

# GRANDES FIGURAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

## LECCIÓN 1: Josías, el niño que se convirtió en rey

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender lo que significa ser fiel a Dios. Mediante el ejemplo de Josías, aprenderán lo que significa ser responsable, amar a Dios y seguir la guía del Espíritu Santo.

## LECCIÓN 2: Samuel, el niño que escuchó

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a aprender sobre el escuchar a Dios y obedecer Sus mandamientos. Mediante el ejemplo de Samuel, comprenderán que Dios llama a las personas a Su servicio aún cuando sean niños.

## LECCIÓN 3: Gedeón, el niño que obedeció

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender la importancia de obedecer a Dios. Mediante el ejemplo de Gedeón, aprenderán lo que significa confiar en Dios y obedecer Sus mandamientos.

## LECCIÓN 4: Ester, la niña que llegó a ser reina

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender que Dios tiene un propósito para todos Sus hijos. Mediante el ejemplo de Ester, aprenderán sobre el coraje y la fidelidad. Serán desafiados a dar un paso adelante por fe.

## VERDAD BÍBLICA:

Ser fiel a Dios traerá un crecimiento personal.

## REFERENCIA BÍBLICA:

“Amen al Señor, todos sus fieles; él protege a los dignos de confianza, pero a los orgullosos les da su merecido. Cobren ánimo y ármense de valor, todos los que en el Señor esperan”.

Salmo 31:23-24 (NVI)

# UNIDAD I



## OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Esta unidad presentará a los jóvenes soldados cuatro personajes del Antiguo Testamento que son ejemplos poderosos para los jóvenes. Aprenderán sobre la importancia de contar con Dios, escucharlo, seguir Su guía y confiar plenamente en Él.

## ÉNFASIS DOCTRINAL DE LA UNIDAD:

### Doctrina Dos

Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a él sólo a quien se debe culto religioso.

### Doctrina Ocho

Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo, y que el que cree tiene el testimonio de ello en sí mismo.

FEBRERO  
(AÑO DOS)

## CONEXIÓN DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

*Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo, y que el que cree tiene el testimonio de ello en sí mismo.*

La octava doctrina del Ejército de Salvación expresa nuestra fe de que todos los creyentes, mediante su justificación y seguridad por el sacrificio de Jesús, pueden tener confianza al vivir, servir, orar y enfrentar la eternidad. No necesitamos pasar el tiempo preocupándonos porque Dios va a suplir nuestras necesidades. Podemos pasar el tiempo como testigos de Su cuidado amoroso.

Esta unidad les va a presentar a los jóvenes soldados varias figuras del Antiguo Testamento que confiaron en que Dios supliría sus necesidades. Su fe en Dios los llevó a resultados positivos ya fuera para ellos o para las personas a quienes ellos servían.

Como cristianos y salvacionistas, debemos mostrar la misma clase de fe. Debemos ser consolados por el amor y cuidado de Dios hacia nosotros, y permanecer firmes en nuestra fe en Él. Nuestra confianza en Dios servirá como un testimonio para aquellos que nos rodean.

# [ LA PÁGINA DEL LÍDER | UNIDAD 1 ]

## [ CONEXIÓN DE LA UNIDAD ]

### Grandes figuras del Antiguo Testamento

Esta unidad ayudará a sus jóvenes soldados a aprender sobre personajes bíblicos –no mayores que ellos–, a quienes Dios usó para llevar a cabo Su propósito. Verán lo que sucede cuando los hijos de Dios colocan su fe, confianza y esperanza en Él.

En la lección uno, los jóvenes soldados aprenderán sobre confiar en Dios y en la guía del Espíritu Santo para cumplir con sus responsabilidades. La historia de Josías, el niño rey, los va a inspirar a confiar en Dios para ayudarles a realizar sus tareas.

Las lecciones dos y tres analizan el escuchar la voz de Dios y obedecer Sus mandamientos. Ambos, Samuel y Gedeón, escucharon la voz de Dios. Samuel escuchó la voz de Dios y cumplió Sus órdenes, Gedeón necesitó ver primero el poder de Dios en formas concretas, antes de obedecer los mandamientos de Dios.

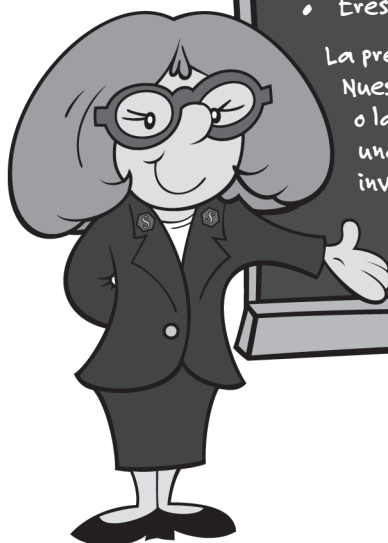
La última lección de esta unidad ayudará a sus jóvenes soldados a comprender que Dios tiene un propósito para ellos. Mediante la historia de Ester, aprenderán sobre el coraje y el apego a la fe. Comprenderán que Dios es fiel con aquellas personas que le son fieles a Él.

## [ CONSEJO PARA EL MAESTRO ]













No existe una pregunta tonta acerca de la fe, pero sí hay respuestas tontas como:

- A esta altura ya deberías saber eso.
- Esa es una pregunta estúpida. Comportate seriamente.
- Eres demasiado joven para entender eso.

La pregunta de un niño abre una puerta. Nuestra respuesta la abre más ampliamente o la cierra. Responder respetuosamente una pregunta construye confianza e invita a seguir con la conversación.



# Josías, el niño que se convirtió en rey

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Qué hacer...	5	1-6		 A-C	sobres
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Josías, el niño que se convirtió en rey	5	1-6	 	 D-H	
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6	 	 I	
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Manualidad del pergamino de la Escritura	5	1-6			papel de 11" x 17", pitillos, cinta
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Corona	10	1-6		 J	escarcha, cuentas, calcomanías
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Apuntando hacia la dirección correcta	10	1-6			brújula, imán
<input checked="" type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Problemas en el templo	5	1-2			
Josías, el rey niño	5	3-4			
Josías, el rey obediente	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender lo que significa ser fiel a Dios. Mediante el ejemplo de Josías, aprenderán lo que significa ser responsable, amar a Dios y seguir la guía del Espíritu Santo.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **639 a.C.** en la cronología del **Antiguo Testamento.**

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

# Josías, el niño que se convirtió en rey

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

2 Reyes 22-23

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presentará a los jóvenes soldados cuatro personajes del Antiguo Testamento que son ejemplos poderosos para los jóvenes. Aprenderán sobre la importancia de contar con Dios, escucharlo, seguir Su guía y confiar plenamente en Él.

**BAJO EL REINADO DEL** rey Manasés, Judá ignoró al único Dios verdadero, y adoró a dioses falsos. El ejército asirio capturó al rey Manasés y lo llevó a Babilonia. Mientras que estaba allí, oró a Dios pidiendo ayuda. Él lo restauró a su trono en Jerusalén, donde trató de guiar al pueblo a adorar al único Dios. Poco tiempo después de volver a Jerusalén, el rey Manasés murió. En 639 a.C., cuando Josías tenía ocho años, se convirtió en rey de Jerusalén y reinó durante 31 años. No hubo otro rey como él. La Biblia dice que Josías siguió al Señor con todo su corazón, alma y fuerzas (2 Reyes 23:25).

Durante el reinado de Josías, un gran avivamiento afectó a la nación. Bajo la guía de Dios, y con la ayuda terrenal de su consejero Hilcías, el sumo sacerdote, lideró un movimiento que causó el mayor avivamiento que hubiera experimentado el pueblo desde los reinados de David y Salomón.

La primera cosa que hizo el rey Josías cuando se convirtió en rey fue restaurar el templo, que se había convertido en un simple lugar de almacenaje. Mientras que lo hacían, Hilcías encontró el Libro de la Ley que se había perdido. Lo presentó a Josías, quien devolvió a la Palabra de Dios un lugar de prominencia en el Templo. Josías hizo un pacto de seguir al Señor y obedecer Sus mandamientos. Tomó con seriedad sus responsabilidades.

El reinado de Josías duró 31 años. Durante su reinado, realizó una reforma religiosa sorprendente en Judá. Removió los altares, los ídolos y todos los símbolos de adoración impía. Destruyó los centros de adoración paganos en todo Judá; reintrodujo la enseñanza de la Ley de Moisés y vivió de acuerdo con ella. Ningún otro rey que reinó sobre Judá fue tan sincero o devoto como Josías.




### CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Adelántese a la lección 3. Tendrá que reunir algunos materiales que son inusuales y que pueden ser difíciles de obtener en un tiempo corto.



## ACTIVIDAD DE APERTURA

### Qué hacer...

Antes de la clase, saque una fotocopia de  A. Recorte por las líneas punteadas y coloque cada tarjeta en su propio sobre. Coloque los sobres alrededor de la sala. Saque una fotocopia de (B) B-C para cada joven soldado. Mientras van llegando, dígalos que recorten por las líneas punteadas para crear seis tarjetas de "sí" y seis tarjetas de "no".

Diga: **Por toda la sala hay sobres. Cada sobre contiene una tarjeta. Si están de acuerdo con lo que dice la tarjeta, coloquen una de sus tarjetas que dice "sí" en el sobre. Si no están de acuerdo, coloquen una de sus tarjetas que dice "no".**

Después que todos hayan colocado sus tarjetas de "sí" o "no" en cada sobre, reúna los sobres. Revise cada sobre y totalice las respuestas de los jóvenes soldados. Analicen cada situación.





#### CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Si la mayoría de los jóvenes soldados son pequeños, lea las tarjetas para ellos y pida que levanten una tarjeta con la palabra "Sí" o "No" en cada caso.

## LECCIÓN


### Josías, el niño que se convirtió en rey

Antes de la clase, saque fotocopias de  D-H. Recorte por las líneas punteadas, coloréelas y colóquelas sobre cartulina gruesa. Coloque las ilustraciones en una mesa, pero no las coloque en el orden correcto. Cada vez que lea una porción de la historia que tiene una pida a un joven soldado que pase al frente, seleccione una foto y se pare frente a la clase sosteniendo la foto que eligió. Un asterisco (\*) le muestra cada vez que tiene una  en esa sección de la historia.

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre un niño que se convirtió en el rey de Judá cuando tenía sólo ocho años. Su nombre era Josías. Voy a necesitar su ayuda para contar la historia. Mientras que les cuento su historia, si llamo a alguno de ustedes, quiero que venga al frente y elija una foto que ilustre lo que acabo de decir sobre Josías. Después que elijan una foto, se van a quedar en pie frente a la clase, y luego vamos a revisar juntos toda la historia.**




#### MATERIALES:

-  A-C
- seis sobres
- tijeras



#### MATERIALES:

-  D-H
- cartulina
- marcadores/crayones

**En 639 a.C., un pequeño niño llamado Josías se convirtió en rey.\* Solo tenía ocho años. Levanten la mano los que tienen ocho años. (Dé tiempo para respuestas.) La madre de Josías se llamaba Jedida y su padre Amón. ¡Josías reinó Judá durante 31 años!**

**Él trató de vivir una buena vida. Quería hacer feliz a Dios. Al igual que el rey David, amaba mucho a Dios.**

**Cuando Josías tenía alrededor de 26 años, quiso hacer algunos cambios en Judá, así que envió un mensajero al Templo con el siguiente recado: (Lea 2 Reyes 22:4-7).**

**Diga: Cuando el mensajero del rey, Safán, llegó al Templo, le dio el mensaje de Josías a Hilcías, el sumo sacerdote. Hilcías también tenía un mensaje para el rey: había encontrado el Libro de la Ley, ¡la Palabra de Dios! Así que se lo entregó a Safán y le pidió que se lo entregara al rey Josías.**

**Safán regresó donde el rey y le dijo: “Tus siervos han recogido el dinero que se halló en el Templo, y lo han entregado en poder de los que hacen la obra”. Luego le dijo al rey: “El sacerdote me dio un libro”. En seguida, Safán le leyó el libro a Josías.\***

**Cuando Josías escuchó la Palabra de Dios, rasgó sus vestiduras. Lo hizo para mostrar que estaba enojado porque el pueblo de Judá no estaba siguiendo los mandamientos de Dios. Luego reunió a sus consejeros y al sumo sacerdote y les dijo: (Lea 2 Reyes 22:13).**

**Josías llamó a todos los ancianos de Judá y de Jerusalén para reunirse. Ellos siguieron a Josías al templo, donde les leyó el Libro de la Ley.\* Luego, se paró ante todos y le prometió a Dios de obedecer las leyes que se encontraban en el Libro. Josías prometió seguir las leyes con todo su corazón y con toda su alma. El pueblo de Judá y de Jerusalén estuvo de acuerdo con él, y también prometió obedecer la ley de Dios.\***

**Ya que el pueblo de Judá no había obedecido la ley de Dios y no lo habían adorado durante muchos años, tuvieron mucho trabajo que hacer para poder cumplir la promesa que le hicieron a Dios. Muchas cosas que había en el Templo no lo honraban. Josías dio instrucciones a Hilcías para destruir todos los objetos que honraban a los dioses Baal y Asera en lugar de honrar a Jehová Dios.**

**Hilcías removió a los sacerdotes que adoraban a otros dioses.\* Hizo sacar la imagen de Asera que había en el Templo.\* Destruyó los lugares que eran usados para el pecado y los lugares altos que había en Geba y en Tofet. Removió las estatuas de los caballos que había en la entrada\*. Derrib  los altares contruidos por los reyes antiguos, y destruyó las piedras sagradas.\* La  nica cosa que no destruyó fue la tumba de un hombre que amaba a Dios.**



Después de limpiar el Templo de todo lo que no honraba a Dios, Josías le dijo al pueblo: “Celebren la Pascua del Señor su Dios, según está escrito en este libro del pacto” (2 Reyes 23:21 NVI). \* Habían pasado muchos años desde que el pueblo de Judá no celebraba más la Pascua.\*

Ningún otro rey en Judá fue como Josías. Él hizo muchas cosas maravillosas, porque confiaba en Dios y obedecía Sus mandamientos. Dios quiere que nosotros le sigamos también. Quiere que tengamos fe en Él y obedezcamos Sus mandamientos. Quiere que lo amemos con todo nuestro corazón y con toda nuestra alma, igual que lo hizo el rey Josías.



## CONSEJO PARA EL MAESTRO:


Escriba las palabras difíciles o desconocidas en la pizarra, para que puedan ver la ortografía y escribir bien las palabras.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

# 2 Reyes 22:2 (NVI)



*“Josías hizo lo que agrada al Señor, pues en todo siguió el buen ejemplo de su antepasado David; no se desvió de él en el más mínimo detalle”.*

Antes de la clase, saque 16 fotocopias de la hoja  I. Escriba una palabra del versículo para memorizar en cada pie. Haga un camino por la sala de clase, colocando las pisadas en el orden correcto. Dé instrucciones a los jóvenes soldados para que caminen por las pisadas mientras que leen el versículo. Luego, retire un grupo de pisadas a la vez mientras que revisan el versículo.



## MATERIALES:

-  I
- cinta adhesiva



La parte del versículo impresa en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.




## MATERIALES:

- papel de 11" x 17"  
(cortado para que mida 5.5" x 17")
- pitillos (o lápices sin punta)
- marcadores/crayones
- pegamento
- cinta



## MATERIALES:

-  J
- cartulina
- tijeras
- marcadores/crayones
- pegamento
- escarcha
- cuentas
- calcomanías

## \*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## Manualidad del pergamino de la Escritura (Opción 1)





Ayude a los soldados a hacer un pergamino similar al libro que se encontró en el Templo durante el reinado de Josías.

Antes de la clase, corte papeles de 11" x 17" para que midan 5.5" x 17". Dé a cada joven una hoja de papel, dos pitillos (o lápices sin punta), materiales (crayones, marcadores, pegamento, etc.) y un trozo de cinta.

Díales que escriban el versículo para memorizar en la hoja de papel. Si tiene jóvenes soldados pequeños, permítales escribir sólo las palabras que están en cursiva. Luego, díales que peguen un pitillo (o lápiz sin punta) en cada lado de la hoja. Después que el pegamento se haya secado, díales que enrollen el papel hacia el centro y aten la cinta alrededor del rollo.

## Corona (Opción 2)



Antes de clase, saque fotocopias de  J. Permita que los jóvenes soldados usen  J como molde para hacer sus coronas. Dé a cada uno una hoja de cartulina y materiales para trabajar (escarcha, pegamento, cuentas, tijeras, etc.). Dé instrucciones para que hagan y decoren la corona. Mientras lo están haciendo, repase la lección.

Diga: **Josías tenía sólo ocho años cuando se convirtió en el rey de Judá. Aunque era pequeño, hizo cosas grandiosas para Dios. ¡Ayudó a traer todo su reino de vuelta a Dios! Si ustedes fueran el Presidente de Estados Unidos, ¿qué harían para ayudar al país a obedecer los mandamientos de Dios?** (Dé tiempo para respuestas.)

## PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Canción # 3: "What a Mighty God We Serve"  
(Pista #3, *Great Big Praise* CD 1)\*

**PASAJE BÍBLICO:** 2 Reyes 22:2 (NVI);  
Jeremías 22:15-16 (NVI); 2 Reyes 23:25 (NVI)

**CORO:** Canción # 24: "Jesus, Name Above All Names"  
(Pista #24, *Great Big Praise* CD 1)\*



## DEVOCIONAL

# Apuntando hacia la dirección correcta ?

Diga: **¿Quién sabe qué es esto?** (Dé tiempo para respuestas.) **Esto es una brújula. Una brújula le ayuda a las personas a mantenerse en el camino correcto cuando están caminando en el bosque, en las montañas o en otros lugares.**

**¿Saben hacia qué dirección apunta una brújula?** (Dé tiempo para respuestas.) **Apunta hacia el norte. Al mirar la brújula, sabemos hacia qué dirección queda el norte, el sur, el este y el oeste.**

**Los cristianos debemos ser como una brújula, que apunta siempre hacia el norte, así las personas que la usan pueden saber qué camino tomar. Como cristianos, debemos apuntar hacia Dios para que otros sepan cómo vivir una vida que haga feliz a Dios.**

**Una brújula siempre debe apuntar al norte, pero no siempre lo hace. (Coloque un imán al lado de la brújula.) Cuando yo coloco este imán cerca de la brújula, ¿qué sucede?** (Dé tiempo para respuestas.) **El puntero de la brújula cambia de dirección, ya no apunta solo hacia el norte. A veces las malas influencias cambian nuestra dirección y nos alejan de Dios. ¿Cuáles son algunas cosas que son mala influencia en nuestra vida?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **Para que la brújula funcione correctamente y apunte hacia el norte, debemos retirar el imán. Para que nosotros como cristianos seamos buen ejemplo y llevemos a otros hacia Dios, debemos retirar las malas influencias de nuestras vidas.**

**Josías retiró todas las malas influencias de Judá para que su pueblo pudiera adorar a Dios de la forma que debía hacerlo. Retiró los dioses falsos y los ídolos del Templo para que el pueblo adorara sólo a Dios. Por eso debemos ser como Josías. Vamos a orar y pedir a Dios que nos ayude a retirar las malas influencias que hay en nuestra vida para que podamos mostrar a los demás cómo amarle a Él.**

## ORACIÓN



## MATERIALES:

- brújula
- imán



Recuerde llenar la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 110.



Cuando alguien hiere  
mis sentimientos  
debo contárselo  
a otras personas  
para que se enojen  
con la persona  
que me hirió.

Ver un show de  
televisión religioso  
es la misma cosa  
que ir a la iglesia.

Sólo por leer la Biblia  
soy un cristiano.

Debo obedecer a mis  
padres sólo cuando  
quiero hacerlo.

Jugar con una  
tabla Ouija está  
bien porque soy  
cristiano y sé que  
eso no es real.

Debo contar a mis  
amigos sobre Dios.



SI

SI

SI

SI

SI

SI



NO

NO

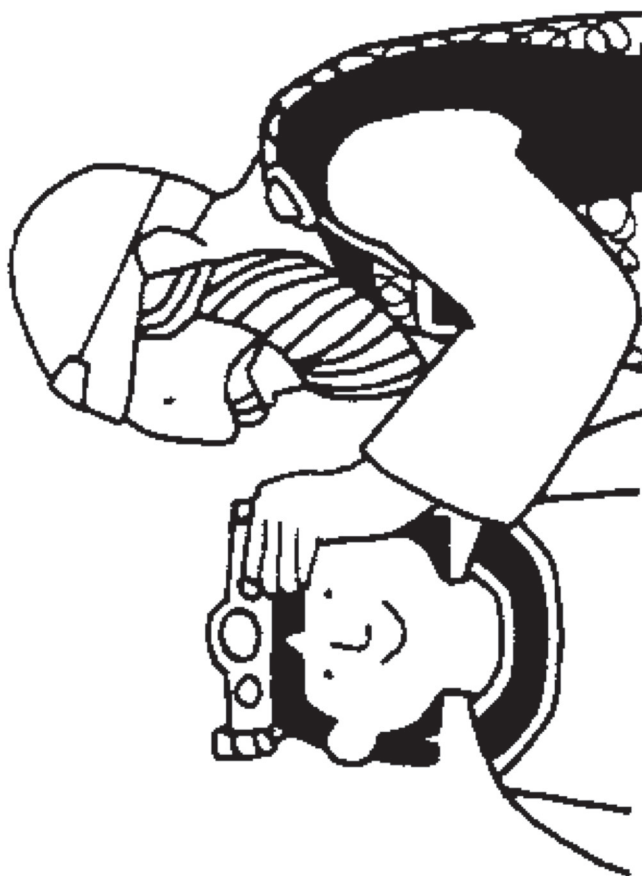
NO

NO

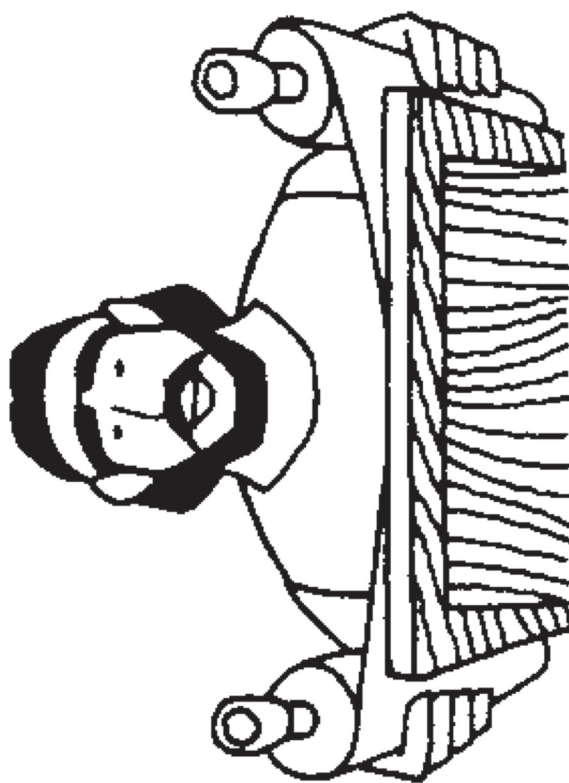
NO

NO



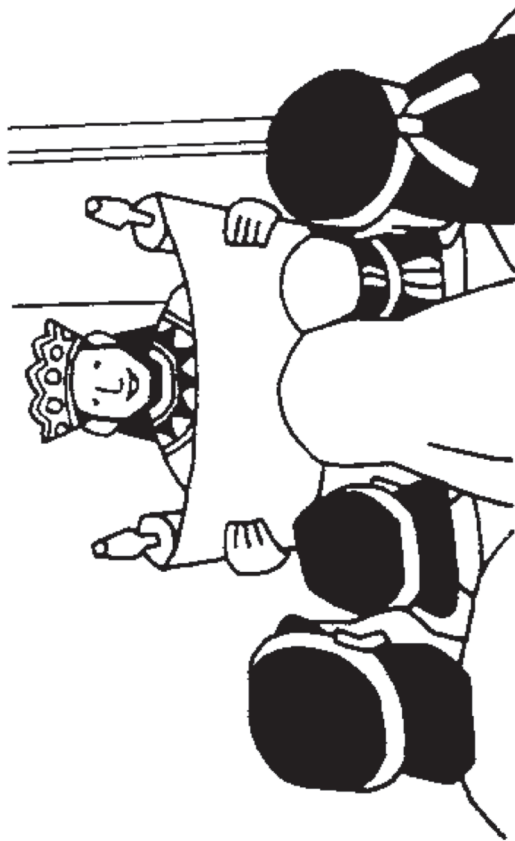


Josías se convierte en rey.



Safán lee para Josías.

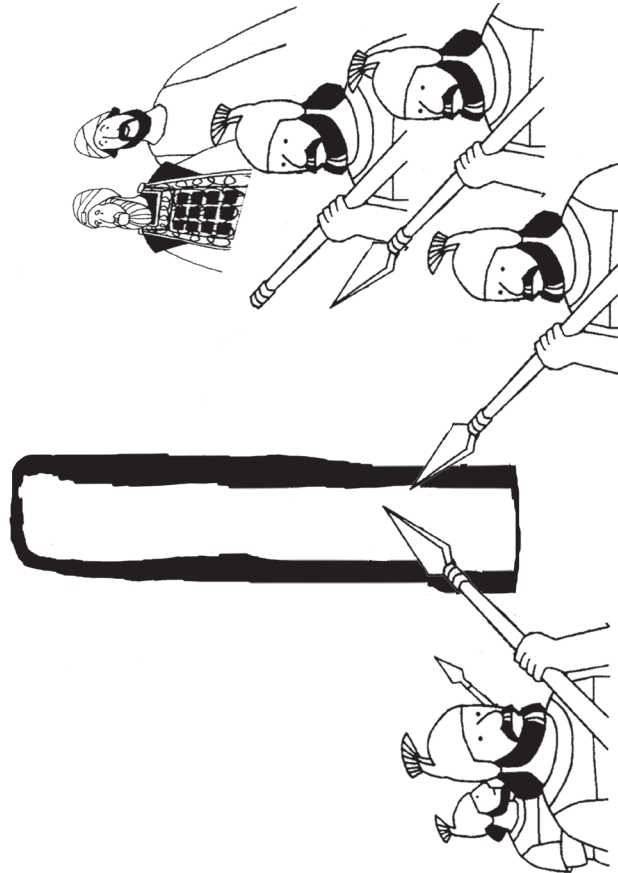




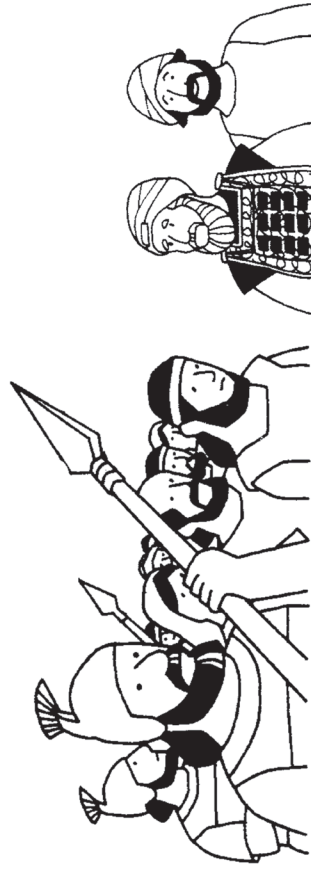
**Josías lee el Libro del Pacto,  
el Libro de la Ley de Dios.**



**El pueblo promete obedecer la ley de Dios.**

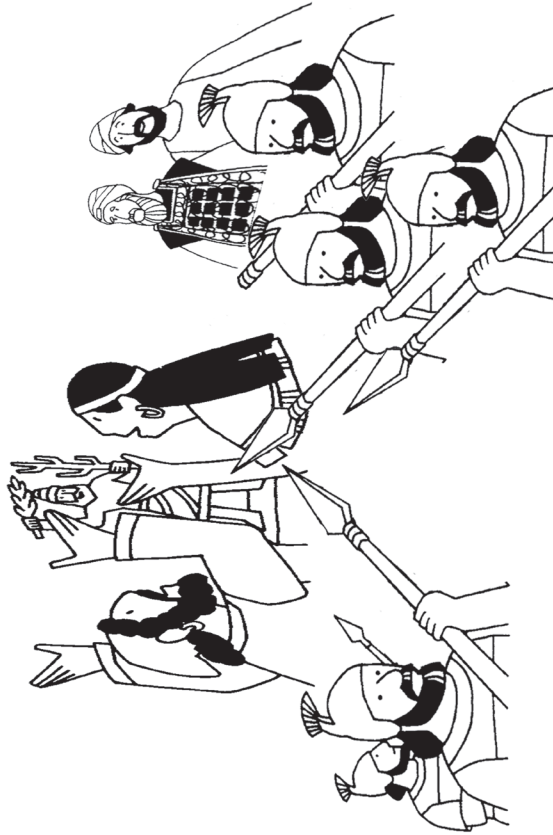


**Hilkías retiró la imagen de Asera.**

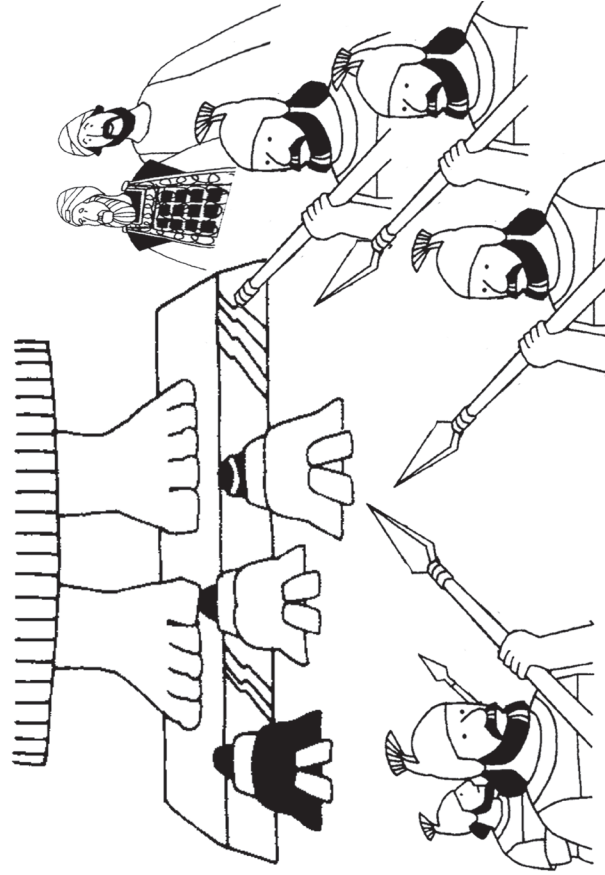


**Hilkías sacó a los sacerdotes que adoraban a otros dioses.**



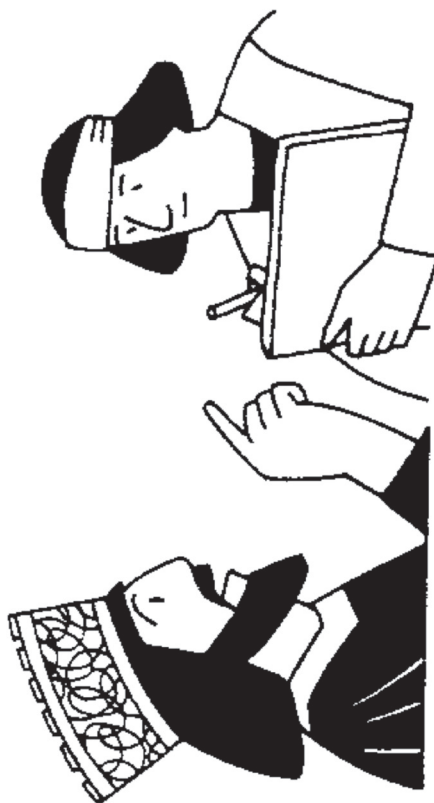


**Hilkías derribó las estatuas.**



**Hilkías retiró los altares.**





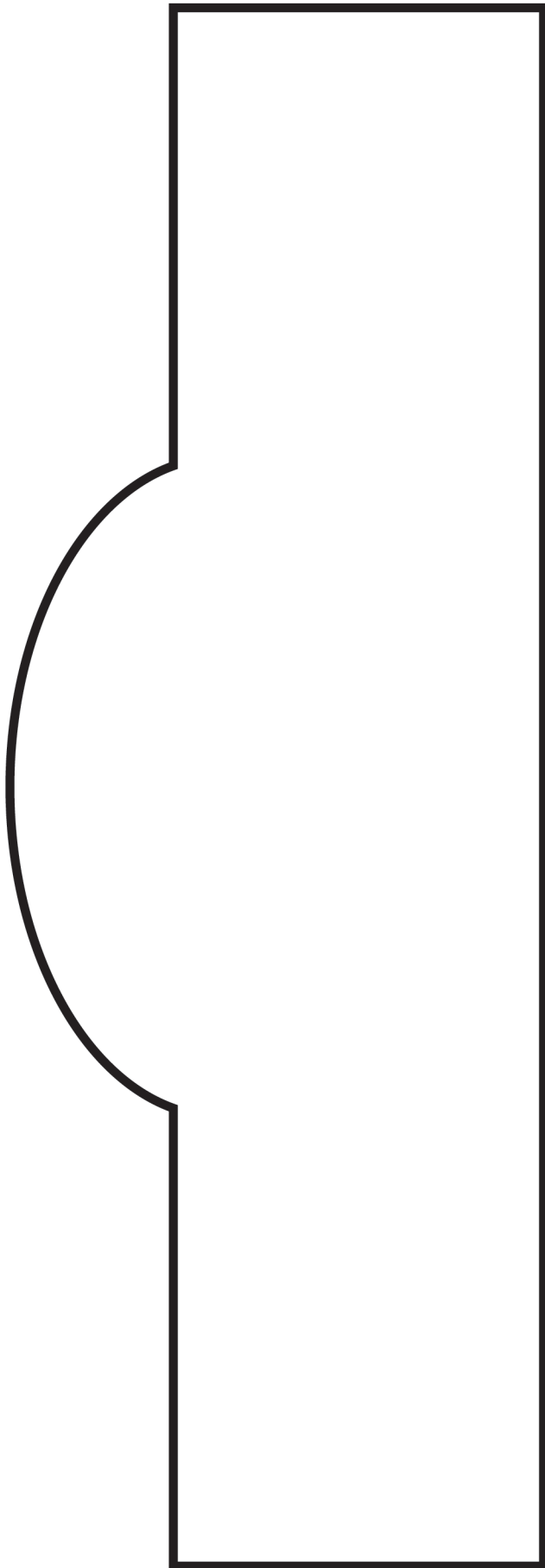
**Josías le dijo al pueblo: “Celebren la Pascua del Señor su Dios, según está escrito en este libro del pacto.”**  
(2 Reyes 23:21 NVI)



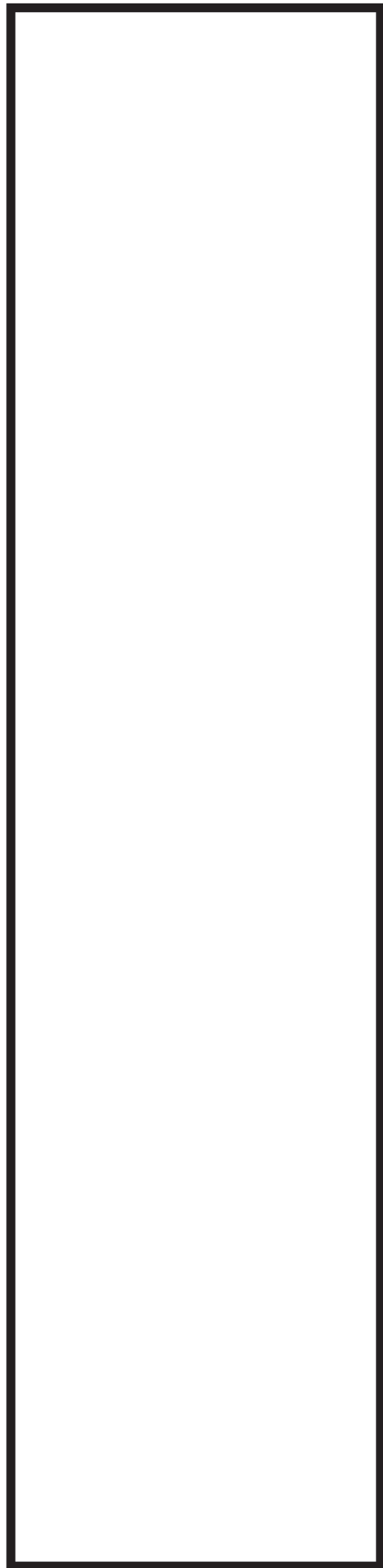
**El pueblo de Judá celebró la Pascua.**







## PATRÓN PARA LA CORONA





Grados 1 y 2	Problemas del templo
Grados 3 y 4	Josías, el rey niño
Grados 5 y 6	Josías, el rey obediente

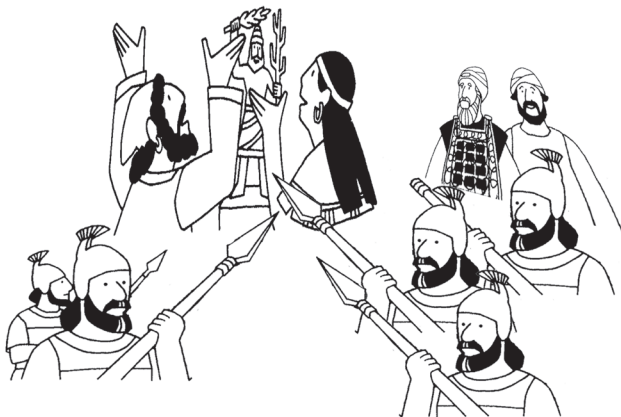
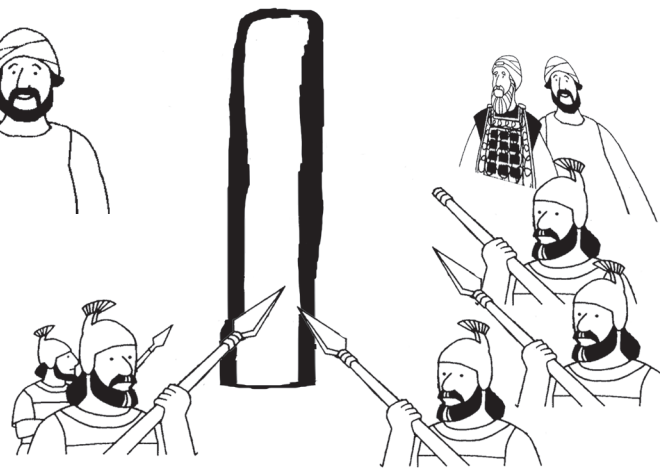
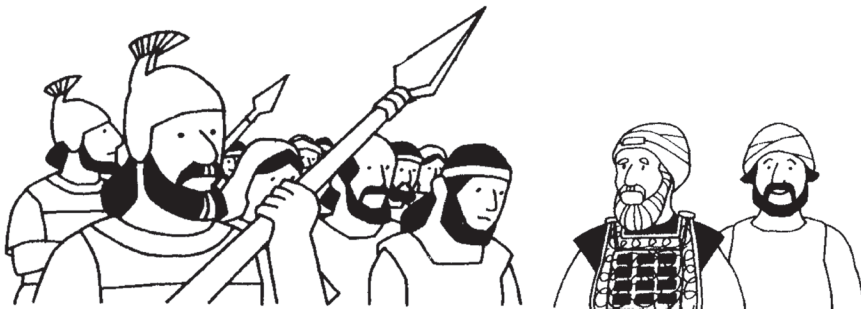
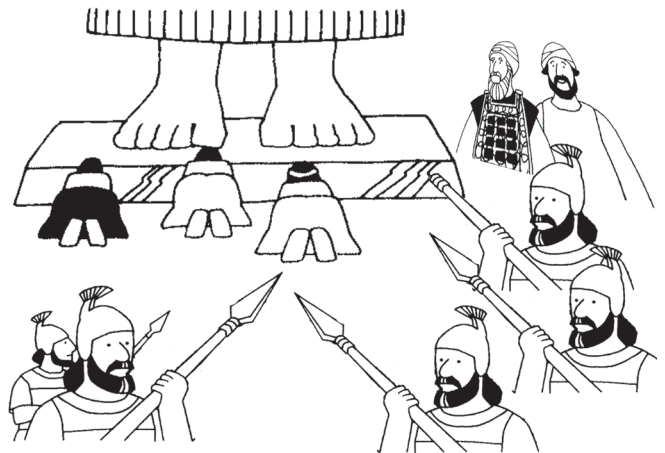
Grados 1 y 2	Yo Hablo
Grados 3 y 4	Yo Hablo
Grados 5 y 6	Yo Hablo

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán con el ejemplo de Josías que la fidelidad trae crecimiento personal,
- comprenderán que hacer lo que es correcto a veces es un trabajo difícil,
- serán motivados a seguir a Dios, y
- desearán tener un corazón humilde y arrepentido.

# PROBLEMAS DEL TEMPLO

Cuando Josías se convirtió en rey, encontró muchas cosas en el Templo que no pertenecían allí. Haz una X sobre las cosas que no pertenecían al Templo. Colorea las cosas que sí pertenecían.



# JOSÍAS, EL REY NIÑO

RESUELVE LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA DESCIFRAR EL MENSAJE.

A	1
B	2
C	3
D	4
E	5
F	6
G	7
H	8
I	9
J	10
K	11
L	12
LL	13
M	14
N	15
Ñ	16
O	17
P	18
Q	19
R	20
RR	21
S	22
T	23
U	24
V	25
W	26
X	27
Y	28
Z	29

$$\begin{array}{r} 6 \quad 18 \quad 12 \quad 40 \quad 25 \quad 38 \\ +4 \quad -1 \quad +10 \quad -31 \quad -24 \quad -16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 21 \quad 14 \quad 51 \quad 23 \quad 23 \\ +0 \quad -14 \quad +6 \quad -50 \quad -19 \quad -22 \end{array}$$

“       hizo lo que       ”

$$\begin{array}{r} 43 \quad 64 \quad 10 \quad 8 \quad 12 \\ -21 \quad -59 \quad +6 \quad +9 \quad +8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 8 \quad 15 \quad 26 \\ +9 \quad +9 \quad -11 \quad -9 \end{array}$$

al      pues en     ”

$$\begin{array}{r} 10 \quad 40 \quad 28 \quad 14 \quad 5 \quad 20 \\ +12 \quad -31 \quad -21 \quad +10 \quad +4 \quad -3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \quad 36 \quad 30 \quad 25 \\ -46 \quad -12 \quad -25 \quad -10 \end{array}$$

el     ”

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 8 \quad 16 \quad 10 \quad 12 \quad 20 \\ +2 \quad +2 \quad -3 \quad -2 \quad +8 \quad -0 \quad -3 \end{array}$$

de su

$$\begin{array}{r} 40 \quad 20 \quad 20 \quad 9 \quad 17 \quad 13 \quad 16 \quad 23 \quad 10 \quad 10 \quad 15 \quad 21 \quad 16 \quad 50 \quad 18 \\ -39 \quad -5 \quad +3 \quad -4 \quad +1 \quad -12 \quad +6 \quad -22 \quad -6 \quad +7 \quad -11 \quad -20 \quad +9 \quad -41 \quad -14 \end{array}$$

;

$$\begin{array}{r} 7 \quad 20 \quad 16 \quad 34 \quad 5 \quad 17 \\ -3 \quad -15 \quad +6 \quad -9 \quad +4 \quad +0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 7 \quad 15 \quad 6 \quad 58 \quad 64 \\ -3 \quad +2 \quad +0 \quad +3 \quad -44 \quad -47 \end{array}$$

no se       de él en el más       ”

$$\begin{array}{r} 13 \quad 16 \quad 16 \quad 13 \quad 28 \quad 18 \\ -9 \quad -11 \quad +7 \quad -12 \quad -15 \quad -13 \end{array}$$

.” 2 Reyes 22:2 (NVI)



# JOSÍAS, EL REY OBEDIENTE

Resuelve los problemas matemáticos para descifrar el mensaje.

A	28
B	26
C	24
D	22
E	20
F	18
G	16
H	14
I	12
J	10
K	8
L	6
LL	4
M	2
N	1
Ñ	3
O	5
P	7
Q	9
R	11
RR	13
S	15
T	17
U	19
V	21
W	23
X	25
Y	27
Z	29

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad 8 \quad 40 \quad 25 \quad 14 \\ +4 \quad -0 \quad +7 \quad -28 \quad +3 \quad +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 20 \quad 14 \quad 25 \quad 12 \quad 23 \\ +13 \quad -4 \quad -3 \quad +3 \quad +10 \quad +5 \end{array}$$

“       hizo lo que       ”

$$\begin{array}{r} 9 \quad 64 \quad 20 \quad 7 \quad 22 \\ +6 \quad -44 \quad -17 \quad -2 \quad -11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \quad 15 \quad 6 \\ +7 \quad +2 \quad +7 \quad -1 \end{array}$$

al      pues en     ”

$$\begin{array}{r} 10 \quad 40 \quad 28 \quad 9 \quad 7 \quad 5 \\ +5 \quad -28 \quad -12 \quad +10 \quad +5 \quad -0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \quad 14 \quad 40 \quad 10 \\ -22 \quad +5 \quad -20 \quad -9 \end{array}$$

el     ”

$$\begin{array}{r} 10 \quad 6 \quad 36 \quad 4 \quad 10 \quad 4 \quad 13 \\ +10 \quad +4 \quad -16 \quad -2 \quad -3 \quad +2 \quad -8 \end{array}$$

de su

$$\begin{array}{r} 40 \quad 9 \quad 10 \quad 11 \quad 6 \quad 15 \quad 9 \quad 25 \quad 12 \quad 9 \\ -12 \quad -8 \quad +7 \quad +9 \quad +1 \quad +13 \quad +6 \quad +3 \quad +10 \quad -4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 23 \quad 20 \quad 50 \quad 20 \\ +5 \quad +5 \quad +1 \quad -38 \quad +2 \end{array}$$

;

$$\begin{array}{r} 19 \quad 22 \quad 13 \quad 34 \quad 7 \quad 5 \\ +3 \quad -2 \quad +2 \quad -13 \quad +5 \quad +0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 1 \quad 6 \quad 58 \quad 66 \\ -3 \quad +9 \quad +0 \quad +6 \quad -56 \quad -61 \end{array}$$

no se       de él en el más       ”

$$\begin{array}{r} 15 \quad 16 \quad 20 \quad 14 \quad 28 \quad 20 \\ +7 \quad +4 \quad -3 \quad +14 \quad -24 \quad -0 \end{array}$$

.” 2 Reyes 22:2 (NVI)



# [YO HABLO]

Josías obedeció a Dios. Haz un dibujo o escribe sobre cómo obedeces a Dios.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ Yo HABLO ]

Josías amaba a Dios con todo su corazón  
y con toda su alma. Josías obedecía los mandamientos  
de Dios. ¿Cómo obedeces a Dios?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

Después que Josías escuchó el Libro de la Ley y prometió obedecer a Dios, limpió el Templo. ¿Qué malas influencias necesitas limpiar en tu vida?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

*Para las familias de los jóvenes soldados*

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

*Josías, el  
niño que se  
convirtió en rey*

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

**2 Reyes 22:2 (NVI)**

“Josías hizo lo que agrada al Señor, pues en todo siguió el buen ejemplo de su antepasado David; no se desvió de él en el más mínimo detalle”.

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana. La parte del versículo impresa en **cursiva** es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

Hable con sus hijos sobre lo que significa ser obediente a Dios. Piense en alguna cosa que usted y su hijo o hija pueden hacer juntos esta semana que va a complacer a Dios.



**HOY EN JÓVENES SOLDADOS,** los niños comenzaron una unidad de cuatro semanas sobre personajes del Antiguo Testamento. Cada semana en esta unidad, van a aprender sobre alguien del Antiguo Testamento que amaba a Dios y le servía fielmente.

En 639 a.C., cuando Josías tenía ocho años, se convirtió en el rey de Jerusalén y reinó durante 31 años. No hubo otro rey como él; la Biblia dice que Josías siguió al Señor con todo su corazón, alma y fuerzas (2 Reyes 23:25).

Bajo la guía de Dios y con la ayuda terrenal de su consejero Hicías, el sumo sacerdote, lideró un movimiento que causó el mayor avivamiento que hubiera experimentado el pueblo desde los reinados de David y Salomón.

Antes que se convirtiera en el rey, el Templo se había convertido en nada más que un lugar de almacenaje. Mientras que restauraban el Templo, Hicías encontró el Libro de la Ley perdido. Este se lo presentó a Josías, quien regresó la Palabra de Dios al lugar de prominencia en el Templo. Josías hizo un pacto de seguir al Señor y obedecer Sus mandamientos. Tomó sus responsabilidades con seriedad.








El reinado de Josías duró 31 años. Durante éste, removió los altares, los ídolos y todos los símbolos de adoración impía. Destruyó los centros paganos de adoración en todo Judá. Josías reintrodujo la enseñanza de la Ley de Moisés y vivió de acuerdo con la ley. Ningún otro rey sobre la tierra que reinó sobre Judá fue tan sincero o devoto como él.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender lo que significa ser fiel a Dios. Mediante el ejemplo de Josías, aprendieron lo que significa ser responsable, amar a Dios y seguir la guía del Espíritu Santo.



# Samuel, el niño que escuchó

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Nuestros ojos espirituales	5	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Samuel, el niño que escuchó	10	1-6		 A	libro con nombres de bebés
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6			Sillas, música
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Mi servicio para Dios	5	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 "Sí, Señor, sí"	5	1-6			
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN El servicio de Samuel, mi servicio	5	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Palabras sobre Samuel	5	1-2			
Samuel	5	3-4			
Todo sobre Samuel	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a aprender sobre el escuchar a Dios y obedecer Sus mandamientos. Mediante el ejemplo de Samuel, comprenderán que Dios llama a las personas a Su servicio aún cuando sean niños.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1044 a.C.** en la cronología del **Antiguo Testamento.**

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los *Materiales Básicos de Clases*.

# Samuel, el niño que escuchó

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en las siguientes referencias bíblicas:

1 Samuel 1-3

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presentará a los jóvenes soldados cuatro personajes del Antiguo Testamento que son ejemplos poderosos para los jóvenes. Aprenderán sobre la importancia de contar con Dios, escucharlo, seguir Su guía y confiar plenamente en Él.

### MATERIALES:

- papel
- lápices

**SAMUEL FUE EL ÚLTIMO** de los jueces que hubo en Israel. También era sacerdote y profeta. Su madre, Ana, deseaba tener un hijo desesperadamente. Lloró ante Dios pidiéndole un hijo y le prometió que si se lo daba, se lo devolvería a Él. Dios respondió la oración de Ana y dio a luz un hijo a quien llamó Samuel, que significa "pedido a Jehová".

Ana cumplió su promesa a Dios, devolviéndole a Samuel. Llevó el niño al tabernáculo, donde vivió con el sumo sacerdote, Elí. Cuando Samuel era todavía un niño, Dios lo llamó para ser profeta. Samuel estaba durmiendo cuando escuchó una voz que lo llamaba y pensó que era Elí quien lo estaba llamando, así que fue hasta él. Elí no lo había llamado. Esto ocurrió tres veces, y entonces Elí le dijo a Samuel que el Señor era quien lo llamaba. Cuando Samuel escuchó nuevamente la voz, respondió: "Habla, que tu siervo escucha".

Samuel continuó viviendo con Elí. Con el tiempo, se convirtió en el sumo sacerdote. Tuvo dos hijos, Joel y Abías, a quienes puso a servir como jueces sobre Israel, pero ellos se corrompieron. El pueblo de Israel rogó a Samuel porque quería un rey. Como profeta, Samuel le habló al pueblo de Israel en nombre de Dios y les advirtió sobre poner un rey como su gobernante, pero insistieron. Dios instruyó a Samuel para que ungiera a los primeros dos reyes de Israel, Saúl y David.

### ACTIVIDAD DE APERTURA

## Nuestros ojos espirituales

Divida a los jóvenes soldados en parejas. Si hay un número impar de niños, usted debe participar en esta actividad. Dé a cada par cuatro hojas de papel y dos lápices.

Dé las instrucciones para dibujar una silueta (deben hacer el dibujo sin levantar el lápiz) de su compañero, sin mirar el papel, solo pueden mirar al compañero. Luego, dígales que dibujen nuevamente la silueta de su compañero, pero esta vez sí pueden mirar el papel y al niño.

Diga: **¿Qué dibujo fue más fácil de hacer?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **¿Cuál dibujo se parece más a su compañero?** (Dé tiempo para respuestas.)


Diga: **¿Por qué creen que el dibujo que hicieron mirando al papel quedó mejor?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **Muchas veces, cuando Dios nos pide que le sirvamos, tratamos de hacerlo, pero no prestamos realmente atención a lo que estamos haciendo. Cuando no lo hacemos, a veces echamos todo a perder, pero cuando prestamos atención a lo que Dios quiere que hagamos, los resultados son mucho mejores.**

### LECCIÓN

## Samuel, el niño que escuchó



Antes de la clase, saque una fotocopia de  A para cada joven soldado. Mientras que lee la lección de hoy, dé instrucciones para que completen la información que hay en la “Lista de Samuel” y pongan las respuestas correspondientes en “Mi lista”. Las respuestas para la “Lista de Samuel” están subrayadas. Disponga de varios libros con listas de nombres y sus significados o imprima listas desde de Internet.

Diga: **Samuel era profeta, alguien que hablaba en nombre de Dios. Comenzó a servir a Dios cuando era solo un niño. Sus padres, Elcana y Ana, deseaban tener un bebé, así que Ana oró a Dios para que le diera un niño y prometió que si le daba un varón, cuando fuera lo suficientemente grande, se lo devolvería para Su servicio.**

**Dios escuchó la oración de Ana y le dio un varoncito. Ella lo llamó Samuel, que significa “pedido a Dios” porque Dios respondió su oración. Cuando Samuel era un bebé vivía con su familia en el Monte de Efraín. Ana lo entregó a Dios cuando ya no necesitaba alimentarlo más con leche materna.**


Si su Cuerpo ha tenido recientemente una ceremonia de dedicación de bebés, explíqueles que en esa ceremonia los padres hacen la promesa a Dios de educar el bebé para amar y servir a Dios en la iglesia. Al hacer una promesa a Dios, y dedicar al bebé, le están agradeciendo por darles ese bebé y también le están prometiendo confiar en Él para educarlo.

Diga: **Cuando Samuel tenía tres años, Ana lo llevó al templo para entregarlo a Dios. Allí encontró al sumo sacerdote Elí, y le dijo: “Yo oré a Dios por un hijo y él me dio este niño. Ahora, quiero dedicar mi hijo a Dios”. Samuel fue dedicado a Dios. Ana lo dejó para que viviera con Elí y para que aprendiera cómo ser un buen siervo de Dios.**

**Dios usó a Elí para ayudar a Samuel a aprender cómo ser un buen siervo. El niño lo ayudaba con las tareas domésticas. Ayudaba abriendo la puerta cada mañana, limpiando los muebles y barriendo los pisos del templo. Elí ayudó a Samuel a crecer amando a Dios. ¿Quiénes son algunas personas en el Cuerpo que les ayudan a crecer amando a Dios? (Dé tiempo**



#### MATERIALES:

-  A
- lápices
- libros con nombres de bebés



para respuestas: el oficial directivo, el maestro de Escuela Dominical, el líder del Cuerpo de Aventureros, etc.) **Dios ha puesto muchas personas para ayudarles a comprender Sus mandamientos.**

Una noche mientras que Samuel estaba durmiendo, escuchó una voz que le decía: "Samuel". El respondió: "Aquí estoy" y corrió rápidamente hacia el cuarto de Elí para ver que deseaba. Elí le dijo que volviera a la cama porque él no lo había llamado. Samuel volvió a dormir. Nuevamente, Samuel escuchó la voz que lo llamaba: "Samuel". Y de nuevo, él dijo: "Aquí estoy" y corrió a ver a Elí. Una vez más, Elí le dijo que volviera a su cama. Samuel se volvió a dormir y una vez más escuchó la voz que le decía: "Samuel", y él dijo "Aquí estoy" y fue a ver a Elí. Esta vez, Elí le dijo que si escuchaba esa voz de nuevo, dijera: "Habla, que tu siervo escucha".

Samuel se fue de vuelta a su cuarto y se acostó a dormir. Una vez más, escuchó una voz diciendo: "Samuel, Samuel". Se despertó y dijo: "Habla, que tu siervo escucha". Dios habló a Samuel y le dijo que los hijos de Elí eran muy malos, y que Elí y sus hijos iban a ser castigados por su pecado.

A la mañana siguiente, Elí le preguntó a Samuel lo que Dios le había dicho. El tenía miedo de contarle lo que Dios le había dicho, pero de todas formas lo hizo. Elí dijo: "Dios tiene el control, que haga lo que mejor le parezca".

Samuel continuó obedeciendo a Dios. Dios le daba mensajes y el los compartía con el pueblo de Israel. Todos sabían que Dios había elegido a Samuel para ser Su mensajero. Era fiel y valiente; hacía lo que era correcto aún cuando tenía temor.

Samuel confiaba en Dios, y hacía lo que le pedía. Dios usó a Samuel para hacer cosas maravillosas. Dios también los va a usar a ustedes, si confían en Él y obedecen Sus mandamientos.



#### CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Escriba las palabras difíciles en la pizarra, para que no tenga que deletrearlas para cada joven soldado.



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR  
**1 Samuel 3:10b (NVI)** 

“Habla, que tu siervo escucha”.

Jueguen a las sillas musicales. Cada vez que un joven soldado sea eliminado del juego, debe decir el versículo para memorizar y una forma en que él o ella escucha a Dios, o una forma en que Dios le habla a Sus hijos.

ACTIVIDADES DE REFUERZO  
 (ESCOJA UNA OPCIÓN)

**Mi servicio para Dios** (Opción 1) 

Divida a los jóvenes soldados en grupos pequeños.

Diga: **Cuando Samuel vivía con Elí en el templo, servía a Dios ayudándole a Elí con los quehaceres. Barría el piso, abría la puerta y limpiaba los muebles. ¿Cuáles son algunas formas en que podemos servir a Dios ayudando con los quehaceres aquí en el Cuerpo?**

Dé tiempo para que lancen algunas ideas sobre el servicio en sus grupos. Después de unos pocos minutos, pida a cada grupo que comparta sus ideas. Escriba las ideas de servicio en la pizarra. Como brigada, elijan una o dos ideas y realícenlas juntos.

**Sí, Señor, sí** (Option 2) 

Antes de clase, escriba el segundo coro de la canción #12 del cancionero salvacionista en un pliego de cartulina (*Jehová es mi pastor*).

Canten juntos el coro al menos un par de veces.

Diga: **Samuel dijo “Sí” a Dios. Dios llama a cada uno de nosotros a servirle. Ustedes también pueden decirle “sí”.**



MATERIALES:

- sillas
- música



MATERIALES:

- pliego de papel
- CD de *Great Big Praise*
- reproductor de CD



**\*Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

## PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Canción # 75: "Make Me a Servant"  
(Pista #25, *Great Big Praise* CD 2)\*

**PASAJE BÍBLICO:** 1 Samuel 3:10 (NVI); 1 Timoteo 4:12 (NVI)

**CORO:** Canción # 68: "Yes, Lord, Yes"  
(Pista #18, *Great Big Praise* CD 2)\*

DEVOCIONAL

## El servicio de Samuel, mi servicio

Diga: **Samuel comenzó a servir a Dios cuando era un niño pequeño. ¿Cuántos años tenía Samuel cuando se fue a vivir en el templo con Elí? (Dé tiempo para respuestas.) Tenía sólo tres años.**

**Samuel aprendió a hacer muchas cosas para el Señor, aunque era un niño pequeño. Pablo escribió una carta para un jovencito llamado Timoteo. Podemos leer su carta en el Nuevo Testamento. En su carta, Pablo escribió: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza" (1 Timoteo 4:12).**

**¿Qué podemos aprender de este versículo? (Dé tiempo para respuestas.) Aunque seamos jóvenes, Dios puede usarnos. Este versículo dice que los jóvenes deben ser un ejemplo para otras personas. Tal vez ustedes no son lo suficientemente grandes como para conducir un auto o votar, pero sí son lo suficientemente grandes para mostrar a otros cómo amar a Dios. ¿Cuáles son algunas formas en que pueden ser un buen ejemplo para los demás? (Dé tiempo para respuestas.)**

Diga: **Dios usa a cualquier persona que quiera servirle para ayudar a cumplir Sus propósitos. No interesa si ustedes tienen cinco años o 95, Dios los va a usar para ayudarlo.**

## ORACIÓN



Recuerde llenar  
la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 110.



# SAMUEL Y YO

## LA LISTA DE SAMUEL

Nombre del padre de Samuel:

Nombre de la madre de Samuel:

Dónde vivía Samuel:

Nombre del sacerdote:

Lo que significa el nombre de Samuel:

Edad a la que Samuel comenzó a adorar:

Formas en las que Samuel ayudaba en la casa de Dios:

¿Samuel deseaba servir a Dios?

¿Cómo usó Dios a Samuel cuando creció?

## MI LISTA

Nombre de mi padre:

Nombre de mi madre:

Dónde vivo:

Nombre de mi oficial directivo:

Lo que significa mi nombre:

Edad a la que comencé a adorar a Dios:

Formas en las que ayudo en el Cuerpo:

¿Deseo servir a Dios?

¿Cómo puede Dios usarme cuando crezca?



## [Yo HABLO]

Samuel amaba servir a Dios.  
Haz un dibujo o escribe sobre cómo sirves a Dios.

Mis impresiones sobre esta lección



112 Lección 2: Yo HABLO Grados 1º y 2º Unidad 1: Grandes Figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

## Todo Sobre Samuel

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL BANCO EN LA SOPA DE LETRAS.

U	S	A	M	U	E	L	O	Ú	P
S	N	E	F	Ñ	S	Y	D	L	A
A	C	G	A	L	C	E	L	I	L
Ú	R	N	I	E	U	L	Ñ	R	A
L	A	S	Y	R	C	C	E	O	B
D	I	V	A	D	O	A	Y	S	R
T	E	M	P	L	O	N	U	T	A
P	R	O	F	E	T	A	T	Ó	L
A	E	T	O	D	R	E	C	A	S
U	L	I	L	E	A	R	S	I	W

## BANCO DE PALABRAS

UNGIR ANA	PROFETA SEÑOR	SAMUEL TEMPLO	DAVID SACERDOTE
ESCUCHÓ ISRAEL	PALABRA EL CANA	ELI SAÚL	

Unidad 1: Grandes Figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos Lección 2: ¡Hagámoslo! Grados 3º y 4º 113

## ¡HAGÁMOSLO!

Grados 1 y 2 Palabras sobre Samuel

Grados 3 y 4 Samuel

Grados 5 y 6 Todo sobre Samuel

## CARPETA DE DIÁLOGO

Grados 1 y 2 Yo HABLO

Grados 3 y 4 Yo HABLO

Grados 5 y 6 Yo HABLO

LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán con el ejemplo de Samuel que la fidelidad trae crecimiento personal,
- comprenderán que Dios puede llamarnos y hablarnos por medio de la Escritura, y
- comprenderán que Dios tiene un plan especial para sus vidas.



# Palabras sobre Samuel

S	P	S	E	L	I	O	E
A	M	U	J	O	K	I	S
M	E	L	F	O	L	T	C
U	Z	N	O	R	B	E	U
E	T	H	O	G	A	M	C
L	Q	Ñ	A	D	M	P	H
P	E	C	U	N	A	L	A
S	T	O	N	I	Ñ	O	R

**Encuentra estas palabras en la sopa de letras.**

**Elí  
Señor**

**Niño  
Samuel**

**Escuchar  
Templo**



# SAMUEL

ENCUENTRA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

UNGIR  
ANA  
ESCUCHÓ

ISRAEL  
PROFETA  
SEÑOR

PALABRA  
ELCANA  
SAMUEL



# Todo Sobre Samuel

ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL BANCO EN LA SOPA DE LETRAS.



## BANCO DE PALABRAS

UNGIR  
ANA  
ESCUCHÓ  
ISRAEL

PROFETA  
SEÑOR  
PALABRA  
ELCANA

SAMUEL  
TEMPLO  
ELÍ  
SAÚL

DAVID  
SACERDOTE



# [YO HABLO]

Samuel amaba servir a Dios.  
Haz un dibujo o escribe sobre cómo sirves a Dios.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [Yo HABLO]

Samuel sirvió a Dios aún cuando era sólo un niño pequeño. ¿Cómo puedes servir a Dios?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

Samuel tenía solo doce años cuando Dios lo llamó.  
¿Alguna vez te ha dicho alguien que eres muy pequeño  
para hacer algo? ¿Cómo te sentiste con eso?  
¿Cómo puedes servir a Dios aunque no seas adulto?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

*Para las familias de los jóvenes soldados*

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

**Samuel, el niño  
que escuchó**

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

**1 Samuel 3:10b (NVI)**

*"Habla, que tu siervo  
escucha"*

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a revisarlo durante la semana.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

¿Usted participó en una ceremonia de dedicación de su hijo? Si fue así, cuénteles a su hijo o hija sobre la ceremonia.



**HOY EN JÓVENES SOLDADOS,** los niños continuaron aprendiendo sobre las personas fieles del Antiguo Testamento. Mediante la historia de Samuel, los jóvenes soldados aprendieron sobre escuchar la voz de Dios, y obedecer Sus mandamientos.

Samuel fue el último de los jueces de Israel. También era sacerdote y profeta. Su madre Ana deseaba tener un hijo desesperadamente. Lloró ante Dios, pidiéndole un hijo y prometió que si se lo daba, se lo devolvería. Dios respondió a la oración de Ana y dio a luz un hijo a quien llamó Samuel, que significa "pedido a Jehová".

Ana cumplió su promesa a Dios, devolviéndole a Samuel. Llevó al niño al tabernáculo, donde vivió con el sumo sacerdote, Elí. Cuando Samuel era todavía un niño, Dios lo llamó para ser profeta. Samuel estaba durmiendo cuando escuchó una voz que lo llamaba y pensó que era Elí quien lo estaba llamando, así que fue hacia él. Elí no lo había llamado. Esto ocurrió tres veces, y entonces Elí le dijo a Samuel que el Señor era quien lo estaba llamando. Cuando escuchó la voz de nuevo, respondió: "Habla, que tu siervo escucha".









Samuel continuó viviendo con Elí. Con el tiempo, se convirtió en el sumo sacerdote. Samuel tuvo dos hijos, Joel y Abías, a quienes puso a servir como jueces sobre Israel, pero se corrompieron. El pueblo de Israel rogó a Samuel porque querían un rey. Como profeta, Samuel les habló en nombre de Dios y les advirtió sobre poner un rey como su gobernante, pero insistieron. Dios instruyó a Samuel para que ungiera a los primeros dos reyes de Israel, Saúl y David.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a aprender sobre el escuchar a Dios y obedecer Sus mandamientos. Mediante el ejemplo de Samuel, comprendieron que Dios llama a las personas a Su servicio aún cuando sean niños.



# Gedeón, el niño que obedeció

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Aprender a confiar	5	1-6			cinta adhesiva de papel, dos voluntarios: un hombre y una mujer
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Gedeón, el niño que obedeció	8	1-6			caja grande y vacía/cesto de papel, kazoo/corneta plástica para fiestas, linterna pequeña/barra luminosa, vellón
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 A	pinzas para ropa
REINFORCEMENT ACTIVITY (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Muro de la confianza	6	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 La prueba de confianza de Gedeón	5	1-6		 B	
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Dios está siempre con nosotros	7	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Bien, Gedeón	5	1-2			
La victoria de Gedeón	5	3-4			
Gedeón	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

## INTENDED LEARNING OUTCOME

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender la importancia de obedecer a Dios. Mediante el ejemplo de Gedeón, aprenderán lo que significa confiar en Dios y obedecer Sus mandamientos.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1470 a.C.** en la cronología del **Antiguo Testamento**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

# Gedeón, el niño que obedeció

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en las siguientes referencias bíblicas:

Jueces 6-8

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presentará a los jóvenes soldados cuatro personajes del Antiguo Testamento que son ejemplos poderosos para los jóvenes. Aprenderán sobre la importancia de contar con Dios, escucharlo, seguir Su guía y confiar plenamente en Él.

## ANTES QUE LOS REYES GOBERNARAN

sobre los israelitas, eran los jueces quienes dirigían al pueblo. Los jueces de Israel eran siervos de Dios. Seguían a Dios y también trataban de ayudar a los israelitas a hacerlo, además de pelear contra los enemigos del pueblo. Doce jueces diferentes gobernaron a Israel antes de que Samuel ungiera al primer rey, Saúl.

Uno de esos doce jueces fue un niño llamado Gedeón, hijo de Joás y Débora (una jueza). Mientras que Gedeón estaba en el lagar para ocultar el trigo para que no fuera robado, Dios lo llamó. Le dijo que deseaba que guiara a los israelitas a la victoria sobre sus enemigos los madianitas, que estaban destruyendo la tierra, llevándose todas las cosechas y los animales. Dios eligió a Gedeón para vencer a los madianitas.

Gedeón estaba escéptico, no creía completamente que Dios deseara que realizase esta tarea porque no creía estar preparado. Entonces le pidió una señal a Dios y dijo: "Si has de salvar a Israel por mi conducto, como has prometido, mira, tenderé un vellón de lana en la era, sobre el suelo. Si el rocío cae sobre el vellón y todo el suelo alrededor queda seco, entonces sabré que salvarás a Israel por mi conducto, como prometiste" (Jueces 6:36-37 NVI).

A la mañana siguiente, cuando Gedeón se levantó, el vellón estaba mojado con el rocío y la tierra estaba seca, pero Gedeón aún no estaba seguro, así que le pidió a Dios que le diera otra señal. Dijo: "No te enojas conmigo. Déjame hacer sólo una petición más. Permíteme hacer una prueba más con el vellón. Esta vez haz que sólo el vellón quede seco, y que todo el suelo quede cubierto de rocío". (Jueces 6:39)

En la mañana, el vellón estaba seco y la tierra estaba mojada. Gedeón reunió a los hombres de Israel para ir a la batalla, pero Dios le dijo que no llevara a todos los hombres consigo. Así que llevó a los hombres al río, donde Dios los separó. Aquellos que se arrodillaron para beber agua fueron enviados a casa; aquellos que llevaron el agua a la boca con la mano para beber fueron a la batalla. De los 32.000 hombres que querían pelear, Dios dijo a Gedeón que llevara a 300 con él, así que fue a la batalla con 300 hombres, cada uno con un cuerno, un cántaro vacío y una antorcha. Gedeón y su pequeño ejército vencieron a los madianitas como Dios lo había prometido.



## ACTIVIDAD DE APERTURA

### Aprender a confiar

Para esta actividad, necesitará dos jóvenes o adultos voluntarios para que sirvan como recibidores, preferiblemente un hombre y una mujer. Coloque un pedazo de cinta adhesiva de papel a más o menos dos pies de distancia al frente de cada voluntario. Pida a los jóvenes soldados varones que se paren en línea, frente al voluntario hombre y a las niñas que se paren en línea, frente a la voluntaria mujer.

Díales que den la espalda a los voluntarios y se dejen caer en los brazos de ellos. Permita que todos los niños participen en la "caída de confianza".

Diga: **¿Cómo se sintieron al dejarse caer hacia atrás sin mirar?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Tenían la seguridad de que el recibidor no iba a dejar que cayeran al suelo?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Confiaron en el recibidor en el primer intento, o tuvieron que intentarlo una segunda vez?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **Hoy vamos a hablar sobre un niño que tuvo que aprender a confiar en Dios. Dios le pidió que hiciera algo difícil, y él tuvo dificultades para confiar en Él.**

## LECCIÓN

### Gedeón, el niño que obedeció

Reúna los siguientes materiales para cada joven soldado: una caja grande y vacía o un cesto de papel (también sirven las cajas de pollo frito o de palomitas de maíz), un kazoo o corneta plástica, una linterna pequeña o una barra luminosa, marcadores, cartulina y pegamento.

Durante la lección, permita a los jóvenes soldados decorar su caja o cesto para que parezca un cántaro.

Diga: **¿Alguna vez les han pedido que hagan algo que no creían que pudieran hacer?** (Dé tiempo para respuestas.) **Qué tal si yo le pidiera a \_\_\_\_\_** (diga el nombre de un joven soldado) **que dirija nuestra clase la próxima semana, ¿podría hacerlo? ¿Por qué sí o por qué no?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **En el Antiguo Testamento, hay una historia sobre un jovencito que tuvo dificultades para creer que podía hacer lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera. Su nombre era Gedeón.**

Diga: **Gedeón y su familia vivían en Israel, en un lugar que estaba siendo destruido por un grupo de gente llamados los madianitas. Estos destruían**

#### MATERIALES:

- cinta adhesiva de papel
- dos voluntarios: un hombre y una mujer

#### MATERIALES:

- cajas/cestos de papel
- linterna pequeña/ barra luminosa
- kazoos/corneta plástica para fiestas
- cartulina
- tijeras
- pegamento
- marcadores/crayones
- vellón

las cosechas y se llevaban los animales que les pertenecían a los israelitas. Un día, mientras que Gedeón estaba en el lagar para ocultar el trigo para que no fuera robado, Dios lo llamó para que guiara a los israelitas en una batalla contra los madianitas.

**¿Ustedes qué harían si Dios les pidiera que hicieran algo atemorizante?** (Dé tiempo para respuestas.) **La idea de liderar a un ejército aterrizaba a Gedeón. El no creía que era un buen líder, así que le pidió a Dios que le diera una señal para probar que realmente quería que dirigiera el ejército.**

**Gedeón colocó un pedazo de vellón en el suelo.** (Coloque un pedazo de vellón mojado en el piso.) **Y le dijo a Dios: “Esta noche, haz que se moje este pedazo de vellón, pero que el suelo quede seco”. Cuando Gedeón se levantó al día siguiente, el vellón estaba mojado.** (Permita que los jóvenes soldados toquen el vellón mojado, y coloque un pedazo de vellón seco en el piso.)

**Sin embargo, Gedeón todavía no estaba convencido, así que le dijo a Dios: “Permíteme pedirte una prueba más. Esta noche, deja el vellón seco, pero haz que el suelo alrededor se moje”. Cuando Gedeón se levantó, fue a tocar el vellón y éste estaba seco, pero el suelo estaba mojado.** (Permítales tocar el vellón seco.) **Ahora Gedeón estaba convencido de que Dios quería que él guiara al ejército.**

**Gedeón reunió 32.000 hombres para ir con él a la batalla contra los madianitas. Dios le dijo que no llevara a tantos hombres con él, así que llevó a los hombres al río y Dios le mostró a cuáles hombres llevar, fueron 300, y le dijo que enviara a los otros a casa. Los hombres que se arrodillaron para beber agua fueron enviados a casa, pero aquellos que llevaron el agua hacia la boca con las manos, fueron elegidos por Dios para ir a la batalla con Gedeón.**

En este punto, los jóvenes soldados ya deben haber terminado de decorar sus cajas o cestos. Díales que enciendan sus linternas o barras luminosas y las coloquen en la mesa debajo de las cajas o cestos.

Diga: **La mayoría de las batallas se realizaban durante el día.** (Apague las luces.) **Un ataque furtivo en la noche era un golpe para el enemigo. Gedeón confió en Dios e hizo lo que Él le dijo. Dividió a los hombres en tres grupos que rodearon el campamento de los madianitas con sus antorchas. ¡Luego tocaron sus trompetas!** (Díales que hagan sonar sus kazoos.) **¡También rompieron sus cántaros!** (Díales que descubran sus linternas o barras luminosas.) **Luego dieron el grito de batalla: “¡Por Jehová y por Gedeón!” El ejército madianita estaba aterrizado, los soldados se confundieron y comenzaron a pelear entre ellos mismos, y al final todos huyeron.** (Encienda las luces.)




Ya que Gedeón confió en Dios y obedeció Sus mandamientos, pudo ayudar a los israelitas a vencer a los madianitas. Dios cuidó a Gedeón y a los israelitas porque confiaron en Él. Dios también va a cuidar de nosotros, si confiamos en Él y obedecemos Sus mandamientos.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Jueces 6:12 (NVI)** 

**“Cuando el ángel del Señor se le apareció a Gedeón, le dijo: ¡El Señor está contigo, guerrero valiente!”**

Repase el versículo.

Divida a los jóvenes soldados en grupos de cuatro. Saque una fotocopia de  A para cada equipo. Corte las tiras de papel por la línea punteada. Dé a cada uno una pinza de ropa. Dígales que se paren en una línea, a la distancia de los brazos extendidos. Coloque un grupo de papeles con el versículo a los pies de la primera persona de cada equipo.

Diga: **Quando yo diga “ahora”, la primera persona de cada equipo va a recoger una tira de papel con la pinza, luego lo va a leer y lo va a pasar a la siguiente persona que lo va a tomar con su pinza y lo va a leer también. Cuando la última persona del equipo haya leído la parte del versículo, él o ella va a colocar el papel en el suelo y luego va a correr al frente de la línea y recoger la siguiente tira de papel, y así sucesivamente. El primer equipo que termine y coloque el versículo en orden será el ganador.**

Repase el versículo de nuevo.

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

**Muro de la confianza** (Opción 1) 

Antes de la clase, pegue varios pliegos de papel en la pared, lo suficientemente bajos para que los jóvenes soldados más pequeños los alcancen. Invítelos a escribir sus comentarios o hacer dibujos sobre Dios y Su fidelidad para con aquellos que confían en Él y le obedecen. Pida permiso a su oficial directivo para exponer los afiches para que todos en el Cuerpo los puedan ver.

Canten el corito de la canción #461 del cancionero salvacionista cuando los jóvenes soldados terminen de trabajar en el “muro de la confianza”.



### MATERIALES:

-  A
- pinzas de ropa



La parte del versículo en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.



### MATERIALES:

- pliegos de papel
- crayones o marcadores
- cinta pegamento
- CD de *Great Big Praise*
- reproductor de CD





## MATERIALES:

- B
- tijeras
- marcadores/crayones

## \*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

## La prueba de confianza de Gedeón (Opción 2)



Antes de la clase, saque una fotocopia de B para cada joven soldado. Permítalos decorarla, escribiendo el versículo para memorizar en el vellón y coloreando el dibujo. Repase la lección de hoy mientras que ellos trabajan en sus proyectos. Anímelos a colocar sus trabajos en un lugar donde los vean y puedan recordar la historia de Gedeón.

## PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Canción #3: "What a Mighty God We Serve"  
(Pista #3, *Great Big Praise* CD 1)\*

**PASAJE BÍBLICO:** Salmo 91 (NVI)

**CORO:** Canción #45: "Trust In the Lord "  
(Pista #45, *Great Big Praise* CD 1)\*

## DEVOCIONAL

## Dios siempre está con nosotros

Diga: **María se encaramó en el borde de un banco en la estación del tren. La mayor parte del tiempo, se sentía una niña grande, pero hoy se sentía más como una niña muy pequeña. Sus padres le dijeron que iba a viajar sola en el tren de Oklahoma a Kansas. Al principio, pensó que sería una aventura, pero ahora que estaba sola, estaba aterrorizada.**

**La sala de espera parecía oscura y solitaria. Ella y el hombre que estaba sentado al frente eran las únicas personas en la sala. María tenía la esperanza de que anunciaran pronto que era la hora de su tren para poder salir de esa sala de espera.**

**El hombre que estaba sentado al frente de María miró el reloj, luego le sonrió pero ella fingió que no lo había visto. Su mamá le había dicho que no hablara con extraños. El hombre comenzó a caminar hacia ella, y ella no sabía qué hacer. Había un hombre sentado tras la ventanilla en la venta de pasajes, que estaba hablando por teléfono.**

**María se levantó del banco y caminó hacia la ventanilla de pasajes. "Querido Dios", oró, "por favor ayúdame. Yo sé que ese hombre está tratando de ser amable, pero yo estoy asustada".**



El hombre comenzó a seguirla. Ella comenzó a caminar más rápido y él también estaba caminando rápido. Trataba de mirarlo por el rabillo del ojo, pero no podía ver donde estaba. Finalmente, llegó a la ventanilla de pasajes y le preguntó a aquel hombre dónde estaba su tren.

“Por allá, a tu derecha”, dijo el hombre de la ventanilla. “¿Estás sola?”

“No”, dijo María, “yo nunca estoy sola, Dios siempre está conmigo”.

“Qué bueno”, dijo el hombre de la ventanilla. “Espero que disfrutes tu viaje”, le dijo. “Por cierto, el hombre que está atrás tuyo es el conductor”.

María estaba muy contenta porque Dios siempre estaba con ella. Dios también está siempre con nosotros, en nuestros corazones. El envía a Su Santo Espíritu para que viva dentro de nosotros y nos ayude cuando lo necesitamos.

## ORACIÓN



Recuerde llenar  
la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 110.

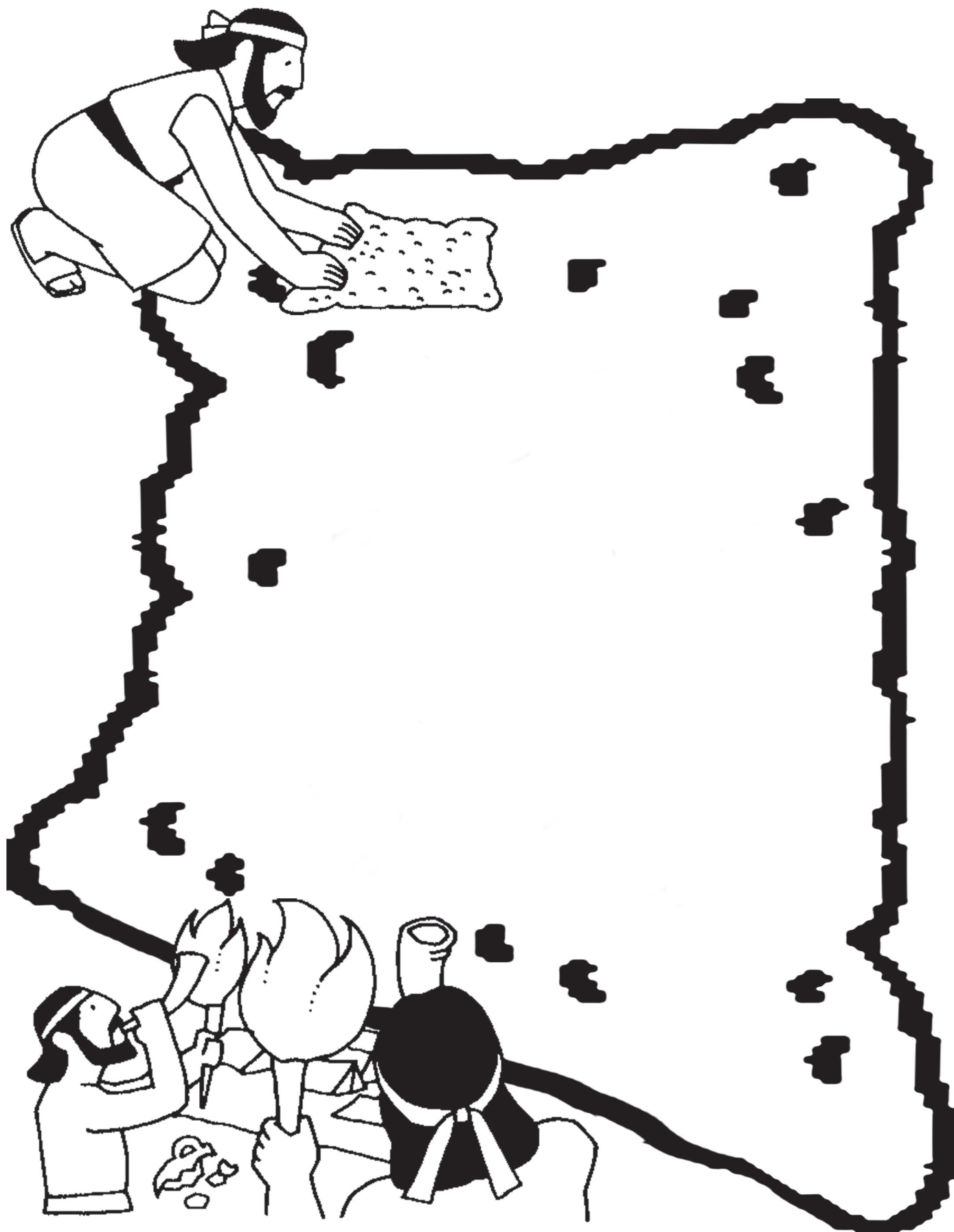


“Cuando el ángel del Señor  
se le apareció a Gedeón,  
le dijo:

*¡El Señor  
está contigo,  
guerrero  
valiente!”*

**Jueces 6:12 (NVI)**

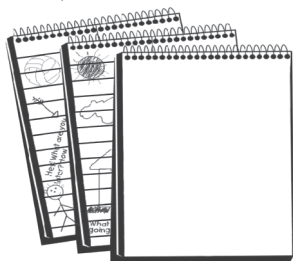




## Yo HABLO

Escribe o haz un dibujo sobre alguna vez en que hayas confiado en Dios.

Mis impresiones sobre esta Lección



87 Lección 3: Yo HABLO Creado: T y D Unidad 1: Grandes Figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

## GEDEÓN

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS DE LA PARTE INFERIOR.

1. Gedeón se sintió indigno de guiar a \_\_\_\_\_.
2. Gedeón venía de una familia \_\_\_\_\_.
3. Gedeón era el \_\_\_\_\_ de su familia y parecía \_\_\_\_\_ por su juventud.
4. La victoria de Gedeón se ganó con solo 300 \_\_\_\_\_ fuertes.
5. Las \_\_\_\_\_ fueron tocadas por los \_\_\_\_\_ de Gedeón.
6. Gedeón y sus hombres tocaron las trompetas y rompieron los \_\_\_\_\_.
7. Gedeón era hijo de \_\_\_\_\_.
8. Gedeón liberó a los \_\_\_\_\_ de la mano de \_\_\_\_\_.
9. Gedeón destruyó el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
10. Gedeón fue visitado por el \_\_\_\_\_ de Jehová.

BAAL	ALTAR	ANGEL	ISRAEL
VICTORIA	CANTAROS	POBRE	HOMBRES
JOÁS	INSEGURO	TROMPETAS	MADIAN
ISRAELITAS		SOLDADOS	

Unidad 1: Grandes Figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos Lección 3: ¡Hagámoslo! Creado: T y D 87

## ¡HAGÁAMOSLO!

- Grados 1 y 2 Bien, Gedeón
- Grados 3 y 4 La victoria de Gedeón
- Grados 5 y 6 Gedeón

## CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2 Yo HABLO
- Grados 3 y 4 Yo HABLO
- Grados 5 y 6 Yo HABLO

## LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán, mediante el ejemplo de Gedeón, a confiar en Dios aunque no se sientan capacitados,
- comprenderán que Dios quiere que Sus hijos sean fieles y obedientes,
- verán que ellos tienen habilidades únicas dadas por Dios, y
- desearán servir a Dios.



# Bien, Gedeón

Une los puntos para completar la frase.

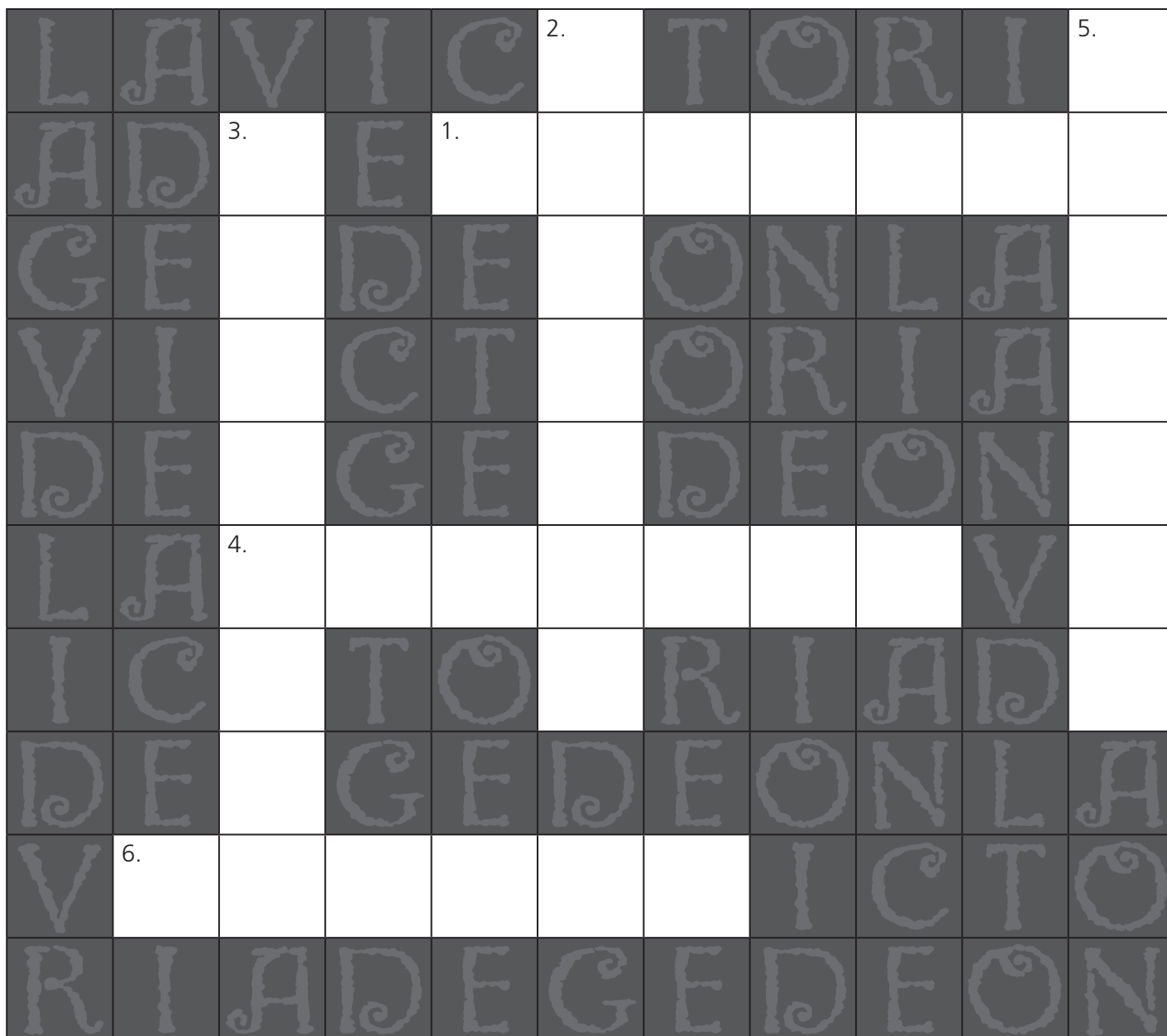
Gedeón O B E D E C I O a Dios.

Haz un dibujo de cómo crees que era Gedeón.



# LA VICTORIA DE GEDEÓN

COMPLETA EL CRUCIGRAMA.



## HORIZONTALES

- Usado para iluminar en la oscuridad.  
(Rima con "terna")
- Los soldados de Gedeón tocaron sus \_\_\_\_\_.
- Valentía.

## VERTICALES

- Un recipiente para contener y derramar agua.
- Los hombres de Gedeón vencieron al poderoso  
\_\_\_\_\_ madianita en la batalla.
- La victoria de Gedeón se logró con solo 300  
\_\_\_\_\_ fuertes.



# GEDEÓN

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS DE LA PARTE INFERIOR.

1. Gedeón se sintió indigno de guiar a \_\_\_\_\_ .
2. Gedeón venía de una familia \_\_\_\_\_ .
3. Gedeón era el \_\_\_\_\_ de su familia y parecía \_\_\_\_\_ por su juventud.
4. La victoria de Gedeón se ganó con solo 300 \_\_\_\_\_ fuertes.
5. Las \_\_\_\_\_ fueron tocadas por los \_\_\_\_\_ de Gedeón.
6. Gedeón y sus hombres tocaron las trompetas y rompieron los \_\_\_\_\_ .
7. Gedeón era hijo de \_\_\_\_\_ .
8. Gedeón liberó a los \_\_\_\_\_ de la mano de \_\_\_\_\_ .
9. Gedeón destruyó el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .
10. Gedeón fue visitado por el \_\_\_\_\_ de Jehová.

BAAL  
VICTORIA  
JOÁS  
ISRAELITAS

ALTAR  
CÁNTAROS  
MENOR  
INSEGURO

ANGEL  
POBRE  
TROMPETAS  
SOLDADOS

ISRAEL  
HOMBRES  
MADIÁN



# [YO HABLO]

Escribe o haz un dibujo sobre alguna vez en que hayas confiado en Dios.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ Yo HABLO ]

Gedeón confió en Dios. Escribe sobre alguna vez en que hayas confiado en Dios. ¿Qué sucedió aquella vez?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

¿Es mejor poner a Dios a prueba o  
confiar en Él completamente? ¿Por qué?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

Para las familias de los jóvenes soldados

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

**Gedeón, el niño  
que obedeció**

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

Jueces 6:12 (NVI)

"Cuando el ángel del Señor  
se le apareció a Gedeón, le  
dijo: ¡El Señor está contigo,  
guerrero valiente!"

El versículo para memorizar de esta  
semana se incluye en cada una de  
las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a  
su hijo o hija a revisarlo durante la  
semana.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

Hable con sus hijos sobre  
lo que significa confiar en  
alguien. Cuente a su hijo o  
hija sobre cómo confía en  
él o ella.



**HOY EN JÓVENES SOLDADOS,** los niños aprendieron sobre confiar completamente en Dios y obedecer a lo que Él ordena. Antes de que reyes gobernaran sobre los israelitas, eran jueces los que dirigían al pueblo. Los jueces de Israel eran siervos de Dios. Seguían a Dios y también trataban de ayudar a los israelitas a seguirlo, además de pelear contra los enemigos del pueblo. Doce jueces diferentes gobernaron a Israel antes que Samuel ungiera al primer rey, Saúl.

Uno de esos doce jueces fue un niño llamado Gedeón, hijo de Joás y Débora (una jueza). Mientras que Gedeón estaba en el lagar para ocultar el trigo para que no fuera robado, Dios lo llamó. Le dijo que deseaba que guiara a los israelitas a la victoria sobre sus enemigos los madianitas.

Gedeón estaba escéptico, no creía completamente que Dios deseara que realizase esta tarea porque no creía estar preparado. Entonces le pidió una señal a Dios y dijo: "Si has de salvar a Israel por mi conducto, como has prometido, mira, tenderé un vellón de lana en la era, sobre el suelo. Si el rocío cae sobre el vellón y todo el suelo alrededor queda seco, entonces sabré que salvarás a Israel por mi conducto, como prometiste" (Jueces 6:36-37 NVI).

A la mañana siguiente, cuando Gedeón se levantó, el vellón estaba mojado con el rocío y la tierra estaba seca, pero Gedeón aún no estaba seguro, así que le pidió a Dios que le diera otra señal. Dijo: "No te enojas conmigo. Déjame hacer sólo una petición más. Permíteme hacer una prueba más con el vellón. Esta vez haz que sólo el vellón quede seco, y que todo el suelo quede cubierto de rocío" (Jueces 6:39 NVI).








En la mañana, el vellón estaba seco y la tierra estaba mojada. Gedeón reunió a los hombres de Israel para ir a la batalla, pero Dios le dijo que no llevara a todos los hombres consigo. Así que llevó a los hombres al río, donde Dios los separó. Aquellos que se arrodillaron para beber agua fueron enviados a casa; aquellos que llevaron el agua a la boca con la mano para beber fueron a la batalla. De los 32.000 hombres que querían pelear, Dios dijo a Gedeón que llevara a 300 con él, así que fue a la batalla con 300 hombres, cada uno con un cuerno, un cántaro vacío y una antorcha. Gedeón y su pequeño ejército vencieron a los madianitas como Dios lo había prometido.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender la importancia de obedecer a Dios. Mediante el ejemplo de Gedeón, aprendieron lo que significa confiar en Dios y obedecer Sus mandamientos.



# Ester, la niña que llegó a ser reina

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA ¡Listos para celebrar!	5	1-6			botellas, frijoles secos, calcomanías, pintura para el rostro (opcional)
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Ester, la niña que llegó a ser reina	10	1-6			noisemakers from opening
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	7	1-6			
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Celebración de la fiesta de Purim	9	1-6			sonajeros, snacks, voluntarios
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Juego del invitado misterioso	7	1-6			voluntarios, premios pequeños, pliego de papel o pantalla
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Un riesgo que vale la pena tomar	5	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Ester se convierte en reina	5	1-2			
Todo sobre Ester	5	3-4			
La historia de Ester	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo Hablo	5	1-2			
Yo Hablo	5	3-4			
Yo Hablo	5	5-6			

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender que Dios tiene un propósito para todos Sus hijos. Mediante el ejemplo de Ester, aprenderán sobre el coraje y la fidelidad. Serán desafiados a dar un paso adelante por fe.

## ¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **480 a.C.** en la cronología del **Antiguo Testamento**.

\* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

# Ester, la niña que llegó a ser reina

## INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

### REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en las siguientes referencias bíblicas:

Ester 1-7

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presentará a los jóvenes soldados cuatro personajes del Antiguo Testamento que son ejemplos poderosos para los jóvenes. Aprenderán sobre la importancia de contar con Dios, escucharlo, seguir Su guía y confiar plenamente en Él.

**EN SU LIBRO,** *Celebremos las Fiestas del Señor*, el Teniente Coronel William Francis escribió esto sobre la Fiesta de Purim:

Throughout the Jewish year, there is no merrier occasion than Purim —known also as the Feast of Lots or the Feast of Esther. It is celebrated in the month of Adar (February – March) as a religious and secular holiday, commemorating one of the Jewish people's greatest triumphs over tyranny. Purim celebrates an enormous moral and tangible victory achieved on the eve of what was nearly annihilation.

A lo largo del año judío no hay ocasión más alegre que la de Purim, conocida también como Fiesta de las Suertes o la Fiesta de Ester. Se la celebra en el mes de Adar (febrero-marzo) como feriado religioso y secular que conmemora uno de los más grandes triunfos del pueblo judío sobre un poder tiránico. Purim celebra una enorme victoria moral y contundente lograda a la víspera de lo que parecía la inminente destrucción del pueblo hebreo.

Este alegre festival celebra la liberación de los judíos de Persia de la inminente destrucción planeada en contra de ellos por Amán, el primer ministro del rey Asuero (Jerjes I), 485-465 a.C. Ester, la esposa judía del rey, y su primo, Mardoqueo, hicieron posible la liberación.

La Fiesta de Purim se asocia con un gran regocijo. Es un día de mascaradas, carnavales, paradas, fiestas y toda suerte de jarana festiva: un día de desinhibido regocijo (página 119).

Un elemento clave en la historia de Ester es la elección que hizo al final del capítulo cuarto de su libro. Amán, un noble persa, tenía resentimiento contra el pueblo judío por causa de Mardoqueo, un judío que se negó a arrodillarse ante él. Amán era descendiente de Amalec (enemigo tradicional de los judíos, vea Éxodo 17:8-16; Deuteronomio 25:17-19; 1 Samuel 15:7-9). Fue elevado a la posición de primer ministro, y convenció al rey Jerjes de que los judíos eran una amenaza para él y sus leyes. Luego ofreció al rey una gran cantidad de plata para que le diera permiso de deshacerse de los judíos.

Mardoqueo, un judío exiliado que trabajaba en la residencia real de Susa, se enteró de la terrible conspiración de Amán. Sin embargo, ¿qué podía hacer? Al estar vestido con el traje de luto tradicional hebreo, un vestido de ceniza, no podía entrar en el palacio. La prima de Mardoqueo, Ester, que era la reina de Jerjes, vivía en el palacio, tal vez ella podría usar su influencia para ayudar a su pueblo.



Mardoqueo crió a Ester después de la muerte de sus padres. Le había dado instrucciones de no revelar su herencia judía, y siempre se mantuvo cerca de ella cuando fue llevada al palacio.

Mientras que los judíos de Persia se lamentaban por su destino, Mardoqueo envió a Ester un mensaje de lo que estaba sucediendo. También le pidió que intercediera ante Jerjes a favor de su pueblo. Al principio, estaba insegura porque esa intercesión podría costarle la vida. Era bien sabido que cualquier persona (incluso la reina) que se acercara al rey sin ser convocada sería ejecutada. Reconociendo que Ester era la única esperanza para el pueblo, Mardoqueo le

Dijo: ¿quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste?” (Ester 4:14b NVI). Sin embargo, Ester no tomó esa decisión apresuradamente. Le dijo a Mardoqueo que pidiera a todos los judíos ayunar y orar en su favor.

Ester procuró una audiencia con el rey, y cuando él le preguntó que deseaba, ella lo invitó, junto con Amán, a un banquete que realizaría la noche siguiente en su honor. Esa noche, el rey no podía dormir y convocó a sus siervos para que le leyeran algo de las memorias y crónicas reales. Mientras leían, recordó que Mardoqueo le había salvado la vida.

A la mañana siguiente, Amán estaba a punto de pedirle al rey que aprobara su idea de matar a Mardoqueo en la horca. Pero antes de que lo hiciera, el rey le preguntó: “¿Cómo se debe tratar al hombre a quien el rey desea honrar?” (Ester 6:6 NVI). Pensando que se refería a él, Amán respondió, pero entonces el rey le dijo: “Ve de inmediato, toma la vestidura y el caballo, tal como lo has sugerido, y haz eso mismo con Mardoqueo, el judío que está sentado a la puerta del rey. No descuides ningún detalle de todo lo que has recomendado. Así que Amán tomó la vestidura y el caballo, vistió a Mardoqueo y lo llevó a caballo por las calles de la ciudad, proclamando a su paso: ‘¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!’” (Ester 6:10-11). Furioso, Amán tuvo que hacer lo que el rey le ordenó.

Esa noche, Amán y el rey fueron al banquete que Ester había preparado. Ella le rogó al rey que salvara la vida de su pueblo; también le reveló que Amán era enemigo de los judíos. El rey estaba furioso, y ordenó que Amán fuera ahorcado en la misma horca que había construido para Mardoqueo. Ester y su pueblo estaban a salvo.

Como cristianos en el mundo de hoy, frecuentemente, enfrentamos decisiones que requieren que demos pasos de fe. La historia de Ester debe motivar a sus jóvenes soldados. Ella era una huérfana judía, pero Dios tenía grandes planes para su vida. La valentía y firmeza que demostró salvaron al pueblo judío de la aniquilación por mano de Amán. Ayúdeles a comprender que Dios moldea a las personas, y las coloca en situaciones en las que le pueden servir mejor a Él.



## MATERIALES:

- botellas
- frijoles secos
- cinta adhesiva
- calcomanías
- marcadores permanentes
- papel
- pegamento
- pintura para el rostro (opcional)



## MATERIALES:

- sonajeros preparados en la actividad de apertura

## ACTIVIDAD DE APERTURA

¡Listos para celebrar! 

Antes de la clase, reúna los materiales necesarios para hacer los sonajeros de Purim.

Diga: **Hoy vamos a hablar sobre una reina famosa del Antiguo Testamento: Ester. Ella salvó al pueblo judío, y por su valentía, el pueblo llamó una celebración en su honor, la Fiesta de Purim.**

**¡Tenemos que prepararnos para celebrar! Una de las formas en que el pueblo celebra la fiesta de Purim es haciendo sonajeros. Algunas personas se pintan la cara para celebrar. La fiesta de Purim es un tiempo de alegría para el pueblo judío.**

Para hacer los sonajeros de Purim, llene unas botellas plásticas limpias con frijoles secos. Asegure la tapa con cinta de colores. Decore las botellas con calcomanías, marcadores permanentes o pegando pedazos de papel de colores en las botellas.

Si tiene tiempo, pida a algunos adultos voluntarios que les pinten el rostro a los niños mientras que ellos decoran sus sonajeros.

## LECCIÓN

Ester, la niña que  llegó a ser reina

Dé instrucciones a los jóvenes soldados para que batan sus sonajeros cada vez que usted diga la palabra “Ester” mientras lee la lección. Cada vez que mencione el nombre Ester en la historia, haga una pausa y déles tiempo para que hagan sonar sus sonajeros como celebración.

Diga: **Ester era solo una niña pequeña cuando su madre y su padre murieron. Era una niña judía que vivía en Persia, donde sólo vivían unos pocos judíos. El primo de Ester, Mardoqueo, la llevó a su casa y la crió como si fuera su propia hija. Mardoqueo era el portero del palacio del rey.**

**El rey de Persia, Jerjes, deseaba tener una nueva esposa. Su esposa, Vasti, le había desobedecido, así que ya no era la reina. Ester era muy hermosa y el rey quiso que fuese la nueva reina. Ester fue a vivir en el palacio y se convirtió en la nueva reina de Persia.**



Ester no le contó a nadie que era judía porque Mardoqueo le había dicho que no lo hiciera. A Amán, el consejero más confiable del rey, no le gustaban los judíos y quería destruirlos. Ese hombre ideó un plan para deshacerse de ellos. Cuando Mardoqueo se enteró de los planes de Amán, envió un mensaje a Ester, pidiendo su ayuda.

Mardoqueo le pidió que fuera ante el rey y le solicitara cambiar de idea. Ester le dijo a Mardoqueo: “Para cualquier hombre o mujer que, sin ser invitado por el rey, se acerque a él en el patio interior, hay una sola ley: la pena de muerte. La única excepción es que el rey, extendiendo su cetro de oro, le perdone la vida. En cuanto a mí, hace ya treinta días que el rey no me ha pedido presentarme ante él”.

Ester envió un mensaje a Mardoqueo, explicándole la situación. El respondió: “No te imagines que por estar en la casa del rey serás la única que escape con vida de entre todos los judíos. ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!

Ester le pidió: “Ve y reúne a todos los judíos que están en Susa, para que ayunen por mí. Durante tres días no coman ni beban, ni de día ni de noche. Yo, por mi parte, ayunaré con mis doncellas al igual que ustedes. Cuando cumpla con esto, me presentaré ante el rey, por más que vaya en contra de la ley. ¡Y si perezco, que perezca!”.

**¿Creen que para Ester fue fácil tomar esa decisión?** (Dé tiempo para respuestas.) **El rey podría matarla sólo por ir a verlo sin que él la llamara.** **¿Creen que ella tenía miedo?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Irían ante el rey si supieran que podrían morir?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Por qué creen que Ester pudo hacerlo?** (Dé tiempo para respuestas.) **Ester le pidió a su pueblo que ayunara y orara por ella, y su primo le dijo que tal vez ella había llegado a ser reina para poder salvar a los judíos. Cuando sabemos que es lo que Dios quiere, Él nos da el coraje para hacerlo.**

El rey le preguntó a Ester que deseaba, pero ella no le dijo inmediatamente. En lugar de eso, respondió que quería hacer un banquete especial para el rey y para Amán.

Más tarde, esa misma noche, el rey no podía conciliar el sueño. **¿Qué hacen cuando no pueden dormir?** (Dé tiempo para respuestas.) El rey llamó a uno de sus sirvientes y le dijo que le leyera de los libros de las historias reales. Cuando el sirviente estaba leyendo, el rey se acordó de que Mardoqueo una vez le había salvado la vida.

A la mañana siguiente, Amán fue a pedir permiso al rey para matar a Mardoqueo. Antes de que lo hiciera, el rey le dijo: “Encuentra a Mardoqueo y llévalo sobre un caballo por todas las calles de la ciudad y proclama delante de él: ¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!”

Ese día, Ester invitó al rey y a Amán para otro banquete. El rey le dijo a Ester: “¿Cuál es tu petición y te será concedida?” Ester dijo: “Si me he ganado el favor de Su Majestad, y si le parece bien, mi deseo es que me conceda la vida. Mi petición es que se compadezca de mi pueblo. Porque a mí y a mi pueblo se nos ha vendido para exterminio, muerte y aniquilación”.

Esto hizo que el rey se enojara mucho, y entonces dijo: “¿Quién es, y dónde está, el que ha hecho esto?” Ester dijo: “Un hombre que está en nuestra contra, nuestro enemigo es este malvado Amán”. Amán estaba asustado, el rey mandó que se destruyera a Amán de la misma forma que él quería destruir a los judíos.

Ester y su pueblo se salvaron porque Dios la puso en el lugar correcto en el momento correcto. Ester fue valiente y el pueblo la honró celebrando la Fiesta de Purim.


Diga: **Dios puede usarnos también. Si tenemos fe en Él y obedecemos Sus mandamientos, Dios nos va a usar para hacer cosas para Él. Ester era una persona común, pero Dios la usó para hacer algo especial.**

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Ester 4:14b (NVI)** 

“¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!”


Escriba el versículo para memorizar en un pliego de cartulina. Recorte el versículo en tantas piezas de rompecabezas como jóvenes soldados haya en su brigada. Esconda las piezas en la sala de clase.

Use  para hacer tantas tarjetas con pistas como piezas de rompecabezas tenga. Escriba una pista en cada tarjeta. Dé a cada joven soldado una tarjeta.

Diga: **Hay un mensaje secreto en este cuarto. Para encontrar el mensaje, utilicen su tarjeta con una pista para encontrar una pieza de rompecabezas. Cuando cada uno tenga una pieza del rompecabezas, podremos leer el mensaje.**

Después que los jóvenes soldados completen el rompecabezas, lean el versículo juntos. Continúe leyendo el versículo, tomando una pieza del rompecabezas a la vez, hasta que lo hayan memorizado.

#### MATERIALES:

-  A
- pliego de cartulina
- tijeras
- marcador/bolígrafos



ACTIVIDADES DE REFUERZO  
(ESCOJA UNA OPCIÓN)

## Celebración de la fiesta de Purim (Opción 1)

Planifique una fiesta de Purim para celebrar la valentía de Ester. Incluya comida, juegos, premios y un desfile de Purim. También puede traer algunos invitados (cadetes locales u otros voluntarios) que deben venir vestidos como los personajes principales de la lección.

### ¡ATENCIÓN!

Antes de servir productos comestibles para sus jóvenes soldados, averigüe por alergias a alimentos.



## Juego del invitado misterioso (Opción 2)

Pida la ayuda de cadetes locales u otros voluntarios para esta actividad. Haga que los voluntarios se vistan como los personajes principales de la lección de hoy. Luego dígaless que se paren detrás de una pantalla grande o una sábana. Permita a los jóvenes soldados que hagan preguntas de sí o no para adivinar quién es la persona misteriosa. Dé premios pequeños a los que adivinen el personaje.



### MATERIALES:

- snacks
- sonajeros de la actividad de apertura
- voluntarios



### MATERIALES:

- voluntarios
- premios pequeños
- pliego de papel o pantalla

**\*Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

## PROGRAMA DE ADORACIÓN

**CORO:** Canción #64: "Be Bold, Be Strong"  
(Pista #14, *Great Big Praise* CD 2)\*

**PASAJE BÍBLICO:** Ester 4:14 (NVI)

**CORO:** Canción #68: "Yes, Lord, Yes"  
(Pista #18, *Great Big Praise* CD 2)\*

### DEVOCIONAL

## Un riesgo que vale la pena tomar

Diga: **¿Saben lo que significa tomar un riesgo?** (Dé tiempo para respuestas.) **Tomar un riesgo es hacer algo que no estamos seguros si va a salir como queremos, pero de todas formas lo hacemos. Arriesgarse puede ser atemorizante.**

**Ester no tuvo miedo de tomar el riesgo. Bueno, tal vez sí tenía miedo, pero lo hizo de todas formas, y eso requiere mucho coraje.**

**¿Qué pidió Ester que el pueblo hiciera antes de arriesgarse a ir ante el rey?** (Dé tiempo para respuestas.) **Le pidió al pueblo que orara por ella. La oración es algo que nos puede ayudar en todo momento, especialmente cuando nos encontramos ante una situación riesgosa. Podemos pedir a otros que oren por nosotros, a nuestros padres, amigos, hermanos, hermanas y a los maestros de la escuela dominical; y también nosotros podemos orar. Dios nos da el coraje para tomar la decisión correcta.**

**Cada vez que tomamos la decisión correcta, ésta nos hace más fuertes. Cada vez que tomamos una buena decisión, nos volvemos más como Jesús, y eso alegra a Dios.**

## ORACIÓN



Recuerde llenar la evaluación  
*¿Cuál es su Opinión?*  
en la página 110.







### LA HISTORIA DE ESTER

Mucha gente desconfía de las personas que no son de su misma cultura o religión. Comparte tus impresiones con tus amigos y escucha las impresiones de los demás.

Esther vivió con Mardoqueo porque no quería a sus padres.

Mardoqueo le dijo a Esther que no le dijera a las personas que era judía.

Amán amaba al pueblo judío y quería ir al palacio.

Amán pidió permiso al rey para matar a los judíos.

El rey honró a Mardoqueo porque le salvó la vida.

Esther tenía miedo de ir ante el rey, así que le pidió a los judíos que oraran por ella.

Esther se acercó y no le pidió al rey que salvara a su pueblo.

Gracias al coraje de Esther, los judíos se salvaron.

Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos



Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 1 y 2

### [Yo HABLO]

Escribe o haz un dibujo de alguna vez en que oraste a Dios pidiendo Su ayuda.

Mis impresiones sobre esta Lección



102 Lección 4: Yo HABLO Grados 1 y 2



Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

## ¡HAGÁMOSLO!

Grados 1 y 2 Esther se convierte en reina

Grados 3 y 4 Todo sobre Esther

Grados 5 y 6 La historia de Esther

## CARPETA DE DIÁLOGO

Grados 1 y 2 Yo HABLO

Grados 3 y 4 Yo HABLO

Grados 5 y 6 Yo HABLO

## LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán, mediante el ejemplo de Esther, que Dios tiene un propósito para su vida,
- comprenderán lo que es el coraje, y
- desearán servir a Dios fielmente.



# ESTER SE CONVIERTE EN REINA

CUANDO ESTER SE CONVIRTIÓ EN REINA, FUE A VIVIR AL PALACIO DEL REY JERJES. HAZ UN CÍRCULO SOBRE LAS COSAS QUE ESTER PUDO HABER ENCONTRADO EN EL PALACIO.



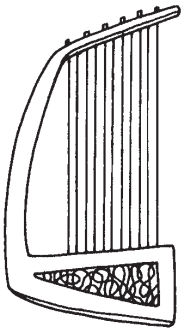
batería



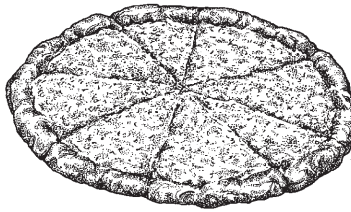
lámpara de aceite



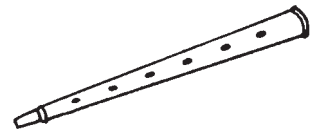
linterna



arpa



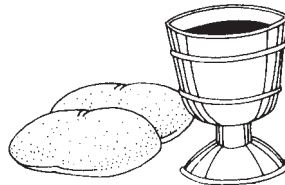
pizza



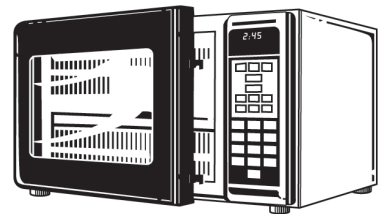
flauta



lámpara



comida y bebida



microondas



UNE LA DESCRIPCIÓN DE LA COLUMNA B CON SU RESPUESTA EN LA COLUMNA A.

<i>Columna A</i>		<i>Columna B</i>
1. Portero	_____	A. Se convirtió en reina
2. Vasti	_____	B. Quería ver a los judíos muertos
3. Esther	_____	C. Primo de Ester
4. Mardoqueo	_____	D. Rey de Persia
5. Amán	_____	E. Reina antes que Ester
6. Judíos	_____	F. Ester los salvó
7. Jerjes	_____	G. Ocupación de Mardoqueo





## LA HISTORIA DE ESTER

Marca cada declaración como Falsa o Verdadera. Corrige las respuestas falsas y escribe la respuesta verdadera.

Ester vivía con Mardoqueo porque no quería a sus padres.

---

Mardoqueo le dijo a Ester que no le dijera a las personas que era judía.

---

Amán amaba al pueblo judío y quería invitarlos al palacio.

---

Amán pidió permiso al rey para matar a los judíos.

---

El rey honró a Mardoqueo porque le salvó la vida.

---

Ester tenía miedo de ir ante el rey, así que le pidió a los judíos que oraran por ella.

---

Ester se acobardó y no le pidió al rey que salvara a su pueblo.

---

Gracias al coraje de Ester, los judíos se salvaron.

---

# [YO HABLO]

Escribe o haz un dibujo de alguna vez en que oraste a Dios pidiendo Su ayuda.

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ Yo HABLO ]

Ester oró a Dios pidiendo ayuda. Escribe sobre alguna vez en que oraste a Dios pidiendo Su ayuda. ¿Qué sucedió?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [YO HABLO]

¿Es mejor orar a Dios pidiendo Su ayuda o hacer las cosas por nosotros mismos? ¿Por qué?

## Mis impresiones sobre esta Lección



# [ PÁGINA DEL HOGAR ]

*Para las familias de los jóvenes soldados*

EL TEMA DE  
ESTA SEMANA:

**Ester, la niña  
que llegó  
a ser reina**

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR:

**Ester 4:14b (NVI)**

“¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!”

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a revisarlo durante la semana.

SUGERENCIA  
A LOS PADRES:

¿Qué significa tener coraje para usted? Hable con su hijo o hija sobre lo que significa mostrar coraje; cuénteles en qué formas él o ella muestra que tiene coraje.



**ESTA SEMANA MARCÓ** la conclusión de la unidad de cuatro semanas sobre las grandes figuras del Antiguo Testamento. Hoy los jóvenes soldados aprendieron sobre el coraje y la fidelidad mediante la historia de Ester. Siendo una niña, Ester se convirtió en la reina de Persia. Un día se le pidió que diera un paso de fe para salvar a su pueblo.

Mardoqueo, el primo de Ester, la crió como si fuera su propia hija, después que sus padres murieron. Un día, el rey de Persia, Jerjes, quería una nueva reina. Todas las jovencitas de Persia fueron al palacio para ver al rey. De todas las mujeres, el rey eligió a Ester, pero ella nunca le dijo que era judía.

El primer ministro, Amán, quería destruir a los judíos. Mientras que los judíos de Persia se lamentaban por su destino, Mardoqueo le envió a Ester un mensaje para decirle lo que estaba sucediendo. También le pidió que intercediera a favor de su pueblo ante Jerjes. Al principio, Ester estaba insegura porque esa intercesión podría costarle la vida. Era bien sabido que cualquier persona que se acercara al rey sin ser convocada por él sería ejecutada. Reconociendo que Ester era la única esperanza para el pueblo, Mardoqueo le dijo: “ ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!” (Ester 4:14b NVI). Ester le dijo que pidiera a todos los judíos ayunar y orar en su favor.

Ester procuró una audiencia con el rey, y cuando él le preguntó lo que deseaba, lo invitó junto con Amán a un banquete que realizaría la noche siguiente en su honor. Esa noche, Amán y el rey fueron al banquete que Ester había preparado. Ella le rogó al rey que salvara la vida de su pueblo; también le reveló que Amán era el enemigo de los judíos. El rey estaba furioso, y ordenó que Amán muriera de la misma forma que quería destruir a Mardoqueo. Ester y su pueblo se salvaron.

## OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a comprender que Dios tiene un propósito para todos Sus hijos. Mediante el ejemplo de Ester, aprendieron sobre el coraje y la fidelidad. Serán desafiados a dar un paso adelante por fe.

# [ ¿CUÁL ES SU OPINIÓN? ]

Evaluación del Entrenamiento para Jóvenes Soldados | Volumen 4: Gente de fe | Unidad 1: Grandes figuras del Antiguo Testamento | Febrero | Año Dos

**CUERPO:**

---

**DIVISIÓN:**

---

**TERRITORIO:**

- ☐ Central  
☐ Este  
☐ Sur  
☐ Oeste

¿Cuánto tiempo lleva como líder de jóvenes soldados?

---

¿Cuántos jóvenes soldados hay en su brigada?

---

¿Cuáles son las edades de sus jóvenes soldados?

---

Por favor indique lo que funcionó y lo que no lo hizo.

	ACTIVIDAD DE APERTURA	LECCIÓN	ACTIVIDAD DE REFUERZO	¡HAGÁMOSLO!
<b>LECCIÓN 1:</b> Josías, el niño que se convirtió en rey				
<b>LECCIÓN 2:</b> Samuel, el niño que escuchó				
<b>LECCIÓN 3:</b> Gedeón, el niño que obedeció				
<b>LECCIÓN 4:</b> Ester, la niña que llegó a ser reina				

Sugerencias/comentarios:

---



---



---

Por favor complete y envíe al Consultor Nacional de Educación Cristiana –en no más de dos semanas, como máximo, después de haber completado la unidad–, para que sea incluido en el informe del del Junior Soldier Curriculum Ad Hoc Committee.

**Consultora Nacional de Educación Cristiana**

Ejército de Salvación

615 Slaters Lane | Alexandria, VA 22313 | Fax: (703) 519-5889

Ejército de Salvación

# Curso de Entrenamiento para Jóvenes Soldados

"Amen al SEÑOR, todos sus fieles; él protege a los dignos de confianza, pero a los orgullosos les da su merecido. Cobren ánimo y ármense de valor, todos los que en el SEÑOR esperan". Salmos 31:23-24 (NVI)

**Certificamos que:**

Ha completado con éxito la unidad de estudio

## Grandes figuras del Antiguo Testamento

Firmado el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

OFICIAL DIRECTIVO

LÍDER DE JÓVENES SOLDADOS

Ejército de Salvación

# Curso de Entrenamiento para Jóvenes Soldados

"Amen al SEÑOR, todos sus fieles; él protege a los dignos de confianza, pero a los orgullosos les da su merecido. Cobren ánimo y ármense de valor, todos los que en el SEÑOR esperan". Salmos 31:23-24 (NVI)

**Certificamos que:**

Ha completado con éxito la unidad de estudio

## Grandes figuras del Antiguo Testamento

Firmado el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

OFICIAL DIRECTIVO

LÍDER DE JÓVENES SOLDADOS

# Grandes figuras del Antiguo Testamento

## LECCIÓN 1: Josiah—The Boy Who Became King

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

McGee, J. (1991) *First and Second Kings.* Nashville, TN. Thomas Nelson Publishers.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

## LECCIÓN 2: Samuel—The Boy Who Listened

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

McGee, J. (1991) *First and Second Kings.* Nashville, TN. Thomas Nelson Publishers.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

## LECCIÓN 3: Gideon—The Boy Who Obeyed

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

McGee, J. (1991) *Joshua and Judges.* Nashville, TN. Thomas Nelson Publishers.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

## LECCIÓN 4: Esther—The Girl Who Became Queen

Baldwin, J. (1984) *Esther.* Downers Grove, IL. InterVarsity Press.

Francis, William. (1997) *Celebremos las Fiestas del Señor.* Territorio Este de Estados Unidos West Nyack, NY.

*Great Big Praise for a Great Big God: Book Two.* Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

McGee, J. (1991) *Ezra, Nehemiah, Esther.* Nashville, TN. Thomas Nelson Publishers.

*Santa Biblia Nueva Versión Internacional.* Sociedades Bíblicas Unidas.

