

Personajes del Nuevo Testamento

LECCIÓN 1: Mateo, el recaudador de impuestos

Esta lección mostrará a los jóvenes soldados el drástico cambio que ocurrió en la vida de Mateo gracias a su encuentro con Jesucristo. Al conocer esta historia, podrán entender de mejor forma el poder que tiene Jesús en sus vidas.

LECCIÓN 2: María y Marta

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que existen diversas formas de servir a Jesús. Se darán cuenta de la importancia de servir a Dios y mantener una poderosa relación con Él.

LECCIÓN 3: María Magdalena

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que Jesucristo cambia la vida de las personas. Mediante la historia de María Magdalena, aprenderán que hombres y mujeres siguieron y apoyaron a Jesús. Esto los motivará a darse cuenta de que ellos también pueden servir a Dios.

LECCIÓN 4: Timoteo

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que pueden servir de ejemplo para todos los creyentes.

VERDAD BÍBLICA:

Tu vida cambia, cuando tienes una relación personal con Jesús.

REFERENCIA BÍBLICA:

"Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!" 2 Corintios 5:17 (NVI).

UNIT 4



OBJETIVO DE LA UNIDAD:

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.

MAYO
(AÑO DOS)

CONEXIÓN DEL EJÉRCITO DE SALVACIÓN

Como cristianos, Cristo nos pide "...vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo" (Mateo 28:19). Como salvacionistas, vivimos este mandato en forma real a través de la ayuda a los enfermos, visitando a quienes se encuentren solos, alimentando a quienes tienen hambre, vistiendo al que no posee ropas, ofreciendo un techo a los desamparados y entregando nuestro testimonio a los que se encuentran perdidos. Somos muy buenos cuando se trata de servir en el Cuerpo, pero ¿qué tan buenos somos en el servicio a los demás cuando nos encontramos en la casa, en la escuela o en el trabajo?

A través del Nuevo Testamento vemos que Cristo llama a los hombres para que desde sus actividades cotidianas lo sigan y le ayuden a ministrar a los demás. Como salvacionistas, recibimos el mismo llamado. Mientras que no todos están llamados a realizar un servicio de tiempo completo, como lo hace un oficial del Ejército de Salvación, todos nosotros estamos llamados a dedicar nuestras vidas a dar testimonio a los demás en el nombre de Jesús.

Jesús llamó a un recaudador de impuestos, a una pecadora, a un joven y a una pareja de hermanas entre otras personas para que lo siguieran. Hoy, llama a abogados, doctores, secretarías, padres, estudiantes, policías, carteros, militares, etc. para que sean ellos quienes dediquen sus vidas y carreras a Su servicio. ¿Cree que está al servicio de Dios en todas las áreas de tu vida?

[LA PÁGINA DEL LÍDER | UNIDAD 4]

[CONEXIÓN DE LA UNIDAD]

Personajes del Nuevo Testamento

Todo este volumen es acerca de hombres y mujeres que sirven a Dios con voluntad y fe. Esta unidad no es la excepción. Durante las próximas cuatro semanas, usted ayudará a los jóvenes soldados a entender que Jesús llama a las personas para que lo ayuden en Su ministerio. No llama sólo a gente perfecta para servirle, los llama todos. Esta unidad los ayudará a comprender que Dios desea que todos los creyentes lo ayuden a divulgar Su mensaje.

En la lección uno conocerán a un hombre a quién su encuentro con Cristo lo cambió radicalmente. Jesús encaró a Mateo, el recaudador de impuestos, y le pidió que cambiase su forma de ser. Mateo dejó atrás sus engaños y siguió a Jesús.

Las lecciones dos y tres discuten el rol de las mujeres en la evangelización de Jesús. En la segunda lección, conocerán a María y Marta, hermanas de Lázaro. En la lección tres se les presentará a María Magdalena. A través de estas lecciones aprenderán que pueden servir a Jesús de muchas formas.

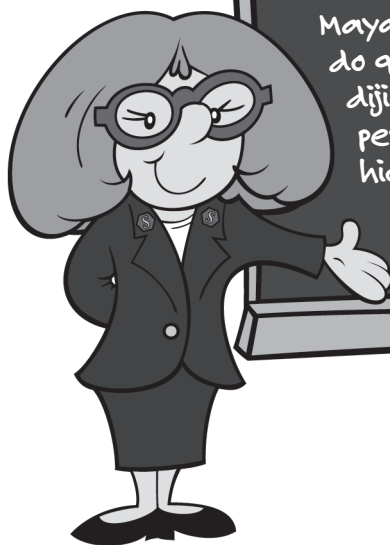
En la última lección de esta unidad se reitera que cualquier persona, sin importar su edad o condición social puede ser de utilidad a Dios para llevar a cabo Sus planes. Los jóvenes soldados se sentirán motivados con la historia de Timoteo, un joven proveniente de un hogar en el que vivía junto a uno de sus padres y que fue escogido para entregarnos un importantísimo testimonio.

[CONSEJO PARA EL MAESTRO]










Ámelos...

Al querer incondicionalmente a sus jóvenes soldados, usted les recordará que la verdad vale la pena.

Maya Angelou dijo: "He aprendido que la gente olvidará lo que dijiste, olvidará lo que hiciste, pero nunca olvidará cómo lo hiciste sentir".



Mateo, el recaudador de impuestos

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA ¡Hora del tributo!	5	1-6			monedas (otros objetos que representen dinero), dos bancos
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Mateo, el recaudador de impuestos	10	1-6			Biblias, monedas (otros objetos que representen dinero)
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 A-D	
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Sígueme	5	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Cobremos "impuestos" para Jesús	10	1-6		 E	
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Antes y después	10	1-6		 F-H	fotografía de bebé, fotografía actual
<input checked="" type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Cena de celebración	5	1-2			
Datos sobre Mateo	5	3-4			
¿Ficción o realidad?	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección mostrará a los jóvenes soldados el drástico cambio que ocurrió en la vida de Mateo gracias a su encuentro con Jesucristo. Al conocer esta historia, podrán entender de mejor forma el poder que tiene Jesús en sus vidas.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **26 d.C** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

Mateo, el recaudador de impuestos

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Mateo 9:9-13

Marcos 2:13-17

Lucas 5:27-32

OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.



MATERIALES:

- monedas u otros objetos que representen dinero
- dos bancos

EL LLAMAMIENTO DE MATEO

como discípulo de Jesús está registrado en Mateo 9:9-13; Marcos 2:13-17; y Lucas 5:27-32. Mateo, hijo de Alfeo, era conocido también como Leví. "Leví" se refiere a la tribu sacerdotal de Leví del Antiguo Testamento; quiere decir, "unido a Dios". Sin embargo, este Leví no estaba haciendo lo que Dios le había encomendado. Mateo era recaudador de impuestos del gobierno romano.

En su trabajo, Mateo era responsable de recolectar el dinero del pueblo judío para entregárselo a los romanos. Muchos recaudadores de impuestos cobraban a la gente más dinero del necesario y se quedaban con la diferencia. Zacarías era otro recaudador de impuestos que engañaba a la gente. (Lucas 9:1-10). La mayoría de ellos incurría en esta práctica.

Un día cuando Mateo se encontraba cobrando los impuestos, Jesús lo llamó por su nombre, ya sabía lo que Mateo hacía. Cuando Mateo escuchó a Jesús, se levantó, dejó todo atrás y lo siguió. Mateo reconsideró sus actividades deshonestas después de encontrarse con Jesús, y llegó a convertirse en uno de los doce discípulos.

Mateo celebró una cena en su hogar con Jesús como invitado de honor. Los fariseos criticaron a Jesús por compartir la comida con Mateo y otros recaudadores de impuestos. Le preguntaron a los discípulos: "¿Por qué come su maestro con recaudadores de impuestos y con pecadores?" (Mateo 9:11 NVI). Jesús les dijo: "No son los sanos los que necesitan médico sino los enfermos. Pero vayan y aprendan lo que significa: 'Lo que pido de ustedes es misericordia y no sacrificios'. Porque no he venido a llamar a justos sino a pecadores" (Mateo 9:12-13 NVI). Mateo se convirtió en otra persona gracias a su encuentro con Jesús. Dejó atrás su estilo de vida para seguirlo. Jesús usó las fortalezas y habilidades de Mateo para acercarse a los judíos. Utilizó sus habilidades para expandir el reino de Dios. Mateo entrega su testimonio acerca del ministerio de Jesús en el Nuevo Testamento en el libro que lleva su nombre.

ACTIVIDAD DE APERTURA

¡Hora del tributo!

Dé a cada uno de los jóvenes soldados un paquete de monedas a medida que vayan entrando a la sala. Puede utilizar dinero de juguete, canicas u otros objetos pequeños que representen dinero. Entregue a todos la misma cantidad. Coloque dos cajas vacías, bancos o latas al frente de la sala. Etiquete una como "El Gobierno" y la otra con su nombre.



Diga: **Hoy, soy un recaudador de impuestos. Mi labor es recolectar los impuestos y entregárselos a mi jefe. Primero, a cada uno se le cobrará 2 centavos por estar en clases hoy.**

Tome dos monedas de cada uno de los jóvenes soldados. Deposite una en su banco y la otra en el banco del Gobierno.

Diga: **Vamos a ver, todos los que estén usando zapatos negros deben pagarme cinco centavos.**

Tome el dinero de los jóvenes soldados. Deposite siempre más dinero en su banco que en el banco del Gobierno. Utilice varias razones más para cobrarles impuestos. Algunos ejemplos pueden ser:

Paga \$0.3 por usar un lápiz

Paga \$0.1 por cada letra de su primer nombre

Paga \$0.4 por usar reloj

Paga \$0.2 por cada mascota que tengan

Paga \$.01 por cada hermano o hermana

Paga \$0.5 si tienen 10 años

En algún momento, los jóvenes soldados se darán cuenta que esta forma de recolección de dinero es injusta.

Diga: **¿Cómo se sienten cuando ven que mi banco se llena?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Les agrada pagar impuestos?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Parece ésta una buena forma de cobrar impuestos?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de un hombre que era recaudador de impuestos. El era injusto con la gente de su pueblo. Cobraba más dinero del que se suponía y se quedaba con la diferencia.**

LECCIÓN

Mateo, el recaudador de impuestos



Antes de comenzar la clase, asegúrese de tener varias Biblias versión NVI. Se les pedirá a los jóvenes soldados que lean durante la lección.

Diga: **La gente, ¿alguna vez los llamado por un nombre distinto a su primer nombre?** (Dé tiempo para respuestas.) **A algunas personas se les llama por su “apodo” y a otras incluso por su segundo nombre.**

Era común que a la gente se le llamase por varios nombres distintos en la Biblia. Algunas personas, como Pablo nacían bajo otro nombre, pero



MATERIALES:

- Biblias (NVI)
- monedas de la actividad de apertura



cuando se hacían cristianos se les llamaba con otro nombre. Cuando Pablo nació su nombre era Saulo. Cuando se hizo cristiano, su nombre cambió a Pablo.

Mateo se llamaba “Leví”. Leví era el nombre de la tribu de sacerdotes del Antiguo Testamento. Mateo era un recaudador de impuestos que trabajaba para el gobierno romano. Era del tipo que cobraba más de lo que correspondía y se guardaba la diferencia. ¿Creen que a la gente le agradaba Mateo? (Dé tiempo para respuestas.) Mateo no era muy popular entre el pueblo judío.

Pida a uno de los soldados jóvenes que lea Marcos 2:13-14 (NVI).

Diga: Jesús sabía que Mateo cobraba más dinero a los judíos y que se guardaba la diferencia. Jesús llamó a Mateo para que lo siguiera, aunque sabía que él podría no ser más que un codicioso recaudador de impuestos. ¡Jesús tenía razón! Mateo se levantó y lo siguió.

Pida a uno de los jóvenes soldados que lea Marcos 2:15-16 (NVI).

Diga: Mateo invitó a todos sus amigos a cenar y Jesús fue su invitado de honor. A los fariseos, los líderes religiosos, no les agradó la idea de que Jesús estuviese cenando con los recaudadores de impuestos y otros pecadores. Entonces le preguntaron a los discípulos: “¿Y éste come con recaudadores de impuestos y con pecadores?” (Marcos 2:16 NVI).

Diga: Jesús escuchó la pregunta que los fariseos hicieron a los discípulos. Respondió: “No son los sanos los que necesitan médico sino los enfermos. Y yo no he venido a llamar a justos sino a pecadores” (Marcos 2:17 NVI). ¿Acaso Jesús es sólo amigo de quiénes piensan que tienen todas las respuestas u obedecen todas las reglas o actúan de una determinada manera? (Dé tiempo para respuestas.) Jesús quiere ser amigo de todos. Dios nos envió a Jesús a la tierra para que así los pecadores encuentren la salvación. Los recaudadores de impuestos necesitaban escuchar a Jesús. Necesitaban saber que estaba mal engañar a la gente con dinero.



La vida de Mateo cambió gracias a su encuentro con Jesús. Se convirtió en uno de los doce discípulos y lo siguió. Mateo escribió acerca de las cosas que vio hacer a Jesús y de las lecciones que aprendió de Él. Podemos leer lo que escribió en el Nuevo Testamento en el libro llamado Mateo. El no sólo ayudó a que la gente aprendiese de Jesús en tiempos bíblicos, sino que también lo hace hoy. Mateo es el primer libro del Nuevo Testamento y también uno de los primeros libros de la Biblia que la gente lee.

Así como Mateo reconsideró su accionar y dejó de tomar el dinero de otros, también yo lo he reconsiderado. Voy a devolver el dinero que injustamente tomé antes.

Reparta a cada uno de los jóvenes soldados suficientes monedas como para que cada uno pueda tener la misma cantidad.




VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Mateo 4:17 (NVI)  

“Desde entonces comenzó Jesús a predicar: ‘Arrepiéntanse, porque el reino de los cielos está cerca’”.

Diga: **Todo cambió en la vida de Mateo cuando decidió seguir a Jesús. Nuestro versículo para memorizar proviene del libro de Mateo en el Nuevo Testamento. Es el mensaje que Jesús nos enseñó.**

Escoja a cuatro jóvenes soldados para que sostengan  A-D. Colóquelos en el orden correcto y revisen el versículo. Cada vez que digan el versículo, pídale a uno de ellos que dé la espalda al resto de la clase. Cuando estén en condiciones de decir el versículo de memoria, deje que los voluntarios giren y enfrenten al curso.


ACTIVIDAD DE REFUERZO


(ESCOJA UNA OPCIÓN)

Sígueme (Opción 1) 


Realice un juego simple: “Sigan al líder”. Comience por ser el líder, luego seleccione a uno de los jóvenes soldados para que lo sea. Dé tiempo a varios de ellos para que sean también el líder.

Diga: **Resulta entretenido jugar a “Sigan al líder”. Seguir al líder es importante. El líder más importante es Jesús. Dios envió a Jesús a la tierra para que nos enseñase a llevar vidas que hagan feliz a Dios. Si seguimos el ejemplo de Jesús, viviremos vidas que hacen feliz a Dios.**

Cobremos “impuestos”
para Jesús (Opción 2) 

Antes de la clase saque una fotocopia de  E en cartulina para cada uno de los jóvenes soldados. Si su máquina fotocopidora no copia sobre cartulina, pegue las fotocopias a la cartulina o sobre un papel más grueso.

Diga: **Hoy conocimos a Mateo, el recaudador de impuestos. Gravaba al pueblo judío, entregaba una parte al gobierno romano y se guardaba el resto. Sin embargo, una vez que Mateo conoció a Jesús, dejó de cobrar impuestos y lo siguió.**

Entregue a cada uno de los jóvenes soldados una fotocopia de  E, cinta adhesiva y crayones o marcadores. Ayúdelos a construir sus cajas.




MATERIALES:

-  A-D



MATERIALES:

-  E
- tijeras
- cinta adhesiva
- crayones/marcadores



Diga: **Vamos a cobrar un impuesto para Jesús. Cuando vayan caminando a la escuela y se encuentren dinero en el suelo, recójalo y colóquenlo en su "Caja de impuestos". Si están limpiando el living y encuentras monedas entre los sillones, junten esas monedas y pónganlas en su "Caja de impuestos". Al final de esta unidad, traigan su caja y nosotros entregaremos ese dinero para ayudar a gente de otros países.**



PARA AHORRAR TIEMPO:

Si generalmente tiene poco tiempo, recorte las cajas con anticipación. Permita que los jóvenes soldados decoren y armen las cajas.



PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #14: *How Majestic Is Your Name*
(Pista #14, *Great Big Praise* CD 1)*

PASAJE BÍBLICO: Mateo 9:9-13 (NVI)

CORO: Canción #41: *In His Time*
(Pista #41, *Great Big Praise* CD 1)*

DEVOCIONAL

Antes y después

Antes de la clase, saque fotocopias de (B) F-H. Doble por la línea punteada. Pegue una fotografía de cuando usted era un bebé en (B) F en el lado que dice "ANTES", luego haga lo mismo, esta vez con una fotografía actual en el lado que dice "DESPUÉS".

Diga: **¿Alguna vez han visto fotografías de "antes y después"?** (Dé tiempo para respuestas.) **Tengo algunas fotografías de antes y después aquí conmigo. Vean si es que pueden adivinar cuál son los cambios que han ocurrido viendo la fotografía antigua.**

Muestre (B) G: los pollitos.

Diga: **¿Cuál creen que es la fotografía que muestra el "después"?** (Dé tiempo para respuestas: la gallina.)

Muestre (B) H: la oruga.

Diga: **¿Cuál creen que es la fotografía que muestra el "después"?** (Dé tiempo para respuestas: la mariposa.) **Tengo una más.**

Muestre (B) F: su fotografía de cuando era bebé y su fotografía actual.

Diga: **¿Cuál creen que es la fotografía que muestra el "después"?** (Dé tiempo para respuestas.)

Diga: **La Biblia nos dice que cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados nos convertimos en nuevas creaciones.**

Lea 2 Corintios 5:17 (NVI).

Diga: **Cuando Mateo conoció a Jesús, se convirtió en una persona nueva. Dejó de engañar a la gente con dinero y siguió a Jesús. Cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados, Él envía al Espíritu Santo a vivir en nuestros corazones y a convertirnos en personas nuevas. Con la ayuda del Espíritu Santo, podemos ser las personas que Dios espera que seamos.**


ORACIÓN

***Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



MATERIALES:

-  F-H
- fotografía de bebé
- fotografía actual



Recuerde llenar la evaluación *¿Cuál es su Opinión?* en la página 409.



**“Desde
entonces
comenzó**



Jesús a predicar:



**‘Arrepiéntanse,
porque el
reino de los
cielos está**



cerca””.
Mateo
4:17
(NVI)

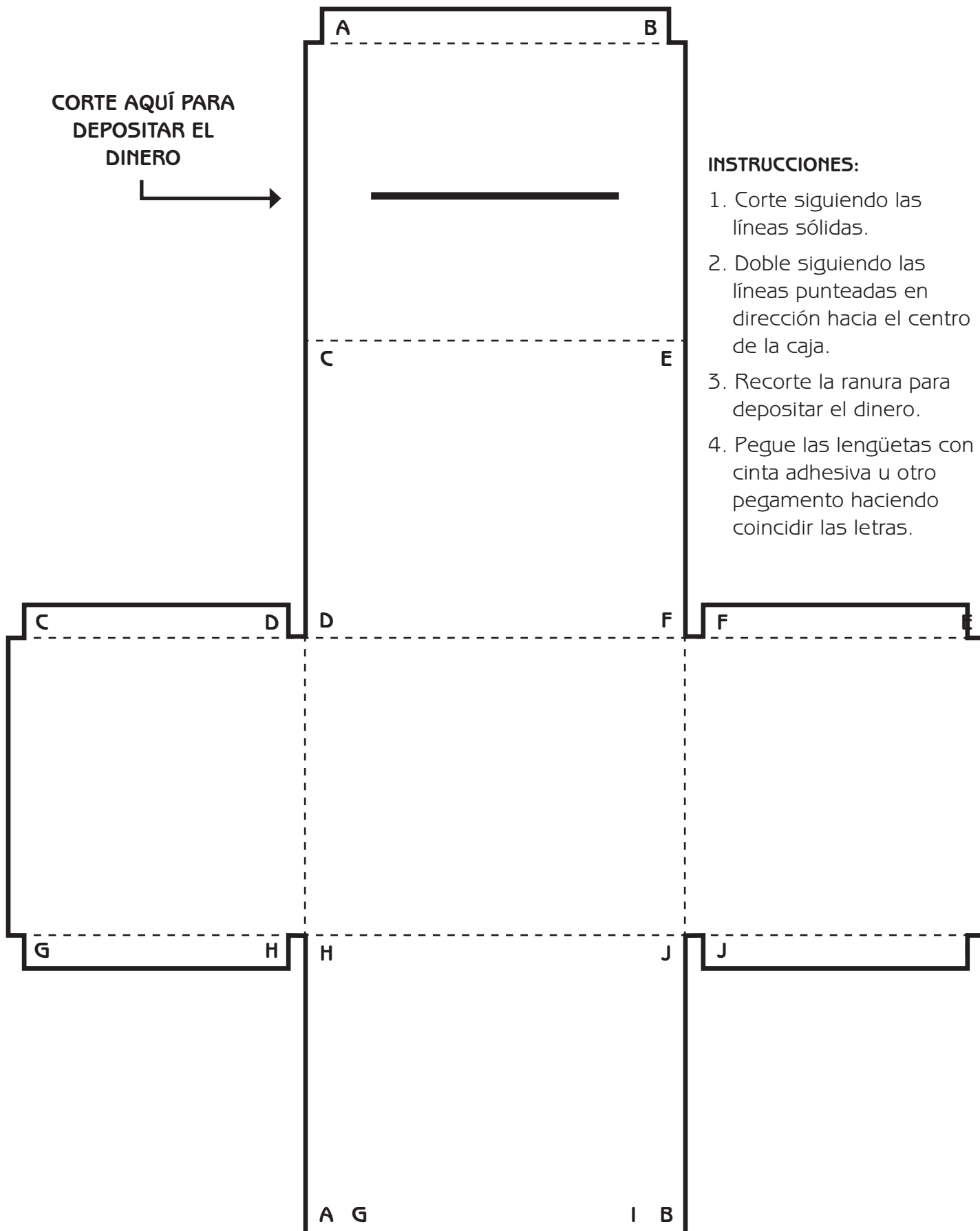


**CORTE AQUÍ PARA
DEPOSITAR EL
DINERO**



INSTRUCCIONES:

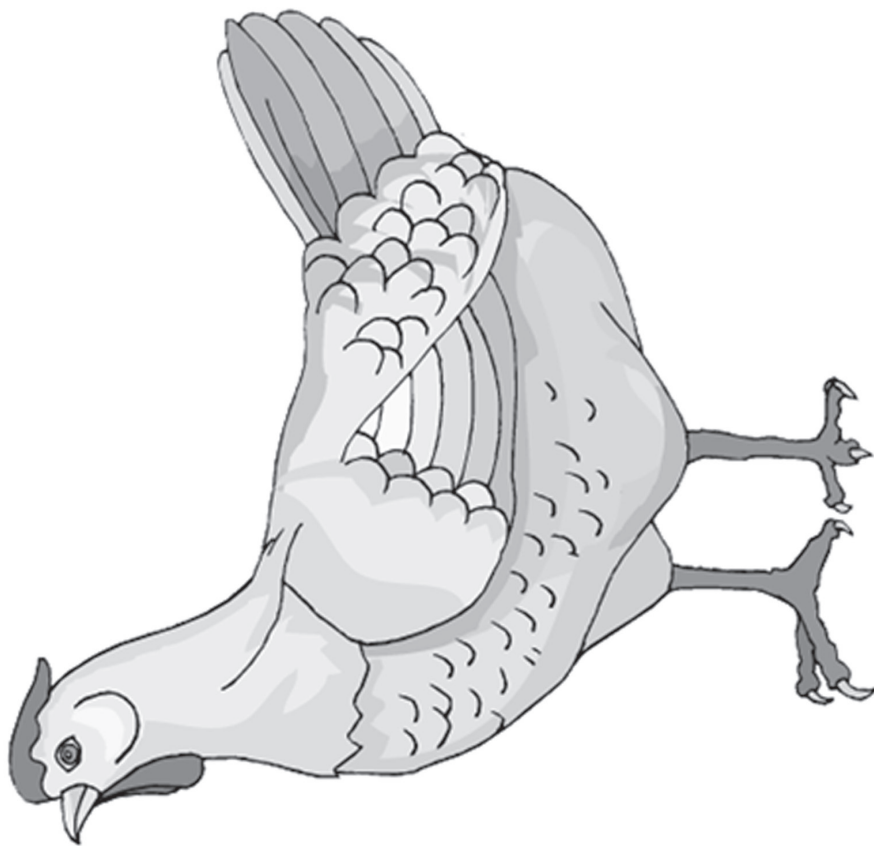
1. Corte siguiendo las líneas sólidas.
2. Doble siguiendo las líneas punteadas en dirección hacia el centro de la caja.
3. Recorte la ranura para depositar el dinero.
4. Pegue las lengüetas con cinta adhesiva u otro pegamento haciendo coincidir las letras.

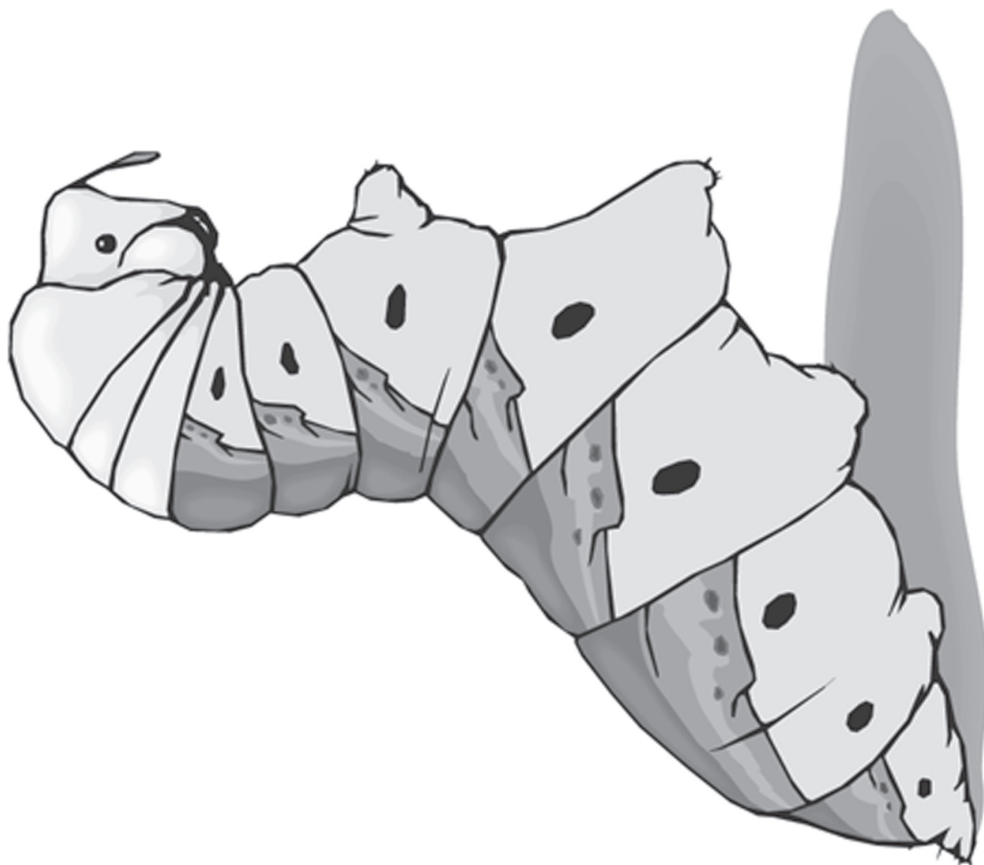
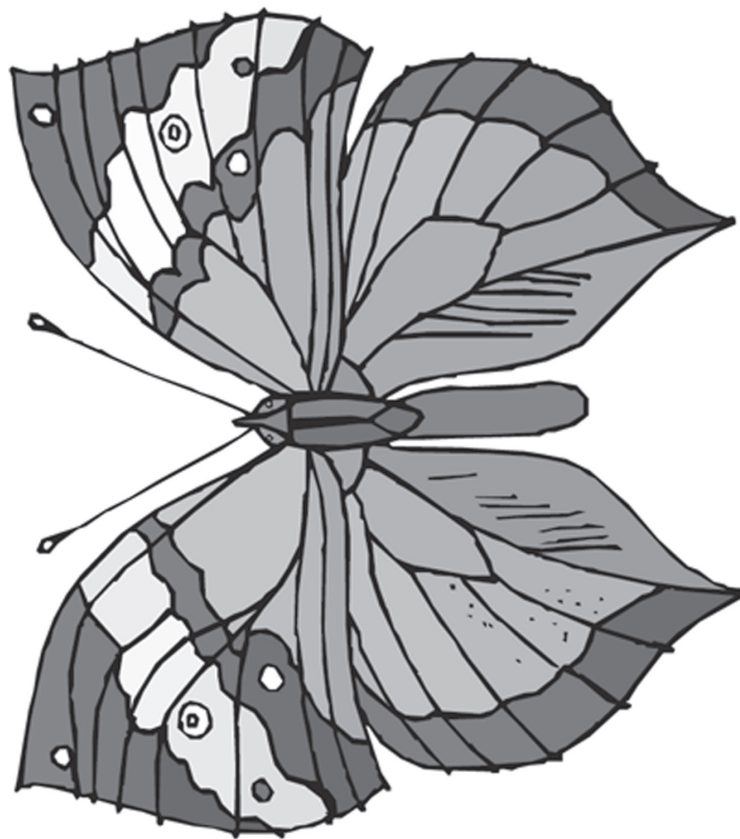


Su fotografía actual

Su fotografía de bebé







¿Ficción o realidad?

Marca cada frase como "Ficción" o "Realidad". Corrige las que son "Ficción" para que las transformes en "Realidad".

1. Mateo era un pecador antes de que Jesús lo llamara.
2. Mateo siguió a Jesús inmediatamente después de ser llamado.
3. Mateo era el único recaudador honesto que había en Roma.
4. Los fariseos estaban felices de ver a Jesús cenando con los "pecadores".
5. Mateo escribió el primer libro del Nuevo Testamento.

Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

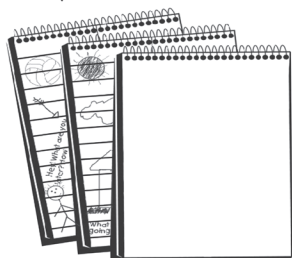


Lección 1: ¡Hagámoslo! Grados 3 y 4

[Yo HABLO]

Haz un dibujo o escribe algo acerca de cómo Jesús ha cambiado tu vida.

Mis impresiones sobre esta lección



Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos



Lección 1: Yo HABLO Grados 5 y 6

¡HAGÁMOSLO!

Grados 1 y 2 Cena de celebración

Grados 3 y 4 Datos sobre Mateo

Grados 5 y 6 ¿Ficción o realidad?

CARPETA DE DIÁLOGO

Grados 1 y 2 Yo Hablo

Grados 3 y 4 Yo Hablo

Grados 5 y 6 Yo Hablo

LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- comprenderán el cambio en la vida de Mateo,
- sabrán que Jesús nos cambia,
- buscarán a Jesucristo para que realice cambios positivos en sus vidas, y
- desearán compartir a Jesús con sus amigos.



CENA DE CELEBRACIÓN

Jesús está invitado a cenar y viene a tu casa. Haz un dibujo o escribe un menú de la comida que le ofrecerías.



Escribe los nombres de las demás personas que quieres invitar para presentarles a Jesús.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Datos sobre Mateo

Dibuja una línea que vaya desde la columna de las respuestas para completar la pregunta. La primera ha sido hecha como ejemplo.

Preguntas	Respuestas
1. Mateo era un recaudador de impuestos ____.	Sígueme
2. Mateo cobraba impuestos para el gobierno ____.	discípulos
3. Jesús le dijo a Mateo: " ____."	romano
4. Mateo invito a Jesús a ____.	cenar a su casa
5. A los ____ no les agradó ver a Jesús cenando con los pecadores.	fariseos
6. Mateo se convirtió en uno de los ____ de Jesús".	deshonesto



¿Ficción o realidad?

Marca cada frase como “Ficción” o “Realidad”. Corrige las que son “Ficción” para que las transformes en “Realidad”.

1. Mateo era un pescador antes de que Jesús lo llamara.
2. Mateo siguió a Jesús inmediatamente después de ser llamado.
3. Mateo era el único recaudador honesto que había en Roma.
4. Los fariseos estaban felices de ver a Jesús cenando con los “pecadores”.
5. Mateo escribió el primer libro del Nuevo Testamento.



[YO HABLO]

Haz un dibujo o escribe algo acerca de cómo Jesús ha cambiado tu vida.

Mis impresiones sobre esta Lección



[Yo HABLO]

Mateo se convirtió en una mejor persona después de que conoció a Jesús. ¿Cómo has cambiado tú después de que te convertiste en cristiano?

Mis impresiones sobre esta Lección



[Yo HABLO]

Gracias a que conoció a Jesús, Mateo cambió. ¿Cómo has cambiado tú desde que te convertiste en cristiano?

Mis impresiones sobre esta Lección



[PÁGINA DEL HOGAR]

For families of junior soldiers

EL TEMA DE
ESTA SEMANA:

**Mateo, el
recaudador
de impuestos**

VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR:

Mateo 4:17 (NVI)

"Desde entonces comenzó Jesús a predicar: 'Arrepiéntanse, porque el reino de los cielos está cerca'".

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana.

SUGERENCIA
A LOS PADRES:

Lea la historia de Mateo que se encuentra en Mateo 9:9-13. Háblele a su hijo(a) acerca de la importancia de escuchar a Jesús.



ESTA SEMANA EN JÓVENES SOLDADOS,

los niños comenzaron la unidad de cuatro semanas acerca de algunos personajes del Nuevo Testamento. Continuando con el tema: "Gente de fe", esta unidad los ayudará a entender lo que significa tener fe y ser fieles a través del ejemplo de otros cristianos.

El llamamiento de Mateo como discípulo de Jesús está registrado en Mateo 9: 9- 13; Marcos 2:13-17; y Lucas 5:27-32. Mateo era un recaudador de impuestos que trabajaba para el gobierno romano. En su trabajo, Mateo era responsable de recolectar el dinero del pueblo judío para entregárselo a los romanos. Muchos recaudadores de impuestos cobraban a la gente más dinero del necesario y se quedaban con la diferencia. La mayoría de ellos incurría en esta práctica.

Un día cuando Mateo se encontraba cobrando los impuestos, Jesús lo llamó por su nombre, ya sabía lo que Mateo hacía. Cuando Mateo escuchó a Jesús, se levantó, dejó todo atrás y lo siguió. Mateo reconsideró sus deshonestas actividades después de encontrarse con Jesús, llegó a convertirse en uno de los doce discípulos.

Mateo celebró una cena en su hogar con Jesús como invitado de honor. Los fariseos criticaron a Jesús por compartir la comida con Mateo y otros recaudadores de impuestos. Le preguntaron a los discípulos: "¿Por qué come su maestro con recaudadores de impuestos y con pecadores?" (Mateo 9:11 NVI). Jesús les dijo: "No son los sanos los que necesitan médico sino los enfermos. Pero vayan y aprendan lo que significa: 'Lo que pido de ustedes es misericordia y no sacrificios'. Porque no he venido a llamar a justos sino a pecadores" (Mateo 9:12-13 NVI).

Mateo se convirtió en otra persona gracias a su encuentro con Jesús. Dejó atrás su estilo de vida para seguirlo. Jesús usó las fortalezas y habilidades de Mateo para acercarse a los judíos. Utilizó sus habilidades para expandir el reino de Dios. Mateo entrega su testimonio acerca del ministerio de Jesús en el Nuevo Testamento en el libro que lleva su nombre.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección mostró a los jóvenes soldados el drástico cambio que ocurrió en la vida de Mateo gracias a su encuentro con Jesucristo. Al conocer esta historia, pudieron entender de mejor forma el poder que tiene Jesús en sus vidas.

María y Marta

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA ¡Adelante, pasa!	5	1-6			silla, disfraz bíblico
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN María y Marta	10	1-6			silla, disfraz bíblico
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6			
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Cuestionario con globos	5	1-6			globos
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Aprendamos de los demás	10	1-6			un miembro de la congregación
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Escuchemos	10	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Escuchemos a Jesús	5	1-2			
Discusión entre María y Marta	5	3-4			
María y Marta	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que existen diversas formas de servir a Jesús. Se darán cuenta de la importancia de servir a Dios y mantener una poderosa relación con Él.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **30 d.C** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los *Materiales Básicos de Clases*.

María y Marta

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Lucas 10:38-41

OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.

¿QUÉ HARÍA SI RECIBIERA una carta que dice que Jesús viene camino a su casa para cenar? ¿Correría por la casa para guardar cosas en los armarios, aspiraría los pisos y lavaría las ventanas? ¿Iría a comprar ingredientes para una hacer una cena digna de un chef, o pediría una pizza? ¿Decoraría su mesa con platos desechables o sacaría su vajilla más fina y sus copas de cristal?

Si Jesús estuviera camino a su casa para cenar, le gustaría tener una casa limpia, con buena comida servida en un hermoso ambiente... lo mejor para Jesús.

María y Marta, las hermanas de su querido amigo Lázaro, se preparaban para una situación similar. Jesús y Sus discípulos habían entrado a la ciudad de Betania donde vivían María y Marta. Marta hizo pasar a Jesús y a Sus seguidores a la casa, estaba emocionada de poder servir a su Señor.

Marta corrió por la casa para preparar una comida para Jesús y los discípulos. María, por otra parte, se sentó a los pies de Jesús para escuchar Sus enseñanzas. Marta estaba molesta porque María se había sentado al lado de Jesús en lugar de ayudarla a preparar la comida. Finalmente, su malestar se transformó en ira. Se dirigió a Jesús y le dijo: "¿No te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!". (Lucas 10:40 NVI). "Marta, Marta —le contestó Jesús—, estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María ha escogido la mejor, y nadie se la quitará" (Lucas 10:41-42 NVI).

Marta demostró hospitalidad cuando recibió a Jesús en su hogar. Su hospitalidad fue importante; ella estaba preparando una comida para Jesús y Sus discípulos. De acuerdo al *Ancient Christian Commentary on Scripture*, el servicio de Marta fue importante pero transitorio: comer y beber no siempre será necesario. En este texto, John Cassian escribe:

Marta y María proporcionan el más hermoso paradigma bíblico de esta visión y forma de actividad. Al cuidar del Señor y de sus discípulos, Marta realizó un servicio muy sagrado. Sin embargo, María estaba concentrada en la enseñanza espiritual del Señor... Jesús, al alabarla estaba diciendo que la otra estaba un paso más abajo que ella... demostraba que el rol de Marta podía serle arrebatado, debido a que el servicio del cuerpo sólo puede durar mientras en ser humano existe, mientras que la determinación de María nunca puede terminar (página 183).

Utilice esta lección para ayudar a los jóvenes soldados a entender que existen muchas formas de servir a Dios, pero que es importante no dejar que nuestro servicio interfiera con nuestra relación con Dios. Es importante seguir escuchando a Jesús y obedecer Sus enseñanzas.



ACTIVIDAD DE APERTURA

¡Adelante, pase!

Antes de la clase, póngase una bata o un trozo de tela, de manera que luzca caracterizado con un atuendo bíblico. Si es un líder varón, quizás crea conveniente que una mujer lo remplace para esta actividad de apertura y lección. Coloque una silla al frente de la sala y deje bastante espacio para que todos los jóvenes soldados se sienten en frente de usted.

Diga: **Bienvenidos a mi hogar. Adelante, tomen asiento.** (Espere que los jóvenes soldados se sienten y se queden quietos.) **Estoy tan complacido de que hayan venido a visitarme a mi hogar. Durante los días cuando Jesús habitó en la tierra, Él visitaba muchos hogares. La gente invitaba a Jesús y a Sus discípulos a comer o les ofrecían quedarse a dormir. Ellos siempre estaban agradecidos por la bondad de sus amigos y familias. Esto facilitó en gran medida su trabajo de enseñanza y predicación.**

Pase inmediatamente a la lección.

LECCIÓN

María y Marta

Mi nombre es Marta. Vivo con mi hermana María en un pequeño pueblo llamado Betania. Tenemos un hermano llamado Lázaro quien es un amigo cercano de Jesús. Mi hermana y yo amamos mucho a Jesús. Cada vez que tenemos la oportunidad, estamos felices de servirlo a Él y a Sus discípulos.

¿Quieren oír una historia? (Dé tiempo para respuestas.) **Quiero contarles acerca de un día muy especial cuando Jesús vino a mi hogar con Sus discípulos. Ese día, Él me dio una lección muy importante: una lección que nunca olvidaré.**

Jesús vino a nuestro pueblo en varias oportunidades. Siempre era emocionante saber que vendría. Cuando lo vi junto a Sus discípulos caminando por la calle, salí rápidamente para invitarlos a entrar a mi hogar.

Cuando ellos entraron a mi casa, Él se sentó en la silla en la que ahora estoy sentada. Mientras estaba en la cocina preparando comida y bebidas para Jesús y Sus discípulos, mi hermana María estaba sentada en el piso donde ahora están ustedes, escuchándolo. Ella no se ofreció a ayudarme en la cocina y me ignoró cuando corría por la casa para hacer los preparativos. No me miró ni una sola vez para ofrecerme su ayuda. ¿Cómo creen que me sentí? (Dé tiempo para respuestas.)



MATERIALES:

- silla
- disfraz bíblico



MATERIALES:

- silla
- disfraz bíblico



Diga: Estaba muy molesta porque mi hermana no me estaba ayudando, y pensaba que era tan injusto el hecho de que María estuviera escuchando a Jesús mientras yo estaba haciendo todo el trabajo. Me enojé tanto que salí de la cocina y me dirigí a la sala donde estaba Jesús y le dije: “¿No te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!”.

¿Qué creen que dijo Jesús? (Dé tiempo para respuestas.) Pensé que Jesús le diría a María que se pusiera de pie y que me ayudara. Que estaría de acuerdo que era injusto que yo hiciera todo el trabajo mientras que María estaba sentada escuchando sus enseñanzas. Sin embargo, ¡estaba equivocada! “Marta, Marta —le contestó Jesús—, estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María ha escogido la mejor, y nadie se la quitará”.

Al principio no entendí. ¿Por qué era mejor para María escuchar a Jesús que ayudarme a preparar la cena? ¿Saben por qué? (Dé tiempo para respuestas.) Escuchar a Jesús es muy importante y mi hermana sabía cuan importante era. Se sentó a los pies de Jesús y escuchó cada palabra de lo que dijo. Para mí era importante servir a Jesús y a Sus discípulos, pero no tan importante como para que yo no escuchase a Jesús por hacer lo otro. Jesús quiere que le sirvamos y que sirvamos a otros. Escucharlo es algo que todos debemos hacer. Cuando le pedimos que viva en nuestros corazones Él envía el Espíritu Santo a vivir dentro de nosotros. El Espíritu Santo nos ayuda a escuchar a Jesús y a seguir Sus mandamientos.

Diga: Gracias por escuchar mi historia acerca de una de las veces que Jesús vino a mi casa en Betania. Gracias por venir, ¡visítenme de nuevo!

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Proverbios 23:12 (NVI)

“Aplica tu corazón a la disciplina y tus oídos al conocimiento”.

Enséñeles a los jóvenes soldados el versículo para memorizar usando las siguientes acciones.

“Aplica tu corazón	Dibuje un corazón sobre su pecho
a la disciplina	Abra sus manos como un libro
y tus oídos	Encierre sus oídos con sus manos
al conocimiento”.	Lleve las manos desde sus labios a su frente.


Motive a los jóvenes soldados a realizar estas acciones mientras recitan el versículo con usted.



ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

Cuestionario con globos (Opción 1)

Antes de comenzar la clase, saque fotocopias de  A, recorte las preguntas siguiendo las líneas punteadas para hacer tiras separadas de papel. Ponga todas las preguntas excepto la primera dentro de sus respectivos globos, infle los globos y amárrelos. Lea la primera pregunta. El joven soldado que la responda correctamente puede elegir un globo, reventarlo y hacer la siguiente pregunta al resto de la brigada. El que responda esa pregunta de manera correcta puede elegir otro globo, y así sucesivamente.

Preguntas:

- **¿Cuáles son los nombres de las mujeres mencionadas en la historia de hoy?** (Respuesta: Marta y María)
- **¿En qué ciudad vivían Marta y María?** (Respuesta: Betania)
- **¿Quién trabajó duro en la cocina preparando la comida?** (Respuesta: Marta)
- **¿Quién se sentó a los pies de Jesús para escuchar sus historias?** (Respuesta: María)
- **¿Por qué Marta estaba molesta con María?** (Respuesta: Porque no le prestaba ayuda)
- **¿Qué le dijo Jesús a Marta?** (Respuesta: Que María estaba haciendo lo correcto)

Learning From Others (Opción 2)

Invite a la clase a una persona que haya cambiado al escuchar la voluntad de Dios para su vida, para que les relate a los jóvenes soldados acerca de la importancia de escuchar a Dios. Si nadie dentro del Cuerpo cumple con esta descripción, permita que los jóvenes soldados compartan sus historias bíblicas favoritas mientras que el resto las escuchan. Pídeles que compartan sus impresiones sobre lo que ellos creen que Dios trata de decir a través de estas historias.



SEGÚN EL TAMAÑO:

Si tiene una brigada grande, de diez o más jóvenes soldados, prepare dos sets de globos y divida a su brigada en dos grupos. Pídale a un voluntario adolescente o adulto que lo ayude a monitorear un grupo mientras usted monitorea el otro. Entregue pequeños regalos al grupo que termine primero.



MATERIALS NEEDED:

-  A
- globos



MATERIALS NEEDED:

- un miembro de la congregación



***Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #11: *You Are My All in All*
(Pista #11, *Great Big Praise* CD 1)

PASAJE BÍBLICO: Proverbios 23:12 (NVI)

CORO: Canción #13: *Praise You*
(Pista #13, *Great Big Praise* CD 1)*

DEVOCIONAL**Escuchemos** 

Diga: **¿Cuántas veces al día escuchamos la palabra “Escucha”?** (Dé tiempo para respuestas.) **Probablemente han oído decir al maestro: “Clase, ¿me escuchan?” o “¿Me están escuchando? Sus madres o padres pueden decir “si escuchas lo que digo no te meterás en problemas”. Quizás sus amigos digan “escuchemos la radio”. Todo el día, hay personas que les piden que escuchen.**

Dios también quiere que lo escuchen. Nos ha proporcionado muchas maneras para que podamos hacerlo. ¿Pueden pensar en algunas formas en las que escuchamos a Dios? (Dé tiempo para respuestas.) **Dios nos ha dado amigos, maestros, oficiales directivos y padres para que nos ayuden a escuchar a Dios y a seguir Su voluntad. También nos ha dado la Biblia para que podamos leer Su Palabra. También tenemos la oración. A través de ella, no sólo podemos hablar con Dios, sino que ¡también podemos escucharlo!**

ORACIÓN

Recuerde llenar la evaluación
¿Cuál es su Opinión?
en la página 409.



¿Cuáles son los nombres de las mujeres mencionadas en la historia de hoy?

¿En qué ciudad vivían Marta y María?

¿Quién trabajó duro en la cocina preparando la comida?

¿Quién se sentó a los pies de Jesús para escuchar Sus historias?

¿Por qué Marta estaba molesta con María?

¿Qué le dijo Jesús a Marta?



¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2 Escuchemos a Jesús
- Grados 3 y 4 Discusión entre María y Marta
- Grados 5 y 6 Marta y María

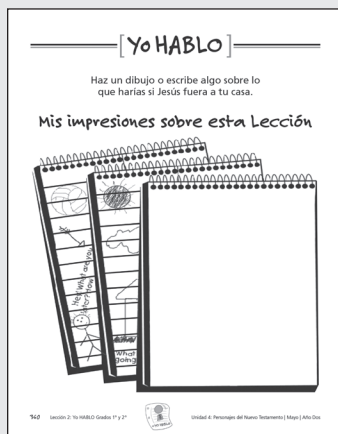
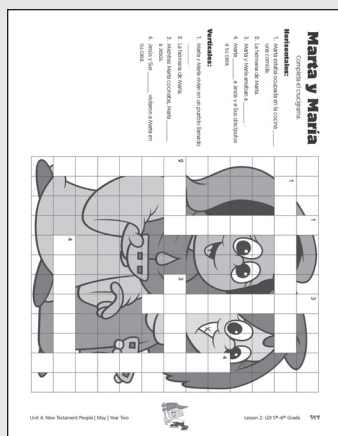
CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2 Yo Hablo
- Grados 3 y 4 Yo Hablo
- Grados 5 y 6 Yo Hablo

LCL

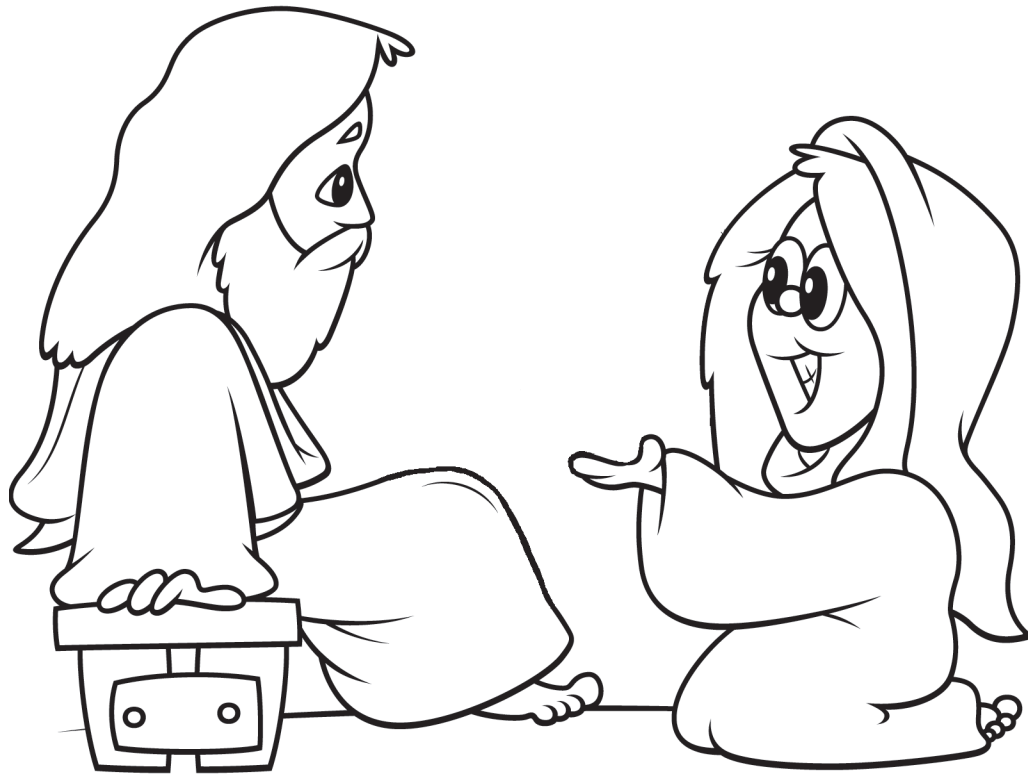
Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- comprenderán la importancia de escuchar a Jesús,
- se darán cuenta de que escuchar a Jesús es tan importante como servirlo, y
- desearán escuchar a Jesús.



ESCUCHEMOS A JESÚS

Colorea el dibujo de María escuchando a Jesús.



Haz un dibujo de ti escuchando a Jesús.

DISCUSIÓN ENTRE MARÍA Y MARTA

María y Marta hicieron cosas diferentes cuando Jesús fue a su casa de visita. Tarja las cosas que no pertenecen a cada columna.

María

Marta

Tejió una manta

Preparó la comida

Cocinó

Se sentó en el piso

Lavó las ventanas

Tomó una siesta

Se sentó en el piso

Recibió a Jesús

Escuchó a Jesús

Limpió

Limpió

Escuchó a Jesús



Marta y María

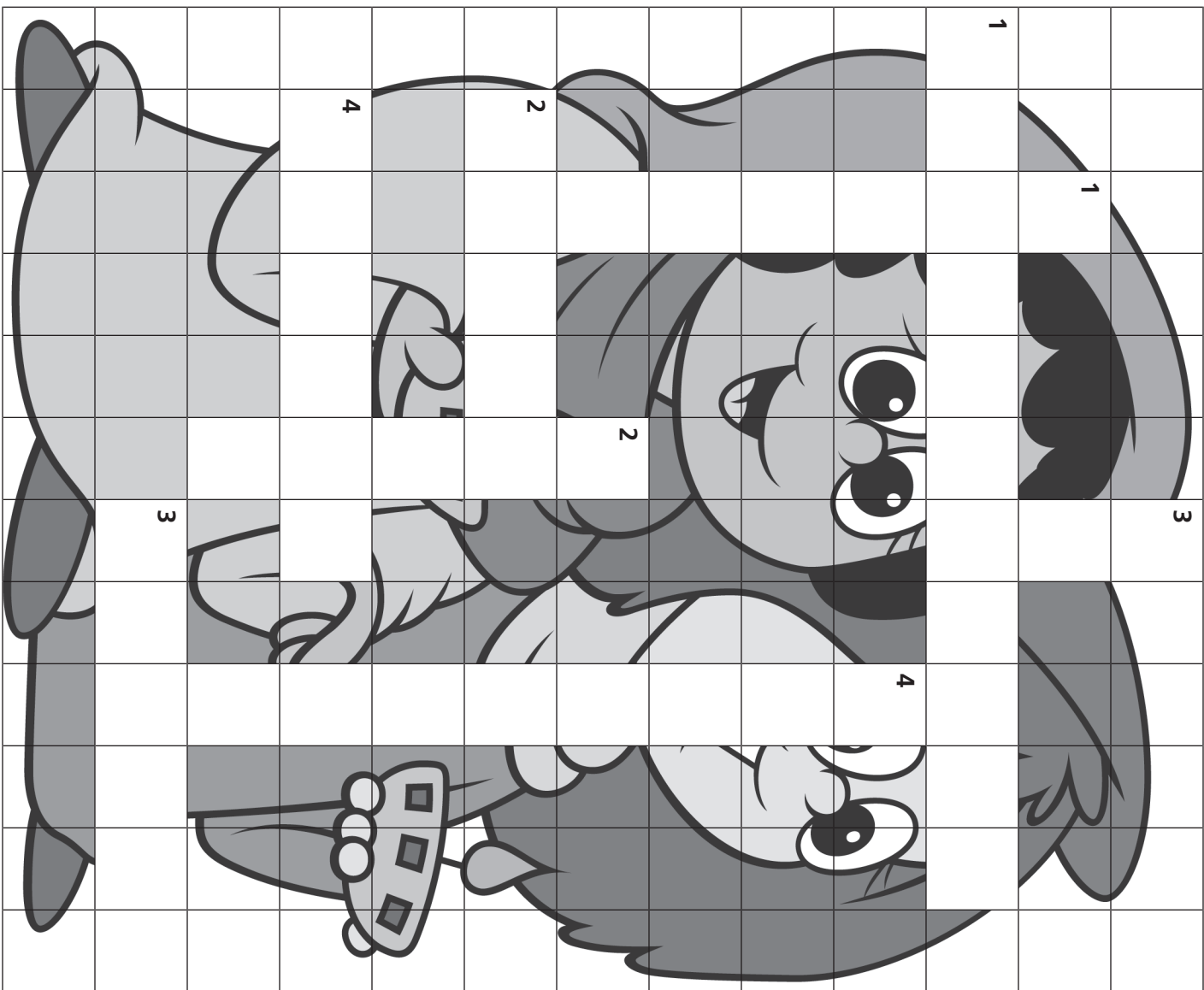
Completa el crucigrama.

Horizontales:

1. Marta estaba ocupada en la cocina _____ una comida.
2. La hermana de Marta.
3. Marta y María amaban a _____.
4. Marta _____ a Jesús y a Sus discípulos a su casa.

Verticales:

1. Marta y María vivían en un pueblo llamado _____.
2. La hermana de María.
3. Mientras Marta cocinaba, María _____ a Jesús.
4. Jesús y Sus _____ visitaron a Marta en su casa.



[YO HABLO]

Haz un dibujo o escribe algo sobre lo que harías si Jesús fuera a tu casa.

Mis impresiones sobre esta Lección



[Yo HABLO]

¿Cómo crees que sería la visita de Jesús a tu casa? ¿Qué harías?

Mis impresiones sobre esta Lección



[YO HABLO]

¿Cómo reaccionarías si Jesús fuera a tu casa a cenar? ¿Por qué?

Mis impresiones sobre esta Lección



[PÁGINA DEL HOGAR]

For families of junior soldiers

EL TEMA DE
ESTA SEMANA:

María y Marta

VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR:

Proverbios 23:12 (NVI)

“Aplica tu corazón a la disciplina y tus oídos al conocimiento”.

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana.

SUGERENCIA
A LOS PADRES:

¿Está su casa lista para una visita de Jesús? Hable con su hijo/a acerca de lo que le preguntarían a Jesús si fuera a su casa.



ESTA SEMANA EN JÓVENES SOLDADOS,

los niños aprendieron acerca de la importancia de escuchar a Jesús por medio del ejemplo de María y Marta, dos hermanas que vivían en un pequeño pueblo llamado Betania.

Jesús y Sus discípulos entraron al pueblo de Betania donde vivían María y Marta. Marta hizo pasar a Jesús y a Sus seguidores a la casa, estaba emocionada de poder servir a su Señor. Marta corrió por la casa para preparar una comida para ellos. María, por otra parte, se sentó a los pies de Jesús para escuchar Sus enseñanzas. Marta estaba molesta porque María se había sentado al lado de Jesús en vez de ayudarla a preparar la comida. Finalmente, su malestar se transformó en ira. Se dirigió a Jesús y le dijo “¿No te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!” (Lucas 10:40 NVI).

“Marta, Marta —le contestó Jesús—, estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María ha escogido la mejor, y nadie se la quitará” (Lucas 10:41-42 NVI).












Marta demostró hospitalidad cuando recibió a Jesús en su hogar. Su hospitalidad fue importante; ella estaba preparando una comida para Jesús y Sus discípulos. Sin embargo, el comportamiento de María también fue importante. Estaba sentada a los pies de Jesús escuchando Sus enseñanzas.

Existen muchas formas de servir a Dios, pero es importante no dejar que nuestro servicio interfiera con nuestra relación con Dios. Es importante seguir escuchando a Jesús y obedecer Sus enseñanzas.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a entender que existen diversas formas de servir a Jesús. Se dieron cuenta de la importancia de servir a Dios y mantener una poderosa relación con Él.

María Magdalena

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Cadena de la colaboración	10	1-6			cuerda, almohadas, cinta adhesiva
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Sanada, colaboradora, mensajera	10	1-6	 	 A-C	Bible
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 D-F	ropa, pinzas para ropa, cordel para tender la ropa
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Juego en equipo	5	1-6			
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Mensaje tranquilo	10	1-6		 G	
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 3 Corazón para cambiar al mundo	5	1-6			
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Sanación	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
María ayudó	5	1-2			
Cambios	5	3-4			
Búsqueda histórica	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que Jesucristo cambia la vida de las personas. Mediante la historia de María Magdalena, aprenderán que hombres y mujeres siguieron y apoyaron a Jesús. Esto los motivará a darse cuenta de que ellos también pueden servir a Dios.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!

Coloque el marcador histórico en **30 d.C** en la cronología del **Nuevo Testamento**.



* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

María Magdalena

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Mateo 28:1-10

Marcos 16

Lucas 8:1-3, 24:1-12

Juan 20:1-18

OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.

EL NOMBRE MARÍA era muy común en tiempos bíblicos y lo sigue siendo en la actualidad. “María” aparece más de 50 veces en el Nuevo Testamento, generalmente acompañado de otro nombre que la diferencia de las demás. Entre las “Marías” más conocidas encontramos a María, la madre de Jesús; María, la hermana de Marta y Lázaro; María, la madre de Santiago; María, la madre de Juan Marcos y María Magdalena.

María Magdalena experimentó un cambio dramático en su vida cuando encontró a Jesús. El nombre María Magdalena nos indica el lugar de dónde ella provenía, la ciudad de Magdala, que era un pueblo ubicado en la costa de Galilea cerca de Capernaúm, lugar en el que Jesús pasó gran tiempo de Su ministerio. El pueblo vivía gracias a las fábricas textiles y de teñido; además tenía una reputación otorgada por la prostitución. Debido a esto, muchos estudiosos creen que María se desempeñaba como prostituta. Sin embargo, este hecho no aparece en la Biblia.

Además, muchos estudiosos creen que la mujer pecadora que lavó los pies con sus lágrimas y los secó con su cabello era María Magdalena. Puesto que la historia de Jesús y la mujer pecadora aparece muy próxima a la historia de María Magdalena, muchos argumentan que ella era la pecadora. No obstante, no se le asigna ningún nombre a la pecadora; por lo tanto, no podemos afirmar que se trataba de María Magdalena.

De lo que si estamos seguros es de que María Magdalena era una mujer triste antes de conocer a Jesús. Siete demonios vivían dentro de ella. No conocemos con exactitud la fecha en que fue sanada de su mal, pero si podemos aseverar que ella cambió. Se convirtió en una colaboradora y seguidora de Cristo.

María Magdalena dio dinero a Jesús y a Sus discípulos para ayudarlos con sus gastos. Puede que haya ayudado a preparar las comidas y en dar alojamiento para ellos. María Magdalena se convirtió en seguidora de Jesús desde el momento en que fue sanada de sus demonios. Incluso cuando Jesús murió en la cruz, ella estuvo ahí. Permaneció cerca y vio a Jesús morir por nuestros pecados. María Magdalena se quedó al lado de la cruz y consoló a Su madre, amigos y discípulos. Vio como algunos de los amigos de Jesús lo bajaban de la cruz para llevarlo a Su sepulcro.

Fue una de las primeras personas en notar que Jesús no estaba en Su tumba. Muy temprano, el primer día de la semana, María Magdalena junto a otras mujeres se dirigió al sepulcro de Jesús para poner perfumes y aceites sobre Su cuerpo.

Una vez más, la tristeza de María se transformaba en alegría. ¡Jesús está vivo! Ella fue escogida para ayudar a Jesús, para ser la mensajera de la resurrección de Cristo. Jesús le encomendó a María la tarea de informarles que estaba vivo.



ACTIVIDAD DE APERTURA

Cadena de colaboración 

Antes de la clase, haga una línea divisoria con cinta adhesiva en el suelo del salón. Coloque dos almohadas aproximadamente a dos metros una de la otra. Esta actividad debiera realizarse de mejor forma en un piso que no esté alfombrado. Si lo está, utilice un pedazo de cartón en lugar de las almohadas.

Diga: **Hoy hablaremos de la importancia que tiene el ayudar a los demás. Jesús tuvo muchos amigos que estuvieron con Él cuando vivió en la tierra. Además de Sus doce discípulos, otros amigos –hombres y mujeres– lo siguieron y ayudaron.**

Divida a los jóvenes soldados en dos equipos de al menos cuatro integrantes cada uno. Si tiene menos niños, lea el consejo que se le da en Según el tamaño para adaptar esta actividad.

Pida a uno de los jóvenes soldados de cada equipo que se sienta sobre las almohadas. Dé a cada integrante del equipo un trozo de cuerda delgada (no un cordón o hilo) de aproximadamente 60 cm. de largo. Pídale que unan los trozos para formar un trozo más largo, y le pasen un extremo al joven soldado que está sentado sobre la almohada. Ahora como equipo, deben tratar de jalar al joven soldado al otro lado de la línea divisoria. El primer equipo que logre cruzar la línea es el ganador.

Diga: **¿Resultó sencillo jalar a su compañero al otro lado de la línea? (Dé tiempo para respuestas.) ¿Creen que habría sido más fácil jalar a su compañero ustedes solos? (Dé tiempo para respuestas.) En ocasiones necesitamos a alguien más para que nos ayude. No podemos hacer todo nosotros solos. Hoy hablaremos acerca de una mujer que ayudó a Jesús.**



SEGÚN EL TAMAÑO

Si tiene cuatro o menos jóvenes soldados en su brigada, complete esta actividad como equipo. Conversen acerca de lo importante que es trabajar en equipo para completar la labor encomendada.

¡ATENCIÓN!

Si tiene jóvenes soldados que son físicamente incapaces de participar en esta actividad, hable entonces del trabajo en equipo, en vez de realizarla. Haga que distribuyan su tiempo para trabajar en equipo.



MATERIALES:

- cuerda
- almohadas
- cinta adhesiva





MATERIALES:

- A-C
- marcadores/crayones
- lápices/bolígrafos
- Biblia

LESSON

Sanada, colaboradora, mensajera



Antes de la clase, saque una fotocopia de A para cada joven soldado. Pídeles que ilustren en las secciones que corresponden la forma en que María Magdalena fue sanada por Jesús, le ofreció ayuda a Jesús y se transformó en Su mensajera.

Diga: **Jesús tuvo muchos amigos y colaboradores durante Su ministerio en la tierra. Tenía doce discípulos que lo acompañaban, amigos que le ofrecían comida y un lugar para dormir, y gente que le ofreció apoyar económicamente Su ministerio.**

Una de las amigas y colaboradoras de Jesús fue María Magdalena. El nombre María era muy común en tiempos bíblicos hoy aún lo es. La madre de Jesús se llamaba María; el nombre de la madre de Santiago, uno de los discípulos, era María y la hermana de Lázaro también se llamaba María. La María a quien nos referiremos hoy provenía de una ciudad llamada Magdala, por eso se llamaba María Magdalena.

María Magdalena era una mujer muy triste antes de conocer a Jesús, siete demonios vivían dentro de ella; tales demonios la hacían pensar y actuar de maneras erradas. Los demonios son espíritus malignos enviados por Satanás. Jesús es más poderoso que los demonios. La primera vez que Jesús vio a María Magdalena, la sanó de los siete demonios.


Dé tiempo a los jóvenes soldados para que hagan el primer dibujo de Jesús sanando a María. Pida a uno de los jóvenes soldados que lea Lucas 8:1-3 (NVI).

Diga: **No conocemos con exactitud la fecha en que María Magdalena fue sanada de su mal, pero si podemos aseverar que ella cambió. La Biblia relata que algunas personas que fueron sanadas por Jesús nunca dijeron “gracias”. María se sentía tan agradecida con Él por haberla sanado que lo siguió a todas partes. Ayudó a Jesús y a los discípulos cuando predicaban acerca del Reino de Dios.**

María Magdalena ayudó económicamente a Jesús y a los discípulos mientras viajaban de ciudad en ciudad. Les preparaba el almuerzo o la cena o les ayudaba con el alojamiento. María escuchaba a Jesús mientras Él predicaba. Se sentía llena de alegría por haber sido




sanada por Jesús y lo amó mucho.

Dé tiempo a los jóvenes soldados para que hagan el segundo dibujo de María ayudando a Jesús. Pida a uno de los jóvenes soldados que lea Marcos 15:40-41 (NVI). Muestre  B.

Diga: **María Magdalena siguió a Jesús desde el momento en que fue sanada de los demonios. Incluso cuando Jesús murió en la cruz, ella estaba ahí. Permaneció cerca y vio a Jesús morir por nuestros pecados. Como María Magdalena lo amó tanto permaneció cerca de Su cruz y consoló a Su madre, amigos y discípulos. María vio como algunos de los amigos de Jesús lo bajaron de la cruz para llevarlo al sepulcro.**

María fue una de las primeras en darse cuenta que Jesús no estaba en Su tumba. Muy temprano el primer día de la semana, ella junto a otras mujeres, se dirigió al sepulcro de Jesús para poner perfumes y aceites sobre Su cuerpo. ¿Saben lo que sucedió cuando llegaron? (Dé tiempo para respuestas.) ¡Jesús no estaba ahí! ¡Había resucitado!

¡Las mujeres se alegraron mucho al escuchar las noticias de los ángeles! Corrieron a contarles a los discípulos las buenas nuevas.

Dé tiempo a los jóvenes soldados para que hagan el último dibujo, esta vez de María contándoles a los discípulos que “¡Jesús está vivo!” Pida a uno de los jóvenes soldados que lea Juan 20:10-18 (NVI). Muestre  C.

Diga: **¡Qué magnífico encuentro! Una vez más la tristeza de María se transformó en alegría. ¡Jesús estaba vivo! Ella fue escogida para ayudar a Jesús; para ser la mensajera de la resurrección de Cristo. Jesús le encomendó a María la tarea de informar a los discípulos que Él estaba vivo.**

Jesús usó a María para que divulgase el mensaje acerca de Su vida, muerte y resurrección. Jesús también puede pedirnos cosas. Como cristianos y como jóvenes soldados debemos hablarles a los demás acerca de la asombrosa historia de Jesús. Al igual que María Magdalena, podemos ser Sus colaboradores.






MATERIALES:

- D-F
- ropa
- pinzas para ropa
- cordel para colgar ropa



La parte del versículo impresa en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

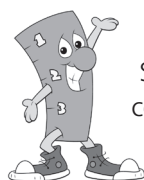
Juan 5:19 (NVI) 

“Entonces Jesús afirmó: —Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, *porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo*”.

Antes de la clase, saque fotocopias de D-F. Recorte las partes del versículo y únalas a piezas de ropa recién lavada (calcetines, camisetas, ropas de bebé, etc.) Coloque las ropas en un canasto. Coloque un cordel para colgar ropa en su salón.

Repasen el versículo varias veces. Haga que los jóvenes soldados saquen las piezas de ropa del canasto y las cuelguen en el cordel poniendo el versículo en el orden correcto. Vuelvan a revisar el versículo.

SEGÚN EL TAMAÑO:



Si tiene una brigada grande transforme esta actividad en una competencia. Forme varios grupos y coloque más de un cordel para ropa. El equipo que primero arme en forma correcta el versículo es el que gana. Regale pequeños reconocimientos como lápices o caramelos al equipo ganador.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

Juego en equipo (opción 1) 


Esta actividad está pensada para ser llevada a cabo al aire libre o en una sala con bastante espacio. Sería prácticamente imposible realizar este juego en una sala pequeña si es que su brigada es numerosa.

Escoja dos jóvenes soldados para que sean “los que la llevan”. Deben tomarse de las manos para perseguir y tocar a otros jóvenes soldados. Una vez que un joven soldado es tocado por “los que la llevan”, entonces debe unirse a ellos de la mano. Finalmente todos serán “los que la llevan”. En este juego no hay un lugar seguro.

Después de que a todos les haya correspondido ser “los que la llevan”, discutan acerca de la importancia de trabajar en equipo.



Mensaje tranquilo (Opción 2)

Esta actividad es como las charadas. Utilice  G, y haga que los jóvenes soldados representen las frases sin usar palabras o sonidos. El resto de la brigada tratará de adivinar la frase. Esta actividad puede jugarse como un grupo grande o en equipos.

Diga: **Transmitimos nuestro mensaje no sólo por lo que decimos, sino que además por nuestras acciones. Nuestras acciones, actitud y lenguaje corporal le muestran a la gente lo que creemos. Es importante que nuestras acciones les hablen a los demás acerca de Jesús. ¿De qué forma sus acciones pueden hablarle a los demás acerca de Jesús?**
(Dé tiempo para respuestas.)

Cómo cambiar el mundo (Opción 3)

Antes de la clase, escriba la letra de la canción #67 *Heart to Change the World* de *Great Big Praise for a Great Big God** en la pizarra.

Reproduzca la canción una vez, mientras los jóvenes soldados leen las palabras, (Pista #17, CD2)* luego vuelvan a escucharla y pídales que la canten acompañados de la música.



MATERIALES:

-  G

*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



***Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #77: *I Give All to You*
(Pista #27, *Great Big Praise* CD 2)*

PASAJE BÍBLICO: Mateo 8:14-17 (NVI)

CORO: Canción #72: *I Have Decided to Follow Jesus*
(Pista #22, *Great Big Praise* CD 2)*

DEVOCIONAL

Sanación ?

Say: **Levanten la mano si es que alguna vez han estado enfermos.** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Qué sucede cuando uno está enfermo?** (Dé tiempo para respuestas.) **Cuando nos enfermamos visitamos al doctor. Este nos examina y algunas veces nos receta alguna medicina para que nos sintamos mejor.**

Jesús ayudó a mucha gente que estaba enferma o tenía otros problemas. Cuando Jesús estuvo en la tierra, mucha gente acudió a Él para ser sanados. Algunos estaban tan enfermos que pensaban que morirían. Otros eran ciegos y deseaban ver. Jesús ayudó a María Magdalena quitándole los siete demonios. Gente con muchos problemas distintos acudió a Jesús. Él no solamente sanó sus cuerpos, Él también libró sus corazones del pecado.

Dios quiere que libremos nuestros corazones del pecado. Jesús puede entrar en nuestros corazones y hacernos sentir mejor. Cuando Jesús perdona nuestros pecados debemos contarles a los demás acerca de Él. Cuando Jesús sanó a la gente en la Biblia, ellos le contaron a los demás acerca de las cosas maravillosas que Él hizo. Después que Jesús ayudó a María Magdalena, ella lo siguió y colaboró con Su ministerio. Debemos estar felices y regocijarnos para que todos vean que Jesús nos da fuerza cada día.



Recuerde llenar la evaluación
¿Cuál es su Opinión?
en la página 409.

ORACIÓN



María Magdalena

Sanada por Jesús

Le ayudó a Jesús

Mensajera de Jesús







Entonces Jesús
afirmó:

les aseguro

que el hijo

no puede

hacer nada

por su propia



cuenta,

sino solamente

lo que ve

que su

padre hace,

*porque
cualquier*



cosa que hace

*el padre,
la hace*

*también
el hijo”.*

Juan 5:19
(NVI)



Edad joven

Jesús me ama

*La Biblia es
la Palabra de Dios*

*Jesús murió
en la cruz*

Oh, cómo amo a Jesús

*Tiene a todo el
mundo en Sus manos*

*Tengo el corazón
colmado de alegría*

Edad Adulta

*Jesús ama a los peque-
ños niños del mundo*

*Alabado sea Dios
por el mundo que
nos entregó...*

*Señor, elevo tu nom-
bre en las alturas*

*Este es el día en que
Dios ha hecho*

*Dios Padre, Dios
Hijo y Dios Espíritu
Santo*



BUSCADOR HISTÓRICO

Encuentra las palabras que aparecen en el banco de historias bíblicas en la sopa de letras.

M	S	D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
E	A	T	S	I	Y	J	O	H	J	A	
S	G	R	O	A	O	E	V	I	E	T	N
E	C	N	I	N	S	N	T	S	A	H	E
G	I	M	N	A	C	O	U	E	D	O	L
U	O	T	O	C	O	S	E	D	I	P	A
I	W	A	M	I	S	T	A	D	N	L	D
D	S	C	E	O	I	N	E	H	E	B	G
O	F	R	D	N	N	D	S	H	R	P	A
R	O	D	A	R	O	B	A	L	O	C	M

BANCO DE HISTORIAS BÍBLICAS

María	Sanación	Jesús
Magdalena	Colaborador	Discípulo
Siete	Dinero	Seguidor
Demonios	Amistad	

Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos



Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 1 y 2

¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2 María ayudó
- Grados 3 y 4 Cambios
- Grados 5 y 6 Buscador histórico

CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2 Yo Hablo
- Grados 3 y 4 Yo Hablo
- Grados 5 y 6 Yo Hablo

LCL

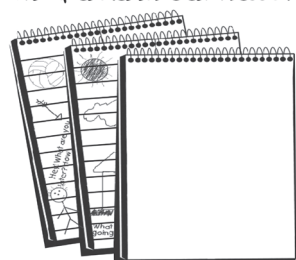
Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- aprenderán, a través del ejemplo de María Magdalena, como una persona puede ser sanada por completo al seguir a Cristo,
- se motivarán y querrán estar al servicio de Dios, y
- comprenderán que no importa lo “mala” que pueda ser una persona, Jesús puede y perdonará sus pecados si es que lo buscan.

[Yo HABLO]

Haz un dibujo o escribe algo sobre cómo puedes ayudar a la labor de Jesús en tu cuerpo.

Mis impresiones sobre esta lección



Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

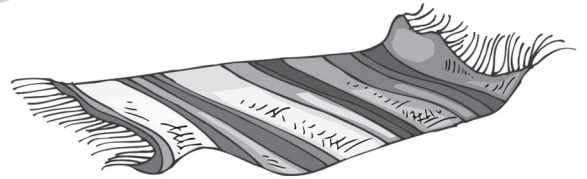
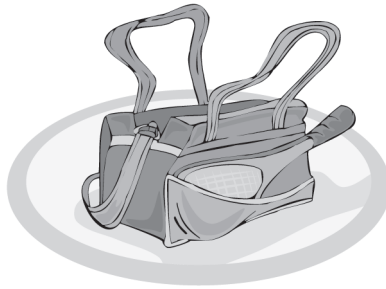
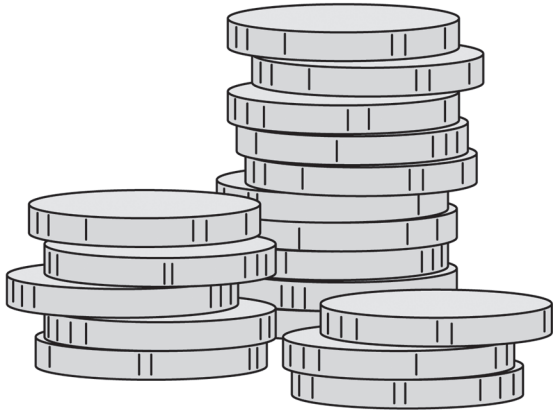


Lección 3: ¡Hagámoslo! Grados 1 y 2



María ayudó

Encierra en un círculo los dibujos que indican las formas en que María ayudó a Jesús y a los discípulos.



CAMBIOS

Jesús tiene el poder de realizar cambios en las vidas de las personas. Dibuja una línea para unir las palabras que representan el “ANTES” con las palabras que representan el “DESPUÉS”. Un ejemplo ha sido hecho para ti.

ANTES	DESPUÉS
TRISTE	CRISTIANO
CIEGO	ENCONTRADO
INVÁLIDO	LIBRE
ATADO	ALEGRE
MUERTO	ESCUCHA
SORDO	CAMINA
PERDIDO	VE
ATEO	SANO
ENFERMO	VIVO

¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS QUE JESÚS HA REALIZADO EN TU VIDA?

Antes de conocer a Jesús, solía _____ .

Desde que conocí a Jesús, he _____ .



BUSCADOR HISTÓRICO

Encuentra las palabras que aparecen en el banco de historias bíblicas en la sopa de letras.

M	S	D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
E	A	T	S	S	I	Y	J	O	H	J	A
S	G	R	O	A	O	E	V	I	E	T	N
E	C	N	I	N	S	N	T	S	A	H	E
G	I	M	N	A	C	O	U	E	D	O	L
U	O	T	O	C	O	S	E	D	I	P	A
I	W	A	M	I	S	T	A	D	N	L	D
D	S	C	E	O	I	N	E	H	E	B	G
O	F	R	D	N	N	D	S	H	R	P	A
R	O	D	A	R	O	B	A	L	O	C	M

BANCO DE HISTORIAS BÍBLICAS

María
Magdalena
Siete
Demonios

Sanación
Colaborador
Dinero
Amistad

Jesús
Discípulo
Seguidor



[YO HABLO]

Haz un dibujo o escribe algo sobre cómo puedes ayudar a la labor de Jesús en tu Cuerpo.

Mis impresiones sobre esta Lección



[Yo HABLO]

Jesús sanó a María Magdalena cuando estaba enferma y ella luego se convirtió en su colaboradora.
¿Cómo puedes convertirte tú en un colaborador de Jesús?

Mis impresiones sobre esta Lección



[Yo HABLO]

Jesús sanó a María Magdalena y ella luego se convirtió en su colaboradora. ¿Cómo puedes tú ayudar a Jesús?

Mis impresiones sobre esta Lección



[PÁGINA DEL HOGAR]

For families of junior soldiers

EL TEMA DE
ESTA SEMANA:

**María
Magdalena**

VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR:

Juan 5:19 (NVI)

“Entonces Jesús afirmó: —
Ciertamente les aseguro que
el hijo no puede hacer nada
por su propia cuenta, sino
solamente lo que ve que su
padre hace, *porque cualquier
cosa que hace el padre, la
hace también el hijo*”.

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana. La parte del versículo impresa en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.

**SUGERENCIA
A LOS PADRES:**

Hable con su hijo/a acerca de cómo pueden colaborar con la labor del Señor como familia.



HOY EN JÓVENES SOLDADOS, los niños continuaron aprendiendo acerca de las figuras del Nuevo Testamento quienes demostraron tener fe en Jesucristo. Hoy aprendieron acerca de una mujer que fue sanada por Jesús y luego se convirtió en Su seguidora.

María Magdalena experimentó un cambio dramático en su vida cuando se encontró con Jesús. El nombre María era muy común en tiempos bíblicos y lo sigue siendo en la actualidad. “María” aparece aproximadamente más de 50 veces en el Nuevo Testamento, generalmente acompañado de otro nombre que la identifique de las demás. Entre las “Marías” más conocidas encontramos a María la madre de Jesús; María, la hermana de Marta y Lázaro; María, la madre de Santiago; María, la madre de Juan Marcos y María Magdalena.

El nombre María Magdalena nos indica el lugar de dónde María provenía, la ciudad de Magdala, que era un pueblo ubicado en la costa de Galilea cerca de Capernaúm, lugar en el que Jesús pasó gran tiempo de su ministerio. Muchos estudiosos creen que la mujer pecadora que lavó los pies con sus lágrimas y los secó con su cabello era María Magdalena. No obstante, no se le asigna ningún nombre a la mujer pecadora; por lo tanto, no podemos afirmar que se trataba de María Magdalena.

De lo que si estamos seguros es de que María Magdalena era una mujer triste antes de conocer a Jesús. No conocemos con exactitud la fecha en que fue sanada de su mal, pero si podemos aseverar que ella cambió. Se convirtió en una colaboradora y seguidora de Cristo.










María Magdalena dio dinero a Jesús y a los discípulos para ayudarlos con sus gastos. Puede que haya ayudado a preparar las comidas y el alojamiento para ellos. María Magdalena se convirtió en seguidora de Jesús desde el momento en que fue sanada de sus demonios. Incluso cuando Jesús murió en la cruz, ella estuvo ahí. María vio como algunos de los amigos de Jesús lo bajaban de la cruz para llevarlo al sepulcro.

Fue una de las primeras personas en notar que Jesús no estaba en Su tumba. Muy temprano, el primer día de la semana, María Magdalena junto a otras mujeres se dirigió al sepulcro de Jesús para poner perfumes y aceites sobre Su cuerpo. Fue escogida para ayudar a Jesús, y para ser la mensajera de la resurrección de Cristo. Jesús le encomendó a María la tarea de informarles a los discípulos que estaba vivo.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a entender que Jesucristo cambia la vida de las personas. Mediante la historia de María Magdalena, aprendieron que hombres y mujeres siguieron y apoyaron a Jesús. Esto los motivó a darse cuenta de que ellos también pueden servir a Dios.

Timoteo

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Aprender divirtiéndose	10	1-6			latas de aluminio
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Andar en los zapatos de Timoteo	15	1-6	 		hojas de laurel, monedas doradas /papel dorado, sobres, papel aluminio
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6	 		
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 1 La carrera	15	1-6		 A-D	
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Sigamos las pisadas	5	1-6			Coronas de la lección
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
El viaje de Timoteo	5	1-2			
Timoteo	5	3-4			
Al igual que Timoteo	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a entender que pueden servir de ejemplo para todos los creyentes.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **61 d.C.** en la cronología del **Nuevo Testamento.**

* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

Timoteo

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en la siguiente referencia bíblica:

Hechos 16-17, 19:1-22

1 Timoteo

2 Timoteo

OBJETIVO DE LA UNIDAD

A través del ejemplo de personajes del Nuevo Testamento, esta unidad mostrará que ocurren grandes cambios cuando Jesús entra en la vida de una persona. Los jóvenes soldados aprenderán que Jesús perdona a quienes llevan distintos estilos de vida, si creen en Él y lo ayudan a ministrar a los demás.

TIMOTEO ERA UN JUDÍO GRIEGO

criado en Listra, Asia Menor, por su madre judía, Eunice y su abuela Loida, las cuales se habían convertido en seguidoras de Cristo. Ellas se aseguraron de que Timoteo conociera la palabra de Dios desde pequeño (Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5). Al padre de Timoteo sólo se le menciona brevemente, como griego. Se cree que su padre no estaba vivo.

No estamos seguros de la edad que tenía Timoteo cuando conoció a Cristo, pero probablemente sucedió durante el primer viaje misionero de Pablo a Listra. Pablo escuchó buenos comentarios sobre este joven discípulo y lo invitó a que lo acompañase en su segundo viaje misionero. Lo anterior dio inicio a una relación de mentor-aprendiz que no tuvo paralelo en el ministerio de Pablo. El asumió la función del padre ausente en la vida de Timoteo, al alentarlos, educarlos y al ser un ejemplo de afecto para él. A su vez, Timoteo se convirtió en un respetado miembro del ministerio de Pablo y actuó en su nombre en muchas ocasiones.

El hogar de Timoteo se parecía bastante a muchos de los hogares actuales, en los cuales una madre o un padre crían a los niños en un ambiente multicultural. Varios pasajes de las Escrituras indican que Timoteo tuvo que superar algunos obstáculos, como su timidez natural y sensibilidad producto de su juventud. La historia de Timoteo entrega esperanza de que los niños cuyos hogares no son tan perfectos puedan transformarse en ejemplos extraordinarios de fidelidad al amar a Dios. El aporte de adultos sabios y afectuosos puede marcar la diferencia. A pesar de su juventud, el ministerio de Timoteo fue importante en varias congregaciones de la iglesia primitiva. A través de su historia, sus niños pueden estar confiados de que tienen la posibilidad de hacer contribuciones extraordinarias a su propio Cuerpo cuando sus palabras y vidas ejemplifiquen amor, fe y pureza (1 Timoteo 4:12 NVI).



ACTIVIDAD DE APERTURA

Aprender divirtiéndose 

Haga que los niños se junten en parejas a medida que van entrando al salón de clases. Una vez que todos hayan llegado, pida a cada pareja que decida quién será el “mentor” y quién el “aprendiz”.

Diga: **Ahora que han decidido quien es quien, les diré que un mentor es alguien que está dispuesto a compartir lo que sabe con alguien más. Me gustaría que todos los mentores vinieran a verme en privado, mientras el resto de ustedes dan vueltas alrededor de la habitación y juntos cuentan lo más fuerte que puedan.**

Diga a los mentores que ellos le van a enseñar a los aprendices a jugar a “patear la lata” pero lo tienen que jugar de una manera especial. Enseñe a los mentores a patear cuidadosamente una lata de aluminio de manera que se desplace no más allá de un pie. Dígales que su tarea será turnarse para patear sus latas con sus aprendices hasta que hagan llegar sus latas al otro lado de la sala, cuidando que las latas no avancen más de un pie en cada oportunidad. Si un aprendiz patea una lata más fuerte o más lejos de la distancia máxima, el aprendiz y mentor tendrán que volver al punto de partida y comenzar de nuevo. Permita que los mentores practiquen este movimiento controlado una o dos veces; a continuación, pídale que recojan sus latas y se paren contra una pared ya designada mientras usted se dirige al otro grupo.

Diga: **Los mentores han aprendido una destreza que les gustaría enseñarles. Ustedes tendrán que observarlos cuidadosamente, porque ellos sólo pueden mostrarles lo que deben hacer. Mentores, recuerden que no está permitido hablar. Esta no es una carrera, es una actividad de destreza. Aprendices, únense a sus mentores y comiencen.**

Cuando todos los niños hayan completado con éxito su tarea, pregunte:

- Aprendices: ¿Con qué palabras describirían lo que acaban de realizar?
- ¿Cómo creen que podrían enseñarle a otra persona lo que acaban de hacer?
- Mentores: ¿Cómo fue el tratar de enseñar de la manera que lo hicieron?
- ¿Qué habría facilitado el trabajo?

Diga: **La relación que acaban de experimentar fue un poco como la relación de Pablo con un joven llamado Timoteo. De la misma manera en que mostré y dije a los mentores qué cosa enseñar para que pudieran demostrarles a los aprendices, Pablo le mostró a Timoteo como vivir y le pidió que fuera a enseñar a otros, sin importar el hecho de ser mucho menor que muchos otros cristianos. La historia de Timoteo nos demuestra que los niños pueden ser un ejemplo para todos los creyentes.**



MATERIALES:

- latas de aluminio





MATERIALES:

- papel lustre color verde
- cinta adhesiva/ engrapadora
- hojas de laurel
- monedas doradas/ papel dorado
- sobres
- papel aluminio

LECCIÓN

Andar en los zapatos de Timoteo



Diga: **La madre de Timoteo era judía, por lo tanto, de acuerdo con las leyes judías Timoteo también era judío. Su padre era griego, y Timoteo creció en una ciudad donde se hablaba griego. Debido a que la Biblia no nos dice nada más acerca de su padre, muchos creen que él podría haber muerto cuando Timoteo era muy joven. La madre de Timoteo, Eunice, y su abuela, Loida, fueron quienes le enseñaron las Escrituras. Sin embargo, es probable que también haya aprendido otras cosas de la cultura griega. A los niños griegos se les enseñaba en el gimnasio. ¿Qué hacen hoy los niños en el gimnasio? (Dé tiempo para respuestas.) Los niños en los gimnasios griegos también hacían ese tipo de actividades, pero allí también asistían a la escuela y estudiaban sus asignaturas normales. Los griegos le conferían a la educación física la misma importancia que a leer y a escribir. Los juegos griegos que dieron origen a las Olimpiadas Modernas fueron originalmente festivales para honrar a dioses griegos.**

- **¿Cómo creen que Timoteo pudo haberse sentido con respecto a las diferencias entre las tradiciones judías que le fueron enseñadas y el mundo griego en el que vivía?**
- **¿Cómo creen que las experiencias de Timoteo pudieron haberlo ayudado a compartir las buenas nuevas de Jesús?**

Timoteo estaba familiarizado con la competitividad de los juegos griegos y con la emoción del ganador que obtiene un premio. En una de las cartas de Pablo a Timoteo, él comparaba la vida de la fe con los juegos griegos. En esos juegos, el vencedor recibía una corona de laurel o de hojas de olivo.

Muestre a los niños como fabricar una corona con las tiras de papel lustre. Pídales que se ayuden mutuamente a engrapar o unir con cinta adhesiva las coronas de manera que se las ciñan de manera ajustada. Después entregue varias hojas de laurel a cada niño.

Diga: **El mensaje principal de Pablo a Timoteo fue vivir como un ejemplo de fe, incluso a pesar de su juventud. Todos nosotros podemos ser un ejemplo para las personas que nos rodean.**

Haga que los niños entreguen una de sus hojas de laurel a una persona y díganle las cosas que han notado de ella o él que representan un ejemplo de vida de fe. Después de que los niños hayan entregado sus hojas, pregunte:

- **¿Se sorprendieron con algunas de las cosas que otros han notado acerca de ustedes?**



- ¿Quiénes son las personas que han marcado un ejemplo que con gusto seguirían?
- ¿Quiénes son las personas para las cuales ustedes quieren ser un ejemplo?

Diga: **Huelan las hojas que tiene en la mano. Estas hojas provienen del árbol llamado laurel. Tienen un olor muy intenso. Timoteo necesitaba ser fuerte y ustedes necesitan ser fuertes para ser un ejemplo para otros. Adhieran con cinta adhesiva o pegamento las hojas a sus coronas y pónganlas a un lado por ahora.**

Elija cuatro áreas en el salón o en el Cuerpo. En la primera no necesitará materiales. En el área dos coloque los artículos dorados, en la tercera ponga los sobres, y en área cuatro ponga el papel aluminio.

Diga: **Timoteo acompañó a Pablo en muchos viajes misioneros, pero lo más importante que hizo fue ir a lugares a los que Pablo no podía ir. Estamos a punto de iniciar un viaje a Grecia, Macedonia y Asia Menor, a algunas iglesias donde Timoteo realizó su ministerio.**

Lleve a los niños a un viaje imaginario montaña arriba.

Diga: **Corinto era una hermosa ciudad construida en lo alto de una colina y fue una ciudad importante para los romanos. El mensaje que Timoteo le dio a la iglesia de Corintio fue vivir vidas rectas.**

Luego, Timoteo fue enviado a otra ciudad romana, Filipos. (Lleve a los niños a la siguiente área.) **Filipos era un área de explotación de oro. Tenemos algunos artículos dorados para ustedes para que recuerden Filipos.** (Con sus manos, haga el gesto de binoculares y mire a su alrededor.) **Pablo dijo que sabía que Timoteo cuidaría los intereses de Jesús en Filipos antes de que sus propios intereses egoístas. Así es como Pablo esperaba que también los filipenses siguieran el ejemplo de Timoteo.**

Camine a la próxima estación. Justo antes de llegar, cambie sus movimientos a unos que simulen estar nadando.

Diga: **La próxima ciudad a la que Pablo envió a Timoteo fue a Tesalónica, que era una ciudad puerto. Debido a que los cristianos estaban en problemas, necesitaban aliento. Pablo también quería un informe sobre su situación. Tomen un sobre para recordar que Timoteo era un mensajero de Pablo en Tesalónica y otras ciudades.**

Salga “nadando” de Tesalónica hacia Efeso. Entregue a cada niño un pequeño trozo de papel de aluminio.

Diga: **La primera vez que Pablo fue a la ciudad de Efeso, tanta gente se convirtió en cristiana que los orfebres que hacían estatuas de la diosa Diana se enojaron porque la gente dejó de comprar sus ídolos. Ahuyentaron a Pablo de la ciudad. Efeso fue la ciudad en que Timoteo**



se quedó más tiempo y recibió cartas de Pablo que le ayudaban a mejorar las habilidades que necesitaba para ser un pastor en esta iglesia. Él le dijo a Timoteo: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza... Sé diligente en estos asuntos; entrégate de lleno a ellos, de modo que todos puedan ver que estás progresando” (1 Timoteo 4:12 y 15).

En esos versos Pablo le pedía a Timoteo que se observara a sí mismo para cerciorarse que era un buen ejemplo. Tomen el pedazo de papel de aluminio y miren su reflejo. Háganse esta pregunta: **¿qué tipo de ejemplo parece que doy?** (Anime a los niños se queden en absoluto silencio por alrededor de 30 segundos mientras meditan esta pregunta.)

Diga: **Timoteo también pasó tiempo con Pablo. Él escribía las cartas que Pablo le dictaba para otras iglesias. Timoteo observó el ejemplo de Pablo y lo siguió.** Pregunte:

- **¿Por qué Pablo era capaz de ser un tan buen ejemplo para Timoteo?**
- **¿De dónde podemos aprender cómo deberíamos vivir para dar un buen ejemplo?**
- **¿Por qué es tan importante dar un buen ejemplo sin importar nuestra edad?**

Diga: **De la misma manera en que Timoteo llegó a ser un ejemplo para los creyentes, Jesús quiere que seamos un ejemplo para los creyentes donde quiere que vayamos.**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

1 Timoteo 4:12 (NVI) 

“Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”.

Revisen el versículo varias veces.

Pida a los jóvenes soldados que hagan una fila de acuerdo a su edad (del menor al mayor). Recite el versículo al primer joven soldado y pídale que le recite el versículo al siguiente joven soldado y así sucesivamente, hasta que todos lo hayan hecho.



ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

La carrera (opción 1)



Forme cuatro grupos. Entregue al primer grupo un pedazo de papel que diga “en la Palabra” (A); dé al grupo dos un pedazo de papel que diga “en el amor” (B); dé al grupo tres un papel con lo siguiente escrito: “en la fe” (C); y al último grupo entréguele un pedazo de papel que diga “en la pureza” (D).

Haga que cada grupo hable acerca de cómo ellos pueden ser un buen ejemplo en sus áreas designadas y que registren sus ideas en un papel. Diga: **De acuerdo con la Biblia, es importante dar un ejemplo en cada una de estas áreas. Su equipo informará al grupo cómo sentar un ejemplo para su área.**

Puede escribir los reportes de las cuatro áreas en un pliego de papel y pegarlo a la pared o escribirlos en una pizarra para recordarles a los niños cuales son los temas que los otros grupos están conversando.

Dé a los grupos cinco minutos para hacer sus listas, luego haga que entreguen sus reportes a todo el grupo.

Sigamos las pisadas (opción 2)



Haga que los niños recojan las coronas que construyeron anteriormente y que se sienten frente a frente con un compañero.

Diga: **Piensen en formas en que pueden servir a Dios. Compartan con sus compañeros lo que creyeron que era importante hacer en sus vidas y la razón de aquella decisión.**

Dé a los niños alrededor de un minuto para compartir.

Diga: **Vamos a orar por cada uno para ser “ganadores” esta semana en esa manera en particular. Cuando hayan terminado de orar por su compañero, coloquen la corona de la victoria sobre la cabeza de su compañero y recuérdense ser un ejemplo para los creyentes por la manera en que viven.**



MATERIALES:

- A-D
- papel
- lápices / bolígrafos



MATERIALES:

- coronas de la lección



Dé a los niños cerca de dos minutos para completar sus instrucciones; luego, cierre con esta oración:

Señor, gracias por cada uno de estos jóvenes soldados. Sabemos que tú quieres que seamos ejemplos en la palabra, en la vida, en el amor, en la fe y en la pureza, sin importar nuestra edad. Ayúdanos a ser ganadores en nuestras metas de esta semana. En el nombre de Jesús, amén.



CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Asegúrese de juntar a jóvenes soldados mayores y menores en esta actividad.

*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #52: *Give It All to Him*
(Pista # 2, *Great Big Praise* CD 2)*

PASAJE BÍBLICO: 1 Timoteo 4:12 (NVI)

CORO: Canción #63: *I Give Me*
(Pista #12, *Great Big Praise* CD 2)*

TIEMPO DE COMPARTIR:

Pida a los jóvenes soldados que compartan sus testimonios o compartan las formas en que ellos sirven a Dios.

Coro: Canción #72: *I Have decided to Follow Jesus*
(Pista # 22, *Great Big Praise* CD 2)*

ORACIÓN



Recuerde llenar
la evaluación
¿Cuál es su Opinión?
en la página 409.



¡Vengan
a trabajar
con nosotros!



En el amor



en la fe

En la Puraleza



¡HAGÁMOSLO!

- Grados 1 y 2 El viaje de Timoteo
- Grados 3 y 4 Timoteo
- Grados 5 y 6 Al igual que Timoteo

CARPETA DE DIÁLOGO

- Grados 1 y 2 Yo Hablo
- Grados 3 y 4 Yo Hablo
- Grados 5 y 6 Yo Hablo

LCL

Como resultado de esta lección, los jóvenes soldados:

- poseerán un conocimiento básico de la vida de Timoteo,
- comprenderán que no son demasiado jóvenes para servir a Dios, y
- querrán ser ejemplos para todas las personas.

AL IGUAL QUE TIMOTEO


Pablo le dijo a Timoteo que fuera un ejemplo para los demás. ¿Cómo puedes ser un ejemplo para los demás en las siguientes situaciones?

EN LA ESCUELA

EN EL CUERPO

EN TU COMUNIDAD


EN TU HOGAR


406 Lección 4: ¡Hagámoslo! Grados 1° y 2°  Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

[Yo HABLO]

Haz un dibujo de ti siendo un ejemplo para los demás

Mis impresiones sobre esta Lección



Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos  Lección 4: Yo HABLO Grados 1° y 2° 407



El viaje de Timoteo

Haz un dibujo sobre uno de los viajes de Timoteo.



TIMOTEO

Haz un dibujo sobre cómo puedes ser un ejemplo para los demás en las siguientes situaciones:

EN LA ESCUELA

EN EL CUERPO

EN TU COMUNIDAD

EN TU HOGAR



AL IGUAL QUE TIMOTEO

Pablo le dijo a Timoteo que fuera un ejemplo para los demás. ¿Cómo puedes ser un ejemplo para los demás en las siguientes situaciones?

EN LA ESCUELA

EN EL CUERPO

EN TU COMUNIDAD

EN TU HOGAR



[Yo HABLO]

Haz un dibujo de ti siendo un ejemplo para los demás

Mis impresiones sobre esta Lección



[YO HABLO]

Pablo le dijo a Timoteo que fuera un ejemplo para los demás.
¿De qué formas tú puedes ser un ejemplo para los demás?

Mis impresiones sobre esta Lección



[Yo HABLO]

¿Quién ha sido un ejemplo para ti? ¿De qué forma?

Mis impresiones sobre esta Lección



[PÁGINA DEL HOGAR]

For families of junior soldiers

EL TEMA DE
ESTA SEMANA:

Timoteo

VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR:

Timoteo 4:12 (NVI)

“Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”.

El versículo para memorizar de esta semana se incluye en cada una de las PÁGINAS DEL HOGAR. Ayude a su hijo o hija a repasarlo durante la semana.

SUGERENCIA
A LOS PADRES:

Hable con su hija/ hijo sobre las formas en que ella o él pueden ser un buen ejemplo para todos los creyentes.

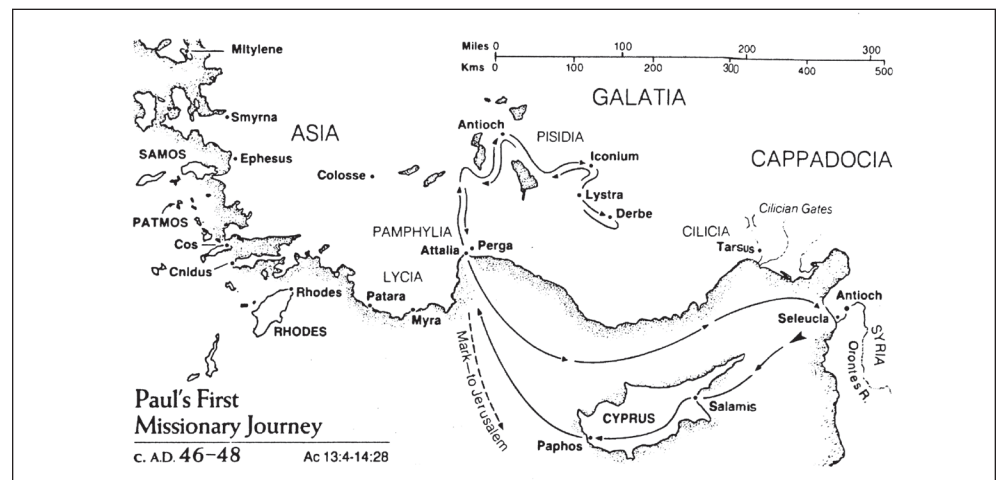


ESTA SEMANA MARCÓ la conclusión de la unidad Personajes del Nuevo Testamento. Hoy, en jóvenes soldados, los niños emprendieron un viaje para visitar la iglesia primitiva mientras aprendían sobre la vida de Timoteo.

Timoteo era un joven creyente que fue criado en Listra por su madre y abuela judías, quienes eran seguidoras de Cristo. Desde temprana edad, Timoteo aprendió la Palabra de Dios.

Timoteo conoció a Pablo en su primer viaje misionero a Listra, Pablo estaba impresionado por lo que los demás le decían acerca de Timoteo. Por esto, lo invitó a unírsele en su segundo viaje misionero. Pablo se convirtió en el mentor de Timoteo. Lo alentó, instruyó, amó y fue un ejemplo para él.

Timoteo tuvo que superar algunos obstáculos en su vida. Era tímido por naturaleza; estaba preocupado por su juventud y por la forma en que los demás reaccionarían ante él. Pablo le dio consejos que se comparten hasta hoy con los jóvenes: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”. (1 Timoteo 4:12 NVI)



OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudó a los jóvenes soldados a entender que pueden servir de ejemplo para todos los creyentes.

[¿CUÁL ES SU OPINIÓN?]

Evaluación del Entrenamiento para Jóvenes Soldados | Volumen 4: Gente de fe | Unidad 4: Personajes del Nuevo Testamento | Mayo | Año Dos

CUERPO:

DIVISIÓN:

TERRITORIO:

- ☐ Central
☐ Este
☐ Sur
☐ Oeste

¿Cuánto tiempo lleva como líder de jóvenes soldados?

¿Cuántos jóvenes soldados hay en su brigada?

¿Cuáles son las edades de sus jóvenes soldados?

Por favor indique lo que funcionó y lo que no lo hizo.

	ACTIVIDAD DE APERTURA	LECCIÓN	ACTIVIDAD DE REFUERZO	¡HAGÁMOSLO!
LECCIÓN 1: Mateo: el recaudador de impuestos				
LECCIÓN 2: María y Marta				
LECCIÓN 3: María Magdalena				
LECCIÓN 4: Timoteo				

Sugerencias/comentarios:

Por favor complete y envíe al Consultor Nacional de Educación Cristiana –en no más de dos semanas, como máximo, después de haber completado la unidad–, para que sea incluido en el informe del del Junior Soldier Curriculum Ad Hoc Committee.

Consultora Nacional de Educación Cristiana

Ejército de Salvación

615 Slaters Lane | Alexandria, VA 22313 | Fax: (703) 519-5889

Ejército de Salvación

Curso de Entrenamiento para Jóvenes Soldados

"Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación.
¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!". 2 Corintios 5:17 (NVI)

Certificamos que:

Ha completado con éxito la unidad de estudio

Personajes del Nuevo Testamento

Firmado el día _____ de _____ de _____

OFICIAL DIRECTIVO

LÍDER DE JÓVENES SOLDADOS

Ejército de Salvación

Curso de Entrenamiento para Jóvenes Soldados

"Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación.
¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!". 2 Corintios 5:17 (NVI)

Certificamos que:

Ha completado con éxito la unidad de estudio

Personajes del Nuevo Testamento

Firmado el día _____ de _____ de _____

OFICIAL DIRECTIVO

LÍDER DE JÓVENES SOLDADOS

New Testament People

LECCIÓN 1: Mateo: el recaudador de impuestos

Great Big Praise for a Great Big God: Book Two. Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

Santa Biblia Nueva Versión Internacional. Sociedades Bíblicas Unidas.

LECCIÓN 2: María y Marta

Great Big Praise for a Great Big God: Book Two. Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

Santa Biblia Nueva Versión Internacional. Sociedades Bíblicas Unidas.

Oden, Thomas C. (2003) *Ancient Christian Commentary on Scripture: New Testament III, Luke.* Downers Grove, IL. InterVarsity Press.

LECCIÓN 3: María Magdalena

Day, T. (1998) *The Baker Book of Bible People for Kids.* Grand Rapids, MI. Baker Book House.

Great Big Praise for a Great Big God: Book Two. Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

Santa Biblia Nueva Versión Internacional. Sociedades Bíblicas Unidas.

LECCIÓN 4: Timoteo

Great Big Praise for a Great Big God: Book Two. Kansas City, MO. Lillenas Publishing Company.

Santa Biblia Nueva Versión Internacional. Sociedades Bíblicas Unidas.



