










Mateo, el recaudador de impuestos

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA ¡Hora del tributo!	5	1-6			monedas (otros objetos que representen dinero), dos bancos
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Mateo, el recaudador de impuestos	10	1-6			Biblias, monedas (otros objetos que representen dinero)
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 A-D	
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Sígueme	5	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Cobremos "impuestos" para Jesús	10	1-6		 E	
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Antes y después	10	1-6		 F-H	fotografía de bebé, fotografía actual
<input checked="" type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Cena de celebración	5	1-2			
Datos sobre Mateo	5	3-4			
¿Ficción o realidad?	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección mostrará a los jóvenes soldados el drástico cambio que ocurrió en la vida de Mateo gracias a su encuentro con Jesucristo. Al conocer esta historia, podrán entender de mejor forma el poder que tiene Jesús en sus vidas.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **26 d.C** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

Mateo, el recaudador de impuestos

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Mateo 9:9-13

Marcos 2:13-17

Lucas 5:27-32

OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.



MATERIALES:

- monedas u otros objetos que representen dinero
- dos bancos

EL LLAMAMIENTO DE MATEO

como discípulo de Jesús está registrado en Mateo 9:9-13; Marcos 2:13-17; y Lucas 5:27-32. Mateo, hijo de Alfeo, era conocido también como Leví. "Leví" se refiere a la tribu sacerdotal de Leví del Antiguo Testamento; quiere decir, "unido a Dios". Sin embargo, este Leví no estaba haciendo lo que Dios le había encomendado. Mateo era recaudador de impuestos del gobierno romano.

En su trabajo, Mateo era responsable de recolectar el dinero del pueblo judío para entregárselo a los romanos. Muchos recaudadores de impuestos cobraban a la gente más dinero del necesario y se quedaban con la diferencia. Zacarías era otro recaudador de impuestos que engañaba a la gente. (Lucas 9:1-10). La mayoría de ellos incurría en esta práctica.

Un día cuando Mateo se encontraba cobrando los impuestos, Jesús lo llamó por su nombre, ya sabía lo que Mateo hacía. Cuando Mateo escuchó a Jesús, se levantó, dejó todo atrás y lo siguió. Mateo reconsideró sus actividades deshonestas después de encontrarse con Jesús, y llegó a convertirse en uno de los doce discípulos.

Mateo celebró una cena en su hogar con Jesús como invitado de honor. Los fariseos criticaron a Jesús por compartir la comida con Mateo y otros recaudadores de impuestos. Le preguntaron a los discípulos: "¿Por qué come su maestro con recaudadores de impuestos y con pecadores?" (Mateo 9:11 NVI). Jesús les dijo: "No son los sanos los que necesitan médico sino los enfermos. Pero vayan y aprendan lo que significa: 'Lo que pido de ustedes es misericordia y no sacrificios'. Porque no he venido a llamar a justos sino a pecadores" (Mateo 9:12-13 NVI). Mateo se convirtió en otra persona gracias a su encuentro con Jesús. Dejó atrás su estilo de vida para seguirlo. Jesús usó las fortalezas y habilidades de Mateo para acercarse a los judíos. Utilizó sus habilidades para expandir el reino de Dios. Mateo entrega su testimonio acerca del ministerio de Jesús en el Nuevo Testamento en el libro que lleva su nombre.

ACTIVIDAD DE APERTURA

¡Hora del tributo!

Dé a cada uno de los jóvenes soldados un paquete de monedas a medida que vayan entrando a la sala. Puede utilizar dinero de juguete, canicas u otros objetos pequeños que representen dinero. Entregue a todos la misma cantidad. Coloque dos cajas vacías, bancos o latas al frente de la sala. Etiquete una como "El Gobierno" y la otra con su nombre.



Diga: **Hoy, soy un recaudador de impuestos. Mi labor es recolectar los impuestos y entregárselos a mi jefe. Primero, a cada uno se le cobrará 2 centavos por estar en clases hoy.**

Tome dos monedas de cada uno de los jóvenes soldados. Deposite una en su banco y la otra en el banco del Gobierno.

Diga: **Vamos a ver, todos los que estén usando zapatos negros deben pagarme cinco centavos.**

Tome el dinero de los jóvenes soldados. Deposite siempre más dinero en su banco que en el banco del Gobierno. Utilice varias razones más para cobrarles impuestos. Algunos ejemplos pueden ser:

Paga \$0.3 por usar un lápiz

Paga \$0.1 por cada letra de su primer nombre

Paga \$0.4 por usar reloj

Paga \$0.2 por cada mascota que tengan

Paga \$.01 por cada hermano o hermana

Paga \$0.5 si tienen 10 años

En algún momento, los jóvenes soldados se darán cuenta que esta forma de recolección de dinero es injusta.

Diga: **¿Cómo se sienten cuando ven que mi banco se llena?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Les agrada pagar impuestos?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Parece ésta una buena forma de cobrar impuestos?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de un hombre que era recaudador de impuestos. El era injusto con la gente de su pueblo. Cobraba más dinero del que se suponía y se quedaba con la diferencia.**

LECCIÓN

Mateo, el recaudador de impuestos



Antes de comenzar la clase, asegúrese de tener varias Biblias versión NVI. Se les pedirá a los jóvenes soldados que lean durante la lección.

Diga: **La gente, ¿alguna vez los llamado por un nombre distinto a su primer nombre?** (Dé tiempo para respuestas.) **A algunas personas se les llama por su “apodo” y a otras incluso por su segundo nombre.**

Era común que a la gente se le llamase por varios nombres distintos en la Biblia. Algunas personas, como Pablo nacían bajo otro nombre, pero



MATERIALES:

- Biblias (NVI)
- monedas de la actividad de apertura



cuando se hacían cristianos se les llamaba con otro nombre. Cuando Pablo nació su nombre era Saulo. Cuando se hizo cristiano, su nombre cambió a Pablo.

Mateo se llamaba “Leví”. Leví era el nombre de la tribu de sacerdotes del Antiguo Testamento. Mateo era un recaudador de impuestos que trabajaba para el gobierno romano. Era del tipo que cobraba más de lo que correspondía y se guardaba la diferencia. ¿Creen que a la gente le agradaba Mateo? (Dé tiempo para respuestas.) Mateo no era muy popular entre el pueblo judío.

Pida a uno de los soldados jóvenes que lea Marcos 2:13-14 (NVI).

Diga: Jesús sabía que Mateo cobraba más dinero a los judíos y que se guardaba la diferencia. Jesús llamó a Mateo para que lo siguiera, aunque sabía que él podría no ser más que un codicioso recaudador de impuestos. ¡Jesús tenía razón! Mateo se levantó y lo siguió.

Pida a uno de los jóvenes soldados que lea Marcos 2:15-16 (NVI).

Diga: Mateo invitó a todos sus amigos a cenar y Jesús fue su invitado de honor. A los fariseos, los líderes religiosos, no les agradó la idea de que Jesús estuviese cenando con los recaudadores de impuestos y otros pecadores. Entonces le preguntaron a los discípulos: “¿Y éste come con recaudadores de impuestos y con pecadores?” (Marcos 2:16 NVI).

Diga: Jesús escuchó la pregunta que los fariseos hicieron a los discípulos. Respondió: “No son los sanos los que necesitan médico sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos sino a pecadores” (Marcos 2:17 NVI). ¿Acaso Jesús es sólo amigo de quiénes piensan que tienen todas las respuestas u obedecen todas las reglas o actúan de una determinada manera? (Dé tiempo para respuestas.) Jesús quiere ser amigo de todos. Dios nos envió a Jesús a la tierra para que así los pecadores encuentren la salvación. Los recaudadores de impuestos necesitaban escuchar a Jesús. Necesitaban saber que estaba mal engañar a la gente con dinero.



La vida de Mateo cambió gracias a su encuentro con Jesús. Se convirtió en uno de los doce discípulos y lo siguió. Mateo escribió acerca de las cosas que vio hacer a Jesús y de las lecciones que aprendió de Él. Podemos leer lo que escribió en el Nuevo Testamento en el libro llamado Mateo. El no sólo ayudó a que la gente aprendiese de Jesús en tiempos bíblicos, sino que también lo hace hoy. Mateo es el primer libro del Nuevo Testamento y también uno de los primeros libros de la Biblia que la gente lee.

Así como Mateo reconsideró su accionar y dejó de tomar el dinero de otros, también yo lo he reconsiderado. Voy a devolver el dinero que injustamente tomé antes.

Reparta a cada uno de los jóvenes soldados suficientes monedas como para que cada uno pueda tener la misma cantidad.




VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Mateo 4:17 (NVI)  

“Desde entonces comenzó Jesús a predicar: ‘Arrepiéntanse, porque el reino de los cielos está cerca’”.

Diga: **Todo cambió en la vida de Mateo cuando decidió seguir a Jesús. Nuestro versículo para memorizar proviene del libro de Mateo en el Nuevo Testamento. Es el mensaje que Jesús nos enseñó.**

Escoja a cuatro jóvenes soldados para que sostengan  A-D. Colóquelos en el orden correcto y revisen el versículo. Cada vez que digan el versículo, pídale a uno de ellos que dé la espalda al resto de la clase. Cuando estén en condiciones de decir el versículo de memoria, deje que los voluntarios giren y enfrenten al curso.


ACTIVIDAD DE REFUERZO


(ESCOJA UNA OPCIÓN)

Síganme (Opción 1) 


Realice un juego simple: “Sigan al líder”. Comience por ser el líder, luego seleccione a uno de los jóvenes soldados para que lo sea. Dé tiempo a varios de ellos para que sean también el líder.

Diga: **Resulta entretenido jugar a “Sigan al líder”. Seguir al líder es importante. El líder más importante es Jesús. Dios envió a Jesús a la tierra para que nos enseñase a llevar vidas que hagan feliz a Dios. Si seguimos el ejemplo de Jesús, viviremos vidas que hacen feliz a Dios.**

Cobremos “impuestos” para Jesús (Opción 2) 

Antes de la clase saque una fotocopia de  E en cartulina para cada uno de los jóvenes soldados. Si su máquina fotocopiadora no copia sobre cartulina, pegue las fotocopias a la cartulina o sobre un papel más grueso.

Diga: **Hoy conocimos a Mateo, el recaudador de impuestos. Gravaba al pueblo judío, entregaba una parte al gobierno romano y se guardaba el resto. Sin embargo, una vez que Mateo conoció a Jesús, dejó de cobrar impuestos y lo siguió.**

Entregue a cada uno de los jóvenes soldados una fotocopia de  E, cinta adhesiva y crayones o marcadores. Ayúdelos a construir sus cajas.




MATERIALES:

-  A-D



MATERIALES:

-  E
- tijeras
- cinta adhesiva
- crayones/marcadores



Diga: **Vamos a cobrar un impuesto para Jesús. Cuando vayan caminando a la escuela y se encuentren dinero en el suelo, recójalo y colóquenlo en su "Caja de impuestos". Si están limpiando el living y encuentras monedas entre los sillones, junten esas monedas y pónganlas en su "Caja de impuestos". Al final de esta unidad, traigan su caja y nosotros entregaremos ese dinero para ayudar a gente de otros países.**



PARA AHORRAR TIEMPO:

Si generalmente tiene poco tiempo, recorte las cajas con anticipación. Permita que los jóvenes soldados decoren y armen las cajas.



PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #14: *How Majestic Is Your Name*
(Pista #14, *Great Big Praise* CD 1)*

PASAJE BÍBLICO: Mateo 9:9-13 (NVI)

CORO: Canción #41: *In His Time*
(Pista #41, *Great Big Praise* CD 1)*

DEVOCIONAL

Antes y después

Antes de la clase, saque fotocopias de (B) F-H. Doble por la línea punteada. Pegue una fotografía de cuando usted era un bebé en (B) F en el lado que dice "ANTES", luego haga lo mismo, esta vez con una fotografía actual en el lado que dice "DESPUÉS".

Diga: **¿Alguna vez han visto fotografías de "antes y después"?** (Dé tiempo para respuestas.) **Tengo algunas fotografías de antes y después aquí conmigo. Vean si es que pueden adivinar cuál son los cambios que han ocurrido viendo la fotografía antigua.**

Muestre (B) G: los pollitos.

Diga: **¿Cuál creen que es la fotografía que muestra el "después"?** (Dé tiempo para respuestas: la gallina.)

Muestre (B) H: la oruga.

Diga: **¿Cuál creen que es la fotografía que muestra el "después"?** (Dé tiempo para respuestas: la mariposa.) **Tengo una más.**

Muestre (B) F: su fotografía de cuando era bebé y su fotografía actual.

Diga: **¿Cuál creen que es la fotografía que muestra el "después"?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **La Biblia nos dice que cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados nos convertimos en nuevas creaciones.**

Lea 2 Corintios 5:17 (NVI).

Diga: **Cuando Mateo conoció a Jesús, se convirtió en una persona nueva. Dejó de engañar a la gente con dinero y siguió a Jesús. Cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados, Él envía al Espíritu Santo a vivir en nuestros corazones y a convertirnos en personas nuevas. Con la ayuda del Espíritu Santo, podemos ser las personas que Dios espera que seamos.**


ORACIÓN

***Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



MATERIALES:

-  F-H
- fotografía de bebé
- fotografía actual



Recuerde llenar la evaluación *¿Cuál es su Opinión?* en la página 409.

