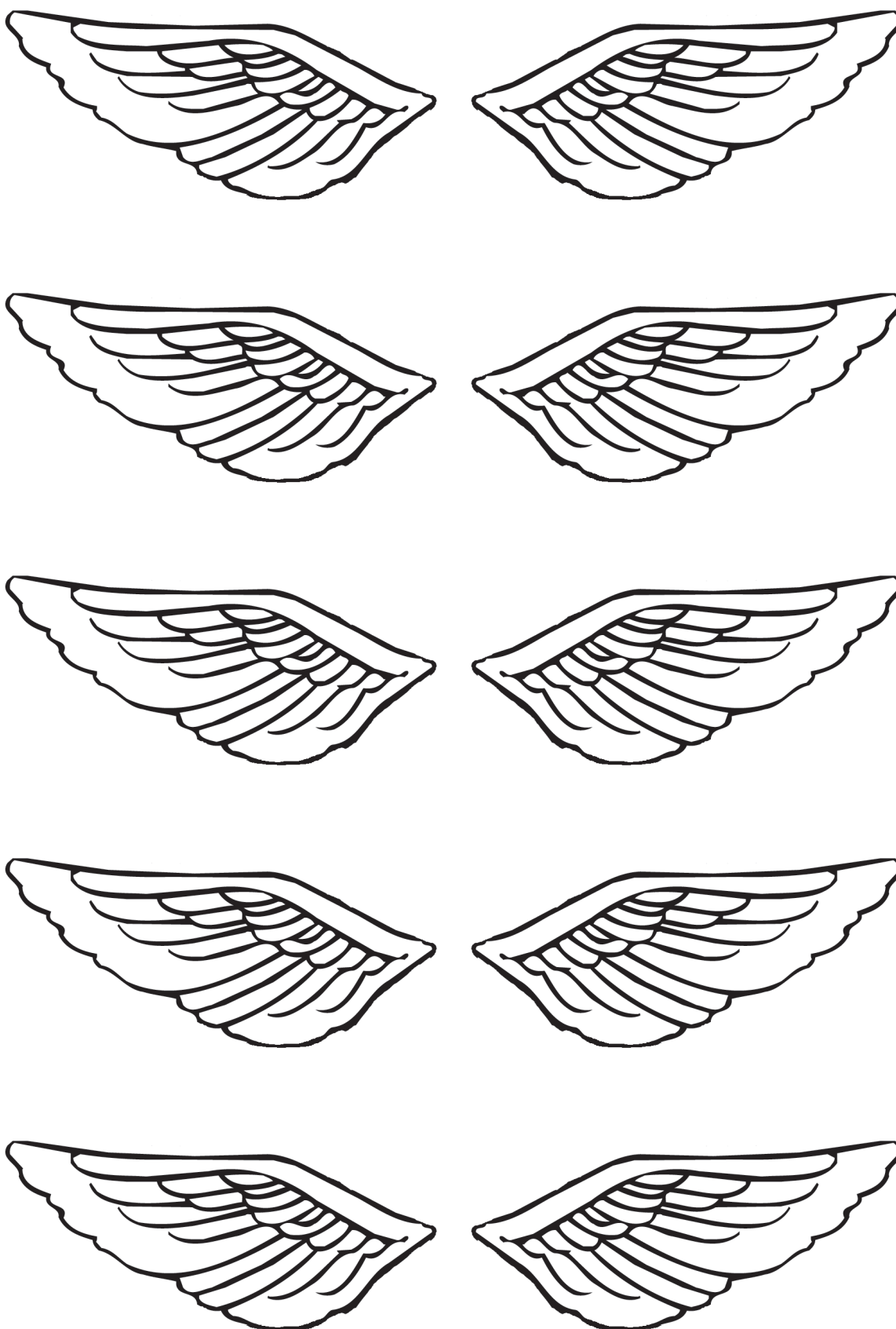
Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



Recuerde llenar la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 320.







# ¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2 Mujeres en el ministerio
- Grados 3 y 4 Mujeres en el ministerio
- Grados 5 y 6 La predicación

# CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2 Yo Hablo
- Grados 3 y 4 Yo Hablo
- Grados 5 y 6 Yo Hablo

# LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- entenderán el papel que tiene la mujer en el ministerio,
- se darán cuenta de que Dios usa a todos, hombres, mujeres y niños, para cumplir Sus propósitos, y
- querrán dar su testimonio.



### LA PREDICACIÓN

DESCIFRA EL ANAGRAMA PARA REVELAR EL MENSAJE.

“Los ieron y -dor -ron

por -to -das -eja + s

y el los ayu- -do -ba en la -eo -o

y -firmaba su -ea con las s

que -o a- -ntador -naban ” Marcos 16:20 (NVI)

285 Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 5 y 6 Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia (Abril) Año Dos

### [YO HABLO]

Haz un dibujo o escribe acerca de una mujer que te haya enseñado sobre Jesús.

Mis impresiones sobre esta lección

Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia (Abril) Año Dos Lección 3: Yo Hablo Grados 1 y 2 285

# Mujeres en el ministerio

Encuentra los conceptos del banco de palabras en la sopa de letras.

Phoebe Palmer Catherine			Booth Orar Sermón			Palabra Mujeres Iglesia		
P	R	E	A	C	H	E	P	C
A	I	S	E	L	G	I	H	A
L	Y	B	O	O	T	H	O	T
A	A	E	F	W	I	R	E	H
B	R	D	C	O	T	A	B	E
R	P	A	L	M	E	R	E	R
A	Y	L	T	V	D	O	L	I
M	U	J	E	R	E	S	B	N
G	O	S	E	R	M	Ó	N	E



# MUJERES EN EL MINISTERIO

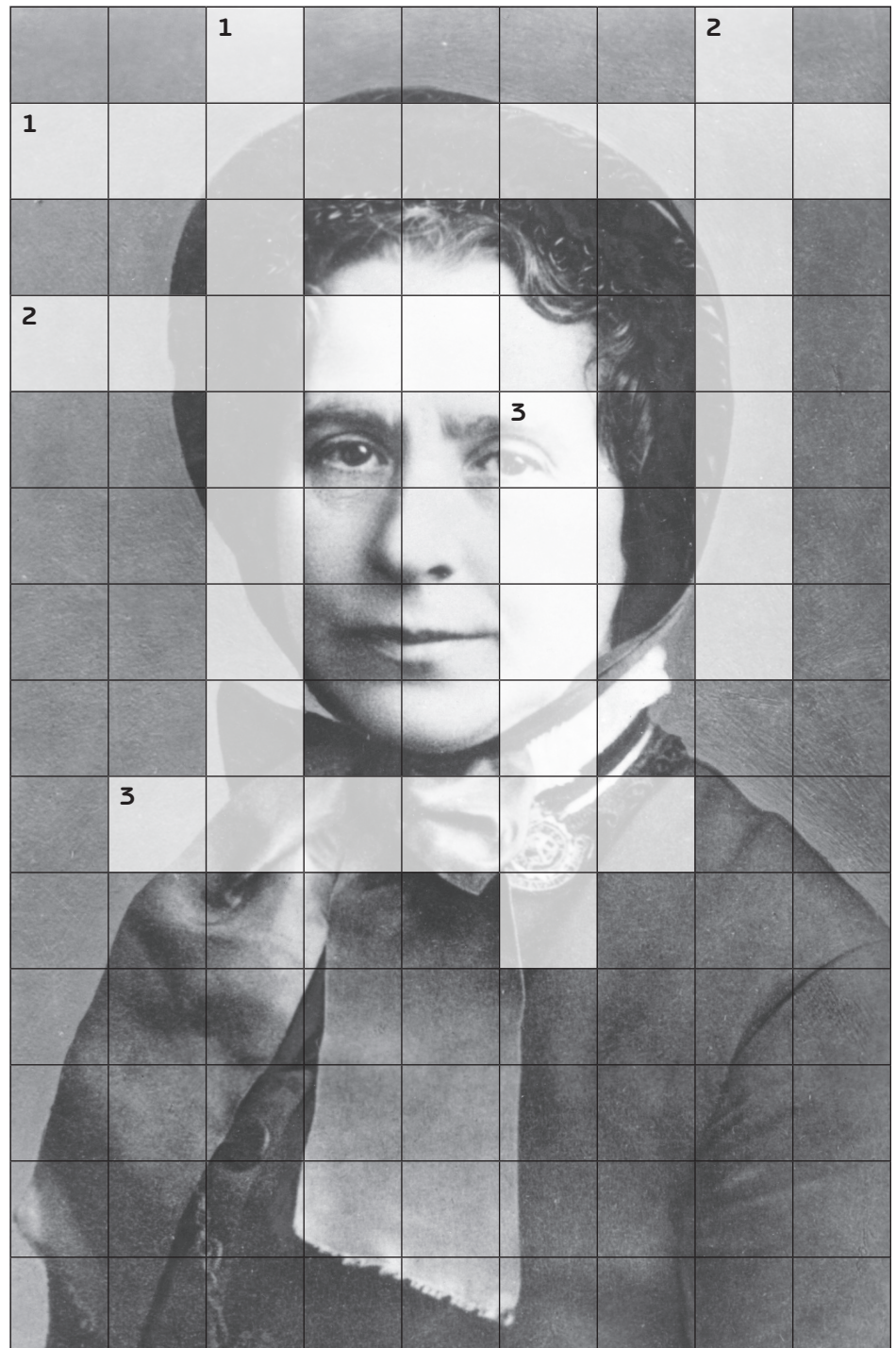
Completa el crucigrama.

## HORIZONTALES:

1. Phoebe Palmer nació en la ciudad de \_\_\_\_\_ en 1807.
2. Catherine \_\_\_\_\_ escuchó predicar a Phoebe Palmer en Inglaterra.
3. Phoebe tenía reuniones de oración los \_\_\_\_\_ en su hogar.

## VERTICALES:

1. La familia Palmer asistió a la iglesia \_\_\_\_\_.
2. El nombre de las reuniones de \_\_\_\_\_ "Reuniones de los martes para la promoción de la santidad".
3. Phoebe y su \_\_\_\_\_ fueron anfitrionas de reuniones de oración.





# LA PREDICACIÓN

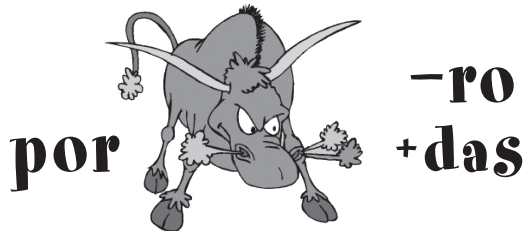
DESCIFRA EL ANAGRAMA PARA DEVELAR EL MENSAJE.



+ ieron y



-dor  
+ron



-eja

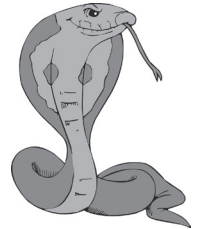


los ayu+



-do  
+ba

en la  
-co  
O+



-ca

con las



que -o



a+



-utador  
+añaban

” Marcos  
16:20  
(NVI)



# [ Yo HABLO ]

Haz un dibujo o escribe acerca de una mujer que te haya enseñado sobre Jesús.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

Dios usa a todos los cristianos para que divulguen Su mensaje. ¿Qué talento tienes tú que podría ser usado por Dios para difundir Su mensaje?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [Yo HABLO]

¿Qué aprendiste hoy acerca de las mujeres en la iglesia?  
¿Cómo puedes contribuir tú al ministerio en el Cuerpo?

## Mis impresiones sobre esta Lección





# [PÁGINA DEL HOGAR]

*Para las familias de los jóvenes soldados*

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

Mujeres en el  
ministerio:  
Phoebe Palmer y  
Catherine Booth

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

Marcos 16:20 (NVI)

*“Los discípulos salieron y  
predicaron por todas partes,  
y el Señor los ayudaba en la  
obra y confirmaba su palabra  
con las señales que la  
acompañaban”.*

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana. La parte del versículo para memorizar en cursiva es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

Ayude a su hijo/a a elaborar una lista de mujeres que han ejercido su ministerio con él o ella. Juntos, oren por las mujeres que hayan tenido influencia en su vida espiritual.



**HOY EN JÓVENES SOLDADOS,** los niños siguieron aprendiendo sobre las influencias en la Iglesia. Al aprender sobre Phoebe Palmer y Catherine Booth, pudieron comprender mejor la historia de las mujeres en funciones ministeriales.

Phoebe Palmer nació en la ciudad de Nueva York el 18 de diciembre de 1807. Cuando era niña, Phoebe asistió a servicios religiosos en la iglesia metodista y en reuniones realizadas en campamentos. En 1827, se casó con el doctor Walter Clarke Palmer. En 1832, juntos pidieron la salvación mientras asistían a una reunión de avivamiento.

Phoebe y su hermana Sara eran anfitrionas de las reuniones de oración llamadas “Reuniones de los martes para la promoción de la santidad” en casa de los Palmer. Al principio, sólo podían asistir mujeres a esas reuniones. En 1839, invitaron a los hombres a integrarse.

En 1840, Phoebe y Walter viajaron a través del nordeste de Estados Unidos como evangelistas itinerantes, visitaron iglesias, campamentos y asistieron a conferencias. Phoebe hablaba en la mayoría de las reuniones. En 1859, el ministerio de los Palmer se expandió más allá de Estados Unidos, hacia Canadá y las Islas Británicas.











Catherine Booth asistió a una reunión de avivamiento en Newcastle-upon-Tyne liderada por Phoebe y Walter Palmer. Un clérigo local estaba enojado porque Phoebe Palmer estaba predicando, lo cual según él era exclusivo de los hombres, entonces publicó un artículo que resumía su creencia de que las mujeres no debían predicar en el púlpito, porque estaba en contra de las Escrituras. Catherine Booth se indignó con el folleto del clérigo y redactó una carta a modo de respuesta. William Booth animó a su esposa para que distribuyera esta carta en un folleto. Catherine Booth publicó “Ministerio Femenino” en 1859. En esta publicación, Catherine Booth rechazaba el argumento del clérigo y utilizaba la Biblia para respaldar sus ideas. Afirmó su convicción de que las mujeres pueden predicar.

Dios usa a todos los creyentes –hombres, mujeres y niños– para realizar Su plan y propósitos en la Tierra. Si bien algunos creyentes son llamados para ser ministros, misioneros o maestros de la Biblia, todos son llamados a compartir el amor de Dios con los demás.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección presentó a los jóvenes soldados a dos mujeres que han pavimentado el camino para las mujeres en el ministerio. Aprendieron cómo Phoebe Palmer ayudó en la divulgación del movimiento de la santidad en Estados Unidos y cómo su influencia en mujeres como Catherine Booth dio origen a la aceptación de mujeres en el púlpito.

# Testimonios de hoy: Mi parte en la Iglesia

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA ¿Frío o caliente?	10	1-6		 A-B	
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Testigo fiel	10	1-6	 	 C-E	
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 F-L	
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Testimonio mundial	5	1-6			Cristianos en Marcha, Ven a Cristo Hoy
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Nosotros podemos ser testimonios	5	1-6			reproductor de CD
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Oremos por los testimonio	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
De pequeños a grandes	5	1-2			
Cuerpos ocupados	5	3-4			
¿Qué harás?	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender que Dios quiere que todos los creyentes sean testimonio vivo. Se familiarizarán con tres cristianos de los días modernos que han servido a Dios de formas muy diferentes.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1941** en la cronología del **Ejército de Salvación**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

# Testimonios de hoy: Mi parte en la Iglesia

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.



#### MATERIALS NEEDED:

- A-B
- cinta adhesiva

## NUESTRA SOCIEDAD CAMBIA rápidamente.

Cada día aparecen nuevas tecnologías, los computadores son cada vez más rápidos, y los iPads, iPods, iPhones y tabletas hacen que la información y la música estén disponible donde sea. Nuestro mundo camina a gran velocidad y está siempre cambiando.



La Iglesia también está cambiando. En muchas iglesias, se han introducido nuevos servicios de adoración, servicios contemporáneos, intergeneracionales y posmodernos. Los servicios de adoración se realizan los sábados en la tarde, los domingos en la mañana y los martes en la noche.

Sin embargo, algo permanece igual en este mundo de rápidos cambios... Dios. Dios ha estado presente desde el inicio. Creó el mundo y a las personas que lo habitan. El aún mira y cuida de Sus hijos y desea tener una relación con ellos.

En las últimas semanas, los jóvenes soldados de su brigada aprendieron sobre personas que han influido en la Iglesia y el mundo en los últimos cuatro siglos. Hoy, usted los ayudará a comprender que incluso ellos pueden ser poderosos testimonios de Dios. Dios manda a todos los creyentes a compartir Su mensaje con los demás. En esta lección, conocerán a tres personas del siglo XX que han usado los talentos que Dios les dio para ser testimonios vivos de Su amor.

### ACTIVIDAD DE APERTURA

## ¿Frío o caliente?

Antes de la clase, coloque una tira larga de cinta en el suelo. En un extremo de la línea pegue  A; y en el otro extremo de la línea, pegue  B.

Diga: Leeré algunas afirmaciones. Si están completamente de acuerdo con la afirmación, diríjense al extremo de la línea donde dice "CALIENTE". Si están completamente en desacuerdo, diríjense al extremo de la línea donde dice "FRÍO". Si no están ni de acuerdo ni en desacuerdo, párense en la mitad.

Haga a los jóvenes soldados las siguientes preguntas. Si uno o más están parados en un punto diferente a los otros, pregúnteles por qué. Sea cuidadoso para no hacer sentir a los niños que su opinión no cuenta. El propósito de esta actividad es hacerlos pensar en lo que creen, no hacerlos sentir excluidos.



Afirmaciones:

- Está bien fumar marihuana si la pruebas sólo una vez.
- Ir a la iglesia es importante porque Dios quiere que pasemos tiempo con otros cristianos.
- Está bien tener novio o novia antes de los 16 años.
- Está bien ver una película clasificada para mayores cuando mis padres creen que estoy viendo una película para menores.
- Es importante ir a la escuela.
- Bajar música de Internet sin pagar es correcto.
- Es importante obedecer a nuestros padres.

## LECCIÓN Testigo fiel



Diga: **En las últimas semanas, hemos estado hablado de personas que han marcado una diferencia en la Iglesia Cristiana. Hoy hablaremos sobre tres personas que han marcado la diferencia para los cristianos en la actualidad. Cada día, millones de personas marcan la diferencia en el mundo porque aman a Dios.**

Muestre  C.

Diga: **¿Saben quién es esta mujer?** (Dé tiempo para respuestas.) **Su nombre es Corrie ten Boom. Ella fue una testigo fiel de Jesús aún en una situación terrible.**

**Corrie ten Boom nació en Holanda. Su padre era relojero y propietario de su propio taller. La familia Ten Boom vivía arriba de su relojería.**

**Cuando Corrie tenía 14 años, le pidió a Jesús que la perdonara por sus pecados y que viviera en su corazón. Amaba tanto a Jesús que le hablaba a los niños de su vecindario sobre Él. Les leía historias de la Biblia y organizó un club para niños mentalmente discapacitados. Corrie ten Boom se preocupaba de todas las personas y quería hablarles a todos sobre Jesús.**

**Corrie ten Boom vivió en Europa durante un período peligroso. En la Segunda Guerra Mundial, Adolfo Hitler y sus soldados, los nazis, querían apoderarse de Europa. Querían asesinar a todos los judíos, esto es conocido como el holocausto. La familia ten Boom pensaba que Hitler y los nazis estaban equivocados. Construyeron una sala secreta en el dormitorio de Corrie para poder esconder a los judíos.**



MATERIALS NEEDED:

-  C-E






Pronto, la casa de la familia Ten Boom se convirtió en un centro para los judíos que intentaban escapar de los nazis. Ayudaron a muchos de ellos a escapar hasta que la policía secreta allanó su casa y tomó prisionera a toda la familia.

Corrie ten Boom no permitió que el estar prisionera, en un campo de concentración y en un campo de trabajos forzados, le impidiera hablar de Jesús. De hecho, le habló a las otras mujeres prisioneras sobre el amor y preocupación de Dios por ellas.

Cuando Corrie ten Boom fue liberada, viajó por todo el mundo para contarle a la gente lo que le había sucedido a ella y a tantos judíos en la Segunda Guerra Mundial. Predicaba del amor y perdón de Dios, quería que todos supieran que Dios los ama.

Coloque el marcador histórico en 1944 en la cronología del Ejército de Salvación. Muestre  D.

Diga: **¿Saben quién es este hombre?** (Dé tiempo para respuestas.) **Es el reverendo Billy Graham, famoso por predicar en Estados Unidos y en todo el mundo. El organiza grandes reuniones donde miles y miles de personas se reúnen para escuchar sobre el amor de Dios.**

La primera vez que Billy Graham organizó una reunión, llamada cruzada, fue bastante exitosa, ya que unas cuantas miles personas asistieron y lo escucharon predicar. En 1949, Graham organizó una cruzada en Los Ángeles, California. Las personas a cargo del evento instalaron una carpa donde cabían 6.000 personas. Cada noche, Graham predicaba y las personas pedían la salvación a Jesús.

Con los años, sus cruzadas se hicieron famosas. Pronto, las reuniones se realizaron en construcciones provisionales del tamaño de una cancha de fútbol americano y finalmente en grandes estadios. Más de 20.000 personas asistían a cada encuentro.


Muy pronto, juntó dinero para poder predicar en la radio y en la televisión. Sabía que al hablar por esos medios podía predicar a millones de personas al mismo tiempo.

Muchos escucharon las buenas nuevas sobre Jesús gracias a las prédicas de Graham. En la actualidad, las personas todavía reciben la influencia de su prédica y ministerio.

Algunas personas llaman a Billy Graham “el molino predicador” porque cuando predica, mueve sus brazos como un molino. Es un poderoso predicador. (Si tiene una cinta de video de Billy Graham predicando, muestre una parte a la brigada. Si tiene acceso a Internet durante la clase puede mostrar un clip de Billy Graham de YouTube.)



Diga: **En distintas profesiones, hay personas que dan testimonios del amor de Jesús. Como predicador, Billy Graham habla del amor de Dios todos los días. Algunas personas dan testimonio del amor de Dios a través de su comportamiento.**

Coloque el marcador histórico en el presente en la cronología del Ejército de Salvación. Muestre  E.

Diga: **El es Tim Tebow. Es un ex mariscal de campo de la NFL. Jugó por los Broncos de Denver y los Jets de Nueva York. También jugó por la Universidad de Florida y ganó el Heisman Trophy en 2007. Ahora es comentarista de fútbol universitario.**

**Además de sus habilidades deportivas, Tebow es conocido por su devoción a su fe cristiana, desplegada a menudo en el campo de juego por lo que fue conocido como “Tebowing” –dejaba caer su rodilla en oración con su cabeza descansando en una mano. Tebow ha declarado: “A pesar de lo que suceda, yo todavía honro a mi Señor y Salvador Jesucristo, porque al final del día, eso es lo importante, ganar o perder...”. El es testimonio para otros jugadores de la NFL, para los fanáticos, para su comunidad y su familia”.**

**Podemos aprender mucho sobre ser un buen testimonio viviente a través de las vidas de Corrie ten Boom, Billy Graham y Tim Tebow. Corrie ten Boom le dio testimonio a cientos de judíos a través de su actitud bondadosa y positiva. Billy Graham da testimonio a millones de personas a través de la capacidad de predicar que Dios le dio. Tim Tebow usa su habilidad atlética, dada por Dios para servir de ejemplo cristiano.**

**Hay muchas maneras de compartir el amor de Dios con los demás. Podemos usar muchos tipos de talentos y capacidades para hacerlo. Los artistas pueden pintar cuadros o diseñar esculturas; los escritores pueden expresar el amor de Dios en sus libros o cuentos; las personas que aman la jardinería pueden plantar flores para alguien que no puede cuidar su propio jardín. Hay muchas maneras de compartir el amor de Dios. Con la ayuda del Espíritu Santo, podemos usar los talentos y habilidades que Dios nos ha dado para compartir Su mensaje con todas las personas con que nos encontremos.**





## MATERIALES:

- F-L



## MATERIALES:

- *Cristianos en Marcha, Ven a Cristo Hoy*

## \*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



## MATERIALES:

- pliego de cartulina
- CD *Great Big Praise*
- reproductor de CD

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

# Hechos 22:15 (NVI)

“Tú le serás testigo ante toda persona de lo que has visto y oído”.

Antes de la clase, saque una fotocopia de F-L. Pegue las fotocopias en una cartulina y luego fíjela a la muralla o pizarra.

Diga: **Hemos hablado de tres personas famosas que han sido testigos de Jesús, pero podemos encontrar testimonios en todas las ocupaciones. Podemos ser testigos de Dios en todo lo que hacemos. Los adultos pueden ser testigos de Dios en sus profesiones y actividades recreativas. Dios quiere que todos Sus hijos atestigüen Su amor, cuidado y perdón.**

Repasen el versículo. Cada vez que reciten el versículo, elimine una hasta que los jóvenes soldados lo memoricen. Después de la clase, despliegue el versículo en la muralla o diario mural como recordatorio del mandato de Dios de que todos los cristianos sean Sus testigos.

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## Testimonio mundial (Opción 1)

Antes de la clase, consiga ejemplares de las revistas *Cristianos en Marcha, Ven a Cristo Hoy* (Territorio Este). Dé tiempo a los jóvenes soldados para miraras y descubrir las maneras en que el Ejército de Salvación da testimonio en el mundo. Ponga énfasis en algunas cosas prácticas que el Ejército de Salvación realiza, como construir casas, proporcionar alimentos, escuchar cuando las personas hablan, etc.

Dé tiempo a los jóvenes soldados para hacer una lista de las formas en que pueden dar su testimonio a los demás.

## Podemos ser testimonios (Opción 2)

Antes de la clase, escriba las palabras de la canción #69 *I Want to Be a Witness* de *Great Big Praise for a Great Big God*\* en un pliego de cartulina.

Ponga la canción una vez que los jóvenes soldados lean las palabras (Pista #19, CD 2)\* y luego póngala de nuevo y anímelos a cantar.



# PROGRAMA DE ADORACIÓN

DEVOCIONAL

## Oremos por los testimonio

**CORO:** Canción #69: *I Want to be a Witness*  
(Pista #19, *Great Big Praise* CD 2)\*

**PASAJE BÍBLICO:** Hechos 22:15 (NVI)

**CORO:** Canción #77: *I Give All to You*  
(Pista #27, *Great Big Praise* CD 2)\*

**ORACIÓN:** Cuerpo

Pida a los jóvenes soldados que oren para tener fortaleza para ser testimonios ante las personas del Cuerpo.

**CORO:** Canción #9: *I Will Sing of the Mercies*  
(Pista #9, *Great Big Praise* CD 1)\*

**ORACIÓN:** Comunidad

Pida a los jóvenes soldados que oren para tener valor para ser testimonios ante las personas de la comunidad.

**CORO:** Canción #74: *Tell the Good News*  
(Pista #24, *Great Big Praise* CD 2)\*

**ORACIÓN:** Familia

Pida a los jóvenes soldados que oren para tener valor para ser testimonios ante los miembros de su familia. Luego de esa oración, continúe con la oración de cierre.



Recuerde llenar  
la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 320.







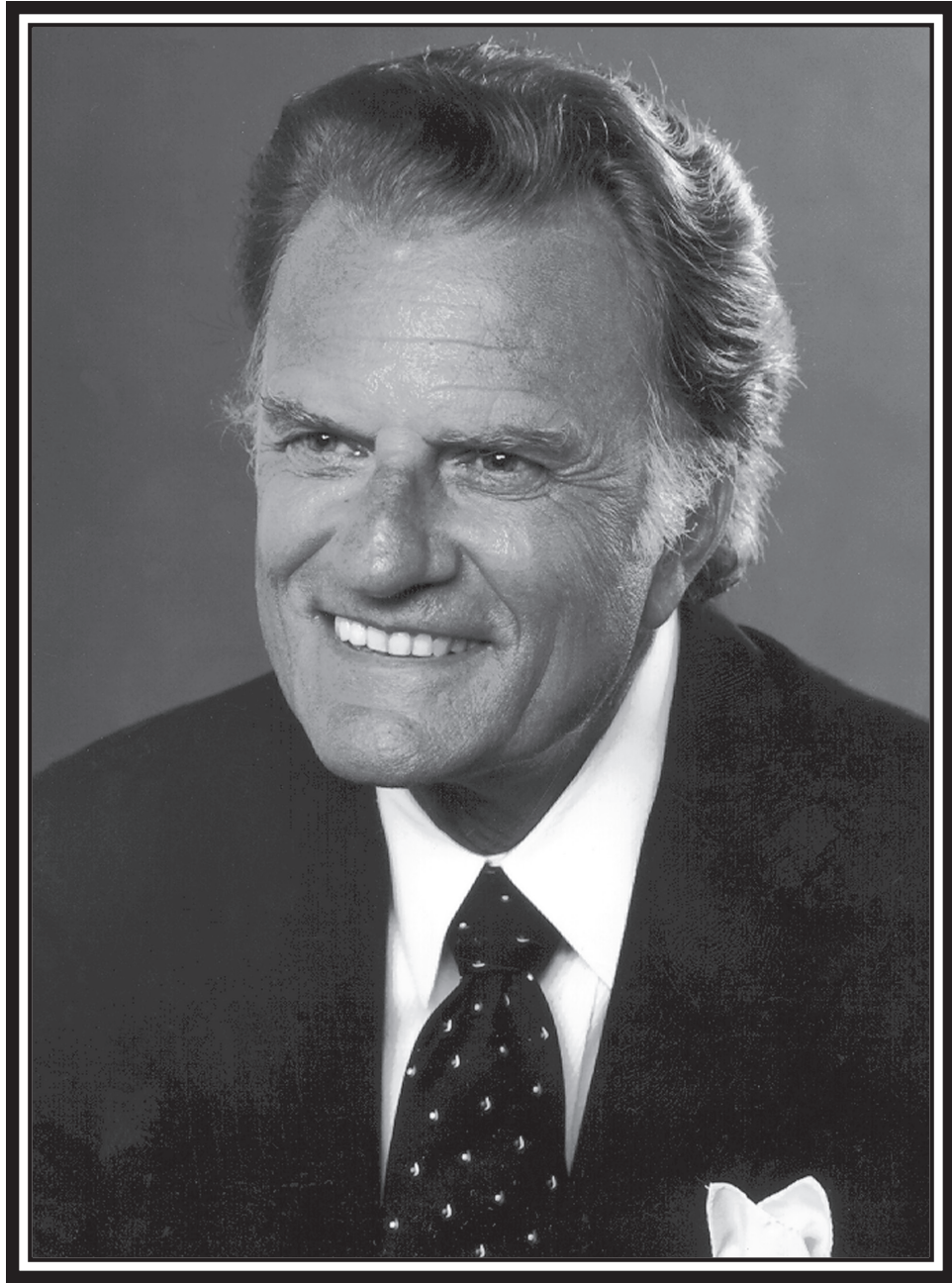
# ***Caliente***





# Corrie ten Boom





# Billy Graham







Tim Tebow





"Tú le serás





## testigo ante







toda persona







de lo que





has visto





y oído”.





## Hechos 22:15 (NVI)





**¿QUÉ HARÁS?**

Haz, en las cajas de abajo, un dibujo tipo stencil invitando a Dios en situaciones diferentes. En las líneas, escribe tres nombres en las que puedes dar testimonio a las personas en cada situación.

CUERPO

ESCUELA

AL JUGAR

EN CASA

Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

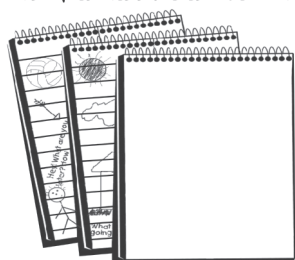


Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 1 y 2 117

**[Yo HABLO]**

Haz un dibujo o escribe acerca de Corrie ten Boom escondiendo gente en su pieza.

Mis impresiones sobre esta Lección



118 Lección 4: Yo HABLO Grados 1 y 2



Unidad 3: Cristianos Notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

**¡HAGÁMOSLO!**

Grados 1 y 2 De pequeños a grandes

Grados 3 y 4 Cuerpos ocupados

Grados 5 y 6 ¿Qué harás?

**CARPETA DE DIÁLOGO**

Grados 1 y 2 Yo Hablo

Grados 3 y 4 Yo Hablo

Grados 5 y 6 Yo Hablo

**LCL**

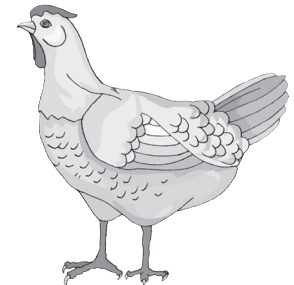
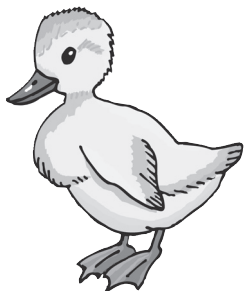
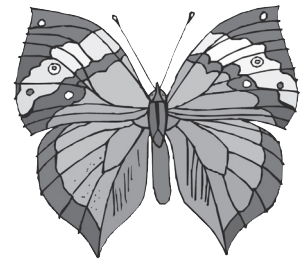
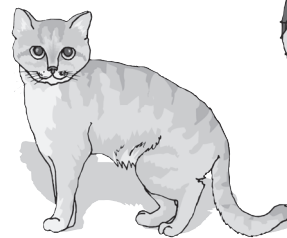
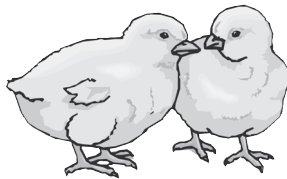
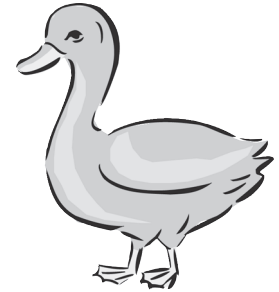
Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- comprenderán que Dios desea que todos los creyentes sean sus testimonios,
- se darán cuenta de que Dios usa a todo tipo de personas para que le sirvan como testimonios, y
- desearán ser testigos fieles de Dios.



# De pequeños **A GRANDES**

La mayoría de las cosas primero son pequeñitas antes de ser grandes. Aún los niños pequeños pueden hacer grandes cosas para Dios. Une con una línea las cosas pequeñas con las grandes en que se convertirán.



# Cuerpos ocupados

Dios desea que nosotros demos testimonio de Su amor.  
Ordena las piezas para descubrir el mensaje de Dios.  
Escríbelo en las líneas de abajo.

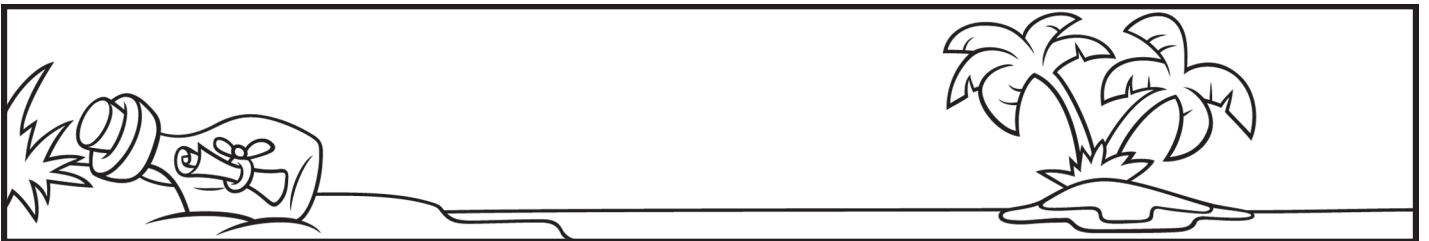
**“Tú le serás testigo ante  
oído”. Hechos 22:15 (NVI)  
que has visto y  
toda persona de lo**

---

---

---

---



# ¿QUÉ HARÁS?

*Haz, en las cajas de abajo, un dibujo tuyo siendo testigo de Dios en situaciones diferentes. En las líneas, escribe tres maneras en las que puedes dar testimonio a las personas en cada situación.*

## CUERPO

---

---

---

## ESCUELA

---

---

---

## AL JUGAR

---

---

---

## EN CASA

---

---

---





# [YO HABLO]

Haz un dibujo o escribe acerca de  
Corrie ten Boom escondiendo gente en su pieza.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ Yo HABLO ]

Billy Graham hizo cruzadas donde le constó a miles de personas acerca de Jesús. ¿De qué formas tú puedes contarle a otros sobre Jesús?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

Tim Tebow dijo: "Yo honraré a Jesús porque es importante". ¿De qué formas puedes honrar tú a Jesús en las cosas que tú haces?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

*Para las familias de los jóvenes soldados*

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

Testimonios de  
hoy: Mi parte  
en la Iglesia

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

**Salmos 28:7a (NVI)**

"Tú le serás testigo ante toda  
persona de lo que has visto  
y oído".

El versículo para memorizar de esta  
semana se incluye en cada una de  
las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a  
su hijo o hija a repasarlo durante la  
semana.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

Hable con su hijo/a sobre la  
forma en que las personas de  
distintas profesiones pueden  
ser testigos de Dios.



**HOY ES LA ÚLTIMA** semana de la unidad Cristianos Notables  
de la Iglesia. Esta semana, los jóvenes soldados aprendieron que Dios puede  
apoyarse en las personas de todas las profesiones para que sean testimonios  
de Su amor y grandeza.

Corrie ten Boom vivió en Europa durante un período peligroso. Durante la  
Segunda Guerra Mundial, Adolfo Hitler y sus soldados, los nazis, intentaron  
apoderarse de Europa. Querían asesinar a todas las personas que fueran judíos.  
La familia Ten Boom pensaba que Hitler y los nazis estaban equivocados.  
Construyeron una sala secreta en el dormitorio de Corrie donde podían  
esconder judíos. Ayudaron a muchos judíos a escapar de los nazis hasta que la  
policía secreta allanó su casa y tomó prisionera a toda la familia.

Cuando Corrie ten Boom fue liberada de prisión, viajó por todo el mundo  
contándole a la gente lo que le había sucedido a ella y a muchos judíos durante  
la Segunda Guerra Mundial. Predicaba sobre el amor y el perdón de Dios,  
porque quería que todos supieran que Dios los ama.

Billy Graham es un predicador famoso no sólo en Estados Unidos, sino también  
en todo el mundo. Organiza grandes reuniones donde miles y miles de  
personas se juntan a escuchar sus sermones sobre el amor de Dios.

Con los años, las cruzadas de Billy Graham fueron más populares. Muy pronto,  
las reuniones se realizaron en construcciones temporales del tamaño de una  
cancha de fútbol americano y finalmente en grandes estadios. Más de 20.000  
personas asistían a cada reunión.

Muchas personas han escuchado las buenas nuevas de Jesucristo gracias a  
Billy Graham. Hoy, las personas aún reciben la influencia de sus sermones y  
ministerio.

Tim Tebow es un ex mariscal de campo de la NFL. Además de sus habilidades  
deportivas, Tebow es conocido por su devoción a su fe cristiana. Tebow ha  
declarado: "A pesar de lo que suceda, yo todavía honro a mi Señor y Salvador  
Jesucristo, porque al final del día, eso es lo importante, ganar o perder...".

Tim Tebow es testimonio para otros jugadores de la NFL, para los fanáticos,  
para su comunidad y su familia.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender que Dios quiere  
que todos los creyentes sean testimonio vivo. Se familiarizaron con tres  
cristianos de los días modernos que han servido a Dios de formas muy  
diferentes.



# [ ¿CUÁL ES SU OPINIÓN? ]

Evaluación del Entrenamiento para Jóvenes Soldados | Volumen 4: Gente de fe | Unidad 3: Cristianos notables de la Iglesia | Abril | Año Dos

**CUERPO:**

---

**DIVISIÓN:**

---

**TERRITORIO:**

- ☐ Central  
☐ Este  
☐ Sur  
☐ Oeste

¿Cuánto tiempo lleva como líder de jóvenes soldados?

---

¿Cuántos jóvenes soldados hay en su brigada?

---

¿Cuáles son las edades de sus jóvenes soldados?

---

Por favor indique lo que funcionó y lo que no lo hizo.

	ACTIVIDAD DE APERTURA	LECCIÓN	ACTIVIDAD DE REFUERZO	¡HAGÁMOSLO!
<b>LECCIÓN 1:</b> La Reforma: Martín Lutero				
<b>LECCIÓN 2:</b> Santidad: Los Wesley				
<b>LECCIÓN 3:</b> Mujeres en el ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth				
<b>LECCIÓN 4:</b> Testimonios de hoy: Mi papel en la Iglesia				

Sugerencias/comentarios:

---



---



---

Por favor complete y envíe al Consultor Nacional de Educación Cristiana –en no más de dos semanas, como máximo, después de haber completado la unidad–, para que sea incluido en el informe del del Junior Soldier Curriculum Ad Hoc Committee.

**Consultora Nacional de Educación Cristiana**

Ejército de Salvación

615 Slaters Lane | Alexandria, VA 22313 | Fax: (703) 519-5889

**Ejército de Salvación**  
**Curso de Entrenamiento para Jóvenes Soldados**

"Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe; si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría". Romanos 12:6-8 (NVI)

**Certificamos que:**

Ha completado con éxito la unidad de estudio

**Cristianos Notables de la Iglesia**

Firmado el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

OFICIAL DIRECTIVO

LÍDER DE JÓVENES SOLDADOS

**Ejército de Salvación**  
**Curso de Entrenamiento para Jóvenes Soldados**

"Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe; si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría". Romanos 12:6-8 (NVI)

**Certificamos que:**

Ha completado con éxito la unidad de estudio

**Cristianos Notables de la Iglesia**

Firmado el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

OFICIAL DIRECTIVO

LÍDER DE JÓVENES SOLDADOS

# Cristianos Notables de la Iglesia

## LECCIÓN 1: La Reforma: Martín Lutero

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

Lucas, Daryl. (1997) *The Baker Bible Dictionary for Kids.* Grand Rapids, MI. Baker Book House.

Stepanek, Sally. (1986) *World Leaders Past & Present: Luther.* New York, NY. Chelsea House Publishers.

## LECCIÓN 2: Santidad: Los Wesley

*Children's Ministry Resource Bible: New King James Version.* Nashville, TN. Thomas Nelson Publishers.

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

Lucas, Daryl. (1997) *The Baker Bible Dictionary for Kids.* Grand Rapids, MI. Baker Book House.

McNeer, May; Ward, Lynd. (1951) *John Wesley.* New York, NY. Abingdon Press.

## LECCIÓN 3: Mujeres en el ministerio: Phoebe Palmer y Catherine Booth

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

The Salvation Army International Heritage Center <[www1.salvationarmy.org/heritage](http://www1.salvationarmy.org/heritage)>

Wesleyan/Holiness Women Clergy <[www.messiah.edu/whwc](http://www.messiah.edu/whwc)>

West Virginia University webpage <[www.wvu.edu/phebe.htm](http://www.wvu.edu/phebe.htm)>

## LECCIÓN 4: Testimonios de hoy: Mi papel en la Iglesia

Aaseng, Nathan. (1993) *Billy Graham.* Grand Rapids, MI. Zondervan Publishing House.

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

[En.wikipedia.org/wiki/Tim\\_Tebow](http://en.wikipedia.org/wiki/Tim_Tebow)

[www.biography.com](http://www.biography.com) › People

Wellman, Sam. (1997) *Billy Graham: The Great Evangelist.* Uhrichville, OH. Barbour Publishing.  
(Book and Cassette)

Wellman, Sam. (1997) *Corrie ten Boom: Heroine of Haarlem.* Uhrichville, OH. Barbour Publishing.  
(Book and Cassette)

