UN VISTAZO A LA LECCIÓN 2

# María y Marta

| | ACTIVIDAD | MINUTOS | GRADO | FOCO | ¡MANOS A LA OBRA! | *MATERIALES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ☑ | ACTIVIDAD DE APERTURA<br>¡Adelante, pasa! | 5 | 1–6 | | | silla, disfraz bíblico |
| ☑ | LECCIÓN<br>María y Marta | 10 | 1–6 | | | silla, disfraz bíblico |
| ☑ | VERSÍCULO PARA MEMORIZAR | 5 | 1–6 | | | |
| | ACTIVIDAD DE REFUERZO<br>*(Escoja una opción)* | | | | | |
| ☑ | OPCIÓN 1<br>Cuestionario con globos | 5 | 1–6 | | A | globos |
| ☐ | OPCIÓN 2<br>Aprendamos de los demás | 10 | 1–6 | | | un miembro de la congregación |
| ☐ | PROGRAMA DE ADORACIÓN<br>Escuchemos | 10 | 1–6 | | | |
| ☑ | ¡HAGÁMOSLO! | | | | | |
| | Escuchemos a Jesús | 5 | 1–2 | | | |
| | Discusión entre<br>María y Marta | 5 | 3–4 | | | |
| | María y Marta | 5 | 5–6 | | | |
| ☑ | CARPETA DE DIÁLOGO | | | | | |
| | Yo HABLO | 5 | 1–2 | | | |
| | Yo HABLO | 5 | 3–4 | | | |
| | Yo HABLO | 5 | 5–6 | | | |

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que existen diversas formas de servir a Jesús. Se darán cuenta de la importancia de servir a Dios y mantener una poderosa relación con Él.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!

Coloque el marcador histórico en **30 d.C** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

** Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.*

[ LECCIÓN 2 ]

# María y Marta

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Lucas 10:38-41

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.

**¿QUÉ HARÍA SI RECIBIERA** una carta que dice que Jesús viene camino a su casa para cenar? ¿Correría por la casa para guardar cosas en los armarios, aspiraría los pisos y lavaría las ventanas? ¿Iría a comprar ingredientes para una hacer una cena digna de un chef, o pediría una pizza? ¿Decoraría su mesa con platos desechables o sacaría su vajilla más fina y sus copas de cristal?

Si Jesús estuviera camino a su casa para cenar, le gustaría tener una casa limpia, con buena comida servida en un hermoso ambiente… lo mejor para Jesús.

María y Marta, las hermanas de su querido amigo Lázaro, se preparaban para una situación similar. Jesús y Sus discípulos habían entrado a la ciudad de Betania donde vivían María y Marta. Marta hizo pasar a Jesús y a Sus seguidores a la casa, estaba emocionada de poder servir a su Señor.

Marta corrió por la casa para preparar una comida para Jesús y los discípulos. María, por otra parte, se sentó a los pies de Jesús para escuchar Sus enseñanzas. Marta estaba molesta porque María se había sentado al lado de Jesús en lugar de ayudarla a preparar la comida. Finalmente, su malestar se transformó en ira. Se dirigió a Jesús y le dijo: "¿No te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!". (Lucas 10:40 NVI). "Marta, Marta —le contestó Jesús—, estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María ha escogido la mejor, y nadie se la quitará" (Lucas 10:41-42 NVI).

Marta demostró hospitalidad cuando recibió a Jesús en su hogar. Su hospitalidad fue importante; ella estaba preparando una comida para Jesús y Sus discípulos. De acuerdo al *Ancient Christian Commentary on Scripture*, el servicio de Marta fue importante pero transitorio: comer y beber no siempre será necesario. En este texto, John Cassian escribe:

> Marta y María proporcionan el más hermoso paradigma bíblico de esta visión y forma de actividad. Al cuidar del Señor y de sus discípulos, Marta realizó un servicio muy sagrado. Sin embargo, María estaba concentrada en la enseñanza espiritual del Señor… Jesús, al alabarla estaba diciendo que la otra estaba un paso más abajo que ella… demostraba que el rol de Marta podía serle arrebatado, debido a que el servicio del cuerpo sólo puede durar mientras en ser humano existe, mientras que la determinación de María nunca puede terminar (página 183).

Utilice esta lección para ayudar a los jóvenes soldados a entender que existen muchas formas de servir a Dios, pero que es importante no dejar que nuestro servicio interfiera con nuestra relación con Dios. Es importante seguir escuchando a Jesús y obedecer Sus enseñanzas.

ACTIVIDAD DE APERTURA

## ¡Adelante, pase!

MATERIALES:
- silla
- disfraz bíblico

Antes de la clase, póngase una bata o un trozo de tela, de manera que luzca caracterizado con un atuendo bíblico. Si es un líder varón, quizás crea conveniente que una mujer lo remplace para esta actividad de apertura y lección. Coloque una silla al frente de la sala y deje bastante espacio para que todos los jóvenes soldados se sienten en frente de usted.

Diga: **Bienvenidos a mi hogar. Adelante, tomen asiento.** (Espere que los jóvenes soldados se sientes y se queden quietos.) **Estoy tan complacido de que hayan venido a visitarme a mi hogar. Durante los días cuando Jesús habitó en la tierra, Él visitaba muchos hogares. La gente invitaba a Jesús y a Sus discípulos a comer o les ofrecían quedarse a dormir. Ellos siembre estaban agradecidos por la bondad de sus amigos y familias. Esto facilitó en gran medida su trabajo de enseñanza y predicación.**

Pase inmediatamente a la lección.

LECCIÓN

## María y Marta

MATERIALES:
- silla
- disfraz bíblico

Mi nombre es Marta. Vivo con mi hermana María en un pequeño pueblo llamado Betania. Tenemos un hermano llamado Lázaro quien es un amigo cercano de Jesús. Mi hermana y yo amamos mucho a Jesús. Cada vez que tenemos la oportunidad, estamos felices de servirlo a Él y a Sus discípulos.

**¿Quieren oír una historia?** (Dé tiempo para respuestas.) **Quiero contarles acerca de un día muy especial cuando Jesús vino a mi hogar con Sus discípulos. Ese día, Él me dio una lección muy importante: una lección que nunca olvidaré.**

**Jesús vino a nuestro pueblo en varias oportunidades. Siempre era emocionante saber que vendría. Cuando lo vi junto a Sus discípulos caminando por la calle, salí rápidamente para invitarlos a entrar a mi hogar.**

**Cuando ellos entraron a mi casa, Él se sentó en la silla en la que ahora estoy sentada. Mientras estaba en la cocina preparando comida y bebidas para Jesús y Sus discípulos, mi hermana María estaba sentada en el piso donde ahora están ustedes, escuchándolo. Ella no se ofreció a ayudarme en la cocina y me ignoró cuando corría por la casa para hacer los preparativos. No me miró ni una sola vez para ofrecerme su ayuda. ¿Cómo creen que me sentí?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **Estaba muy molesta porque mi hermana no me estaba ayudando, y pensaba que era tan injusto el hecho de que María estuviera escuchando a Jesús mientras yo estaba haciendo todo el trabajo. Me enojé tanto que salí de la cocina y me dirigí a la sala donde estaba Jesús y le dije: "¿No te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!".**

**¿Qué creen que dijo Jesús?** (Dé tiempo para respuestas.) **Pensé que Jesús le diría a María que se pusiera de pie y que me ayudara. Que estaría de acuerdo que era injusto que yo hiciera todo el trabajo mientras que María estaba sentada escuchando sus enseñanzas. Sin embargo, ¡estaba equivocada! "Marta, Marta —le contestó Jesús—, estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María ha escogido la mejor, y nadie se la quitará".**

**Al principio no entendí. ¿Por qué era mejor para María escuchar a Jesús que ayudarme a preparar la cena? ¿Saben por qué?** (Dé tiempo para respuestas.) **Escuchar a Jesús es muy importante y mi hermana sabía cuan importante era. Se sentó a los pies de Jesús y escuchó cada palabra de lo que dijo. Para mí era importante servir a Jesús y a Sus discípulos, pero no tan importante como para que yo no escuchase a Jesús por hacer lo otro. Jesús quiere que le sirvamos y que sirvamos a otros. Escucharlo es algo que todos debemos hacer. Cuando le pedimos que viva en nuestros corazones Él envía el Espíritu Santo a vivir dentro de nosotros. El Espíritu Santo nos ayuda a escuchar a Jesús y a seguir Sus mandamientos.**

Diga: Gracias por escuchar mi historia acerca de una de las veces que Jesús vino a mi casa en Betania. Gracias por venir, ¡visítenme de nuevo!

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
## Proverbios 23:12 (NVI)

"Aplica tu corazón a la disciplina y tus oídos al conocimiento".

Enséñeles a los jóvenes soldados el versículo para memorizar usando las siguientes acciones.

| | |
|---|---|
| "Aplica tu corazón | Dibuje un corazón sobre su pecho |
| a la disciplina | Abra sus manos como un libro |
| y tus oídos | Encierre sus oídos con sus manos |
| al conocimiento". | Lleve las manos desde sus labios a su frente. |

Motive a los jóvenes soldados a realizar estas acciones mientras recitan el versículo con usted.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## Cuestionario con globos (opción 1)

MATERIALS NEEDED:

- A
- globos

Antes de comenzar la clase, saque fotocopias de A, recorte las preguntas siguiendo las líneas punteadas para hacer tiras separadas de papel. Ponga todas las preguntas excepto la primera dentro de sus respectivos globos, infle los globos y amárrelos. Lea la primera pregunta. El joven soldado que la responda correctamente puede elegir un globo, reventarlo y hacer la siguiente pregunta al resto de la brigada. El que responda esa pregunta de manera correcta puede elegir otro globo, y así sucesivamente.

Preguntas:

- **¿Cuáles son los nombres de las mujeres mencionadas en la historia de hoy?** (Respuesta: Marta y María)
- **¿En qué ciudad vivían Marta y María?** (Respuesta: Betania)
- **¿Quién trabajó duro en la cocina preparando la comida?** (Respuesta: Marta)
- **¿Quién se sentó a los pies de Jesús para escuchar sus historias?** (Respuesta: María)
- ¿**Por qué Marta estaba molesta con María?** (Respuesta: Porque no le prestaba ayuda)
- **¿Qué le dijo Jesús a Marta?** (Respuesta: Que María estaba haciendo lo correcto)

## Learning From Others (opción 2)

MATERIALS NEEDED:

- un miembro de la congregación

Invite a la clase a una persona que haya cambiado al escuchar la voluntad de Dios para su vida, para que les relate a los jóvenes soldados acerca de la importancia de escuchar a Dios. Si nadie dentro del Cuerpo cumple con esta descripción, permita que los jóvenes soldados compartan sus historias bíblicas favoritas mientras que el resto las escuchan. Pídales que compartan sus impresiones sobre lo que ellos creen que Dios trata de decir a través de estas historias.

SEGÚN EL TAMAÑO:

Si tiene una brigada grande, de diez o más jóvenes soldados, prepare dos sets de globos y divida a su brigada en dos grupos. Pídale a un voluntario adolescente o adulto que lo ayude a monitorear un grupo mientras usted monitorea el otro. Entregue pequeños regalos al grupo que termine primero.

*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

# PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Canción #11: *You Are My All in All*
(Pista #11, *Great Big Praise* CD 1)

**PASAJE BÍBLICO:** Proverbios 23:12 (NVI)

**CORO:** Canción #13: *Praise You*
(Pista #13, *Great Big Praise* CD 1)*

## DEVOCIONAL

# Escuchemos

Diga: **¿Cuántas veces al día escuchamos la palabra "Escucha"?** (Dé tiempo para respuestas.) **Probablemente han oído decir al maestro: "Clase, ¿me escuchan?" o "¿Me están escuchando? Sus madres o padres pueden decir "si escuchas lo que digo no te meterás en problemas". Quizás sus amigos digan "escuchemos la radio". Todo el día, hay personas que les piden que escuchen.**

**Dios también quiere que lo escuchen. Nos ha proporcionado muchas maneras para que podamos hacerlo. ¿Pueden pensar en algunas formas en las que escuchamos a Dios?** (Dé tiempo para respuestas.) **Dios nos ha dado amigos, maestros, oficiales directivos y padres para que nos ayuden a escuchar a Dios y a seguir Su voluntad. También nos ha dado la Biblia para que podamos leer Su Palabra. También tenemos la oración. A través de ella, no sólo podemos hablar con Dios, sino que ¡también podemos escucharlo!**

## ORACIÓN

Recuerde llenar la evaluación *¿Cuál es su Opinión?* en la página 409.