Ester, la niña que llegó a ser reina

	ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
☑	ACTIVIDAD DE APERTURA ¡Listos para celebrar!	5	1–6			botellas, fríjoles secos, calcomanías, pintura para el rostro (opcional)
☑	LECCIÓN Ester, la niña que llegó a ser reina	10	1–6			noisemakers from opening
☑	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	7	1–6		A	
	ACTIVIDAD DE REFUERZO *(Escoja una opción)*					
☐	OPCIÓN 1 Celebración de la fiesta de Purim	9	1–6			sonajeros, *snacks*, voluntarios
☐	OPCIÓN 2 Juego del invitado misterioso	7	1–6			voluntarios, premios pequeños, pliego de papel o pantalla
☐	PROGRAMA DE ADORACIÓN Un riesgo que vale la pena tomar	5	1–6			
☐	¡HAGÁMOSLO!					
	Ester se convierte en reina	5	1–2			
	Todo sobre Ester	5	3–4			
	La historia de Ester	5	5–6			
☑	CARPETA DE DIÁLOGO					
	Yo Hablo	5	1–2			
	Yo Hablo	5	3–4			
	Yo Hablo	5	5–6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección ayudará a los jóvenes soldados a comprender que Dios tiene un propósito para todos Sus hijos. Mediante el ejemplo de Ester, aprenderán sobre el coraje y la fidelidad. Serán desafiados a dar un paso adelante por fe.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!

Coloque el marcador histórico en **480 a.C.** en la cronología del **Antiguo Testamento**.

** Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.*

[LECCIÓN 4]

Ester, la niña que llegó a ser reina

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

REFERENCIAS BÍBLICAS

Esta lección se basa en las siguientes referencias bíblicas:

Ester 1-7

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presentará a los jóvenes soldados cuatro personajes del Antiguo Testamento que son ejemplos poderosos para los jóvenes. Aprenderán sobre la importancia de contar con Dios, escucharlo, seguir Su guía y confiar plenamente en Él.

EN SU LIBRO, *Celebremos las Fiestas del Señor*, el Teniente Coronel William Francis escribió esto sobre la Fiesta de Purim:

> Throughout the Jewish year, there is no merrier occasion than Purim —known also as the Feast of Lots or the Feast of Esther. It is celebrated in the month of Adar (February – March) as a religious and secular holiday, commemorating one of the Jewish people's greatest triumphs over tyranny. Purim celebrates an enormous moral and tangible victory achieved on the eve of what was nearly annihilation.
>
> A lo largo del año judío no hay ocasión más alegre que la de Purim, conocida también como Fiesta de las Suertes o la Fiesta de Ester. Se la celebra en el mes de Adar (febrero-marzo) como feriado religioso y secular que conmemora uno de los más grandes triunfos del pueblo judío sobre un poder tiránico. Purim celebra una enorme victoria moral y contundente lograda a la víspera de lo que parecía la inminente destrucción del pueblo hebreo.
>
> Este alegre festival celebra la liberación de los judíos de Persia de la inminente destrucción planeada en contra de ellos por Amán, el primer ministro del rey Asuero (Jerjes I), 485-465 a.C. Ester, la esposa judía del rey, y su primo, Mardoqueo, hicieron posible la liberación.
>
> La Fiesta de Purim se asocia con un gran regocijo. Es un día de mascaradas, carnavales, paradas, fiestas y toda suerte de jarana festiva: un día de desinhibido regocijo (página 119).

Un elemento clave en la historia de Ester es la elección que hizo al final del capítulo cuarto de su libro. Amán, un noble persa, tenía resentimiento contra el pueblo judío por causa de Mardoqueo, un judío que se negó a arrodillarse ante él. Amán era descendiente de Amalec (enemigo tradicional de los judíos, vea Éxodo 17:8-16; Deuteronomio 25:17-19; 1 Samuel 15:7-9). Fue elevado a la posición de primer ministro, y convenció al rey Jerjes de que los judíos eran una amenaza para él y sus leyes. Luego ofreció al rey una gran cantidad de plata para que le diera permiso de deshacerse de los judíos.

Mardoqueo, un judío exiliado que trabajaba en la residencia real de Susa, se enteró de la terrible conspiración de Amán. Sin embargo, ¿qué podía hacer? Al estar vestido con el traje de luto tradicional hebreo, un vestido de ceniza, no podía entrar en el palacio. La prima de Mardoqueo, Ester, que era la reina de Jerjes, vivía en el palacio, tal vez ella podría usar su influencia para ayudar a su pueblo.

Mardoqueo crió a Ester después de la muerte de sus padres. Le había dado instrucciones de no revelar su herencia judía, y siempre se mantuvo cerca de ella cuando fue llevada al palacio.

Mientras que los judíos de Persia se lamentaban por su destino, Mardoqueo envió a Ester un mensaje de lo que estaba sucediendo. También le pidió que intercediera ante Jerjes a favor de su pueblo. Al principio, estaba insegura porque esa intercesión podría costarle la vida. Era bien sabido que cualquier persona (incluso la reina) que se acercara al rey sin ser convocada sería ejecutada. Reconociendo que Ester era la única esperanza para el pueblo, Mardoqueo le

Dijo: ¿quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste?" (Ester 4:14b NVI). Sin embargo, Ester no tomó esa decisión apresuradamente. Le dijo a Mardoqueo que pidiera a todos los judíos ayunar y orar en su favor.

Ester procuró una audiencia con el rey, y cuando él le preguntó que deseaba, ella lo invitó, junto con Amán, a un banquete que realizaría la noche siguiente en su honor. Esa noche, el rey no podía dormir y convocó a sus siervos para que le leyeran algo de las memorias y crónicas reales. Mientras leían, recordó que Mardoqueo le había salvado la vida.

A la mañana siguiente, Amán estaba a punto de pedirle al rey que aprobara su idea de matar a Mardoqueo en la horca. Pero antes de que lo hiciera, el rey le preguntó: "¿Cómo se debe tratar al hombre a quien el rey desea honrar?" (Ester 6:6 NVI). Pensando que se refería a él, Amán respondió, pero entonces el rey le dijo: "Ve de inmediato, toma la vestidura y el caballo, tal como lo has sugerido, y haz eso mismo con Mardoqueo, el judío que está sentado a la puerta del rey. No descuides ningún detalle de todo lo que has recomendado. Así que Amán tomó la vestidura y el caballo, vistió a Mardoqueo y lo llevó a caballo por las calles de la ciudad, proclamando a su paso: '¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!'" (Ester 6:10-11). Furioso, Amán tuvo que hacer lo que el rey le ordenó.

Esa noche, Amán y el rey fueron al banquete que Ester había preparado. Ella le rogó al rey que salvara la vida de su pueblo; también le reveló que Amán era enemigo de los judíos. El rey estaba furioso, y ordenó que Amán fuera ahorcado en la misma horca que había construido para Mardoqueo. Ester y su pueblo estaban a salvo.

Como cristianos en el mundo de hoy, frecuentemente, enfrentamos decisiones que requieren que demos pasos de fe. La historia de Ester debe motivar a sus jóvenes soldados. Ella era una huérfana judía, pero Dios tenía grandes planes para su vida. La valentía y firmeza que demostró salvaron al pueblo judío de la aniquilación por mano de Amán. Ayúdeles a comprender que Dios moldea a las personas, y las coloca en situaciones en las que le pueden servir mejor a Él.

MATERIALES:

- botellas
- fríjoles secos
- cinta adhesiva
- calcomanías
- marcadores permanentes
- papel
- pegamento
- pintura para el rostro (opcional)

ACTIVIDAD DE APERTURA

¡Listos para celebrar!

Antes de la clase, reúna los materiales necesarios para hacer los sonajeros de Purim.

Diga: **Hoy vamos a hablar sobre una reina famosa del Antiguo Testamento: Ester. Ella salvó al pueblo judío, y por su valentía, el pueblo llamó una celebración en su honor, la Fiesta de Purim.**

¡Tenemos que prepararnos para celebrar! Una de las formas en que el pueblo celebra la fiesta de Purim es haciendo sonajeros. Algunas personas se pintan la cara para celebrar. La fiesta de Purim es un tiempo de alegría para el pueblo judío.

Para hacer los sonajeros de Purim, llene unas botellas plásticas limpias con fríjoles secos. Asegure la tapa con cinta de colores. Decore las botellas con calcomanías, marcadores permanentes o pegando pedazos de papel de colores en las botellas.

Si tiene tiempo, pida a algunos adultos voluntarios que les pinten el rostro a los niños mientras que ellos decoran sus sonajeros.

MATERIALES:

- sonajeros preparados en la actividad de apertura

LECCIÓN

Ester, la niña que llegó a ser reina

Dé instrucciones a los jóvenes soldados para que batan sus sonajeros cada vez que usted diga la palabra "Ester" mientras lee la lección. Cada vez que mencione el nombre Ester en la historia, haga una pausa y déles tiempo para que hagan sonar sus sonajeros como celebración.

Diga: **Ester era solo una niña pequeña cuando su madre y su padre murieron. Era una niña judía que vivía en Persia, donde sólo vivían unos pocos judíos. El primo de Ester, Mardoqueo, la llevó a su casa y la crió como si fuera su propia hija. Mardoqueo era el portero del palacio del rey.**

El rey de Persia, Jerjes, deseaba tener una nueva esposa. Su esposa, Vasti, le había desobedecido, así que ya no era la reina. Ester era muy hermosa y el rey quiso que fuese la nueva reina. Ester fue a vivir en el palacio y se convirtió en la nueva reina de Persia.

Ester no le contó a nadie que era judía porque Mardoqueo le había dicho que no lo hiciera. A Amán, el consejero más confiable del rey, no le gustaban los judíos y quería destruirlos. Ese hombre ideó un plan para deshacerse de ellos. Cuando Mardoqueo se enteró de los planes de Amán, envió un mensaje a Ester, pidiendo su ayuda.

Mardoqueo le pidió que fuera ante el rey y le solicitara cambiar de idea. Ester le dijo a Mardoqueo: "Para cualquier hombre o mujer que, sin ser invitado por el rey, se acerque a él en el patio interior, hay una sola ley: la pena de muerte. La única excepción es que el rey, extendiendo su cetro de oro, le perdone la vida. En cuanto a mí, hace ya treinta días que el rey no me ha pedido presentarme ante él".

Ester envió un mensaje a Mardoqueo, explicándole la situación. El respondió: "No te imagines que por estar en la casa del rey serás la única que escape con vida de entre todos los judíos. ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!

Ester le pidió: "Ve y reúne a todos los judíos que están en Susa, para que ayunen por mí. Durante tres días no coman ni beban, ni de día ni de noche. Yo, por mi parte, ayunaré con mis doncellas al igual que ustedes. Cuando cumpla con esto, me presentaré ante el rey, por más que vaya en contra de la ley. ¡Y si perezco, que perezca!".

¿Creen que para Ester fue fácil tomar esa decisión? (Dé tiempo para respuestas.) **El rey podría matarla sólo por ir a verlo sin que él la llamara. ¿Creen que ella tenía miedo?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Irían ante el rey si supieran que podrían morir?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Por qué creen que Ester pudo hacerlo?** (Dé tiempo para respuestas.) **Ester le pidió a su pueblo que ayunara y orara por ella, y su primo le dijo que tal vez ella había llegado a ser reina para poder salvar a los judíos. Cuando sabemos que es lo que Dios quiere, Él nos da el coraje para hacerlo.**

El rey le preguntó a Ester que deseaba, pero ella no le dijo inmediatamente. En lugar de eso, respondió que quería hacer un banquete especial para el rey y para Amán.

Más tarde, esa misma noche, el rey no podía conciliar el sueño. ¿Qué hacen cuando no pueden dormir? (Dé tiempo para respuestas.) **El rey llamó a uno de sus sirvientes y le dijo que le leyera de los libros de las historias reales. Cuando el sirviente estaba leyendo, el rey se acordó de que Mardoqueo una vez le había salvado la vida.**

A la mañana siguiente, Amán fue a pedir permiso al rey para matar a Mardoqueo. Antes de que lo hiciera, el rey le dijo: "Encuentra a Mardoqueo y llévalo sobre un caballo por todas las calles de la ciudad y proclama delante de él: ¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!"

Ese día, Ester invitó al rey y a Amán para otro banquete. El rey le dijo a Ester: "¿Cuál es tu petición y te será concedida?" Ester dijo: "Si me he ganado el favor de Su Majestad, y si le parece bien, mi deseo es que me conceda la vida. Mi petición es que se compadezca de mi pueblo. Porque a mí y a mi pueblo se nos ha vendido para exterminio, muerte y aniquilación".

Esto hizo que el rey se enojara mucho, y entonces dijo: "¿Quién es, y dónde está, el que ha hecho esto?" Ester dijo: "Un hombre que está en nuestra contra, nuestro enemigo es este malvado Amán". Amán estaba asustado, el rey mandó que se destruyera a Amán de la misma forma que él quería destruir a los judíos.

Ester y su pueblo se salvaron porque Dios la puso en el lugar correcto en el momento correcto. Ester fue valiente y el pueblo la honró celebrando la Fiesta de Purim.

Diga: **Dios puede usarnos también. Si tenemos fe en Él y obedecemos Sus mandamientos, Dios nos va a usar para hacer cosas para Él. Ester era una persona común, pero Dios la usó para hacer algo especial.**

MATERIALES:

- A
- pliego de cartulina
- tijeras
- marcador/bolígrafos

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Ester 4:14b (NVI)

"¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"

Escriba el versículo para memorizar en un pliego de cartulina. Recorte el versículo en tantas piezas de rompecabezas como jóvenes soldados haya en su brigada. Esconda las piezas en la sala de clase.

Use para hacer tantas tarjetas con pistas como piezas de rompecabezas tenga. Escriba una pista en cada tarjeta. Dé a cada joven soldado una tarjeta.

Diga: **Hay un mensaje secreto en este cuarto. Para encontrar el mensaje, utilicen su tarjeta con una pista para encontrar una pieza de rompecabezas. Cuando cada uno tenga una pieza del rompecabezas, podremos leer el mensaje.**

Después que los jóvenes soldados completen el rompecabezas, lean el versículo juntos. Continúe leyendo el versículo, tomando una pieza del rompecabezas a la vez, hasta que lo hayan memorizado.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

Celebración de la fiesta de Purim (Opción 1)

Planifique una fiesta de Purim para celebrar la valentía de Ester. Incluya comida, juegos, premios y un desfile de Purim. También puede traer algunos invitados (cadetes locales u otros voluntarios) que deben venir vestidos como los personajes principales de la lección.

¡ATENCIÓN!

Antes de servir productos comestibles para sus jóvenes soldados, averigüe por alergias a alimentos.

MATERIALES:

- *snacks*
- sonajeros de la actividad de apertura
- voluntarios

Juego del invitado misterioso (Opción 2)

Pida la ayuda de cadetes locales u otros voluntarios para esta actividad. Haga que los voluntarios se vistan como los personajes principales de la lección de hoy. Luego dígales que se paren detrás de una pantalla grande o una sábana. Permita a los jóvenes soldados que hagan preguntas de sí o no para adivinar quién es la persona misteriosa. Dé premios pequeños a los que adivinen el personaje.

MATERIALES:

- voluntarios
- premios pequeños
- pliego de papel o pantalla

*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.

PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Canción #64: "Be Bold, Be Strong"
(Pista #14, *Great Big Praise* CD 2)*

PASAJE BÍBLICO: Ester 4:14 (NVI)

CORO: Canción #68: "Yes, Lord, Yes"
(Pista #18, *Great Big Praise* CD 2)*

DEVOCIONAL

Un riesgo que vale la pena tomar

Diga: **¿Saben lo que significa tomar un riesgo?** (Dé tiempo para respuestas.) **Tomar un riesgo es hacer algo que no estamos seguros si va a salir como queremos, pero de todas formas lo hacemos. Arriesgarse puede ser atemorizante.**

Ester no tuvo miedo de tomar el riesgo. Bueno, tal vez sí tenía miedo, pero lo hizo de todas formas, y eso requiere mucho coraje.

¿Qué pidió Ester que el pueblo hiciera antes de arriesgarse a ir ante el rey? (Dé tiempo para respuestas.) **Le pidió al pueblo que orara por ella. La oración es algo que nos puede ayudar en todo momento, especialmente cuando nos encontramos ante una situación riesgosa. Podemos pedir a otros que oren por nosotros, a nuestros padres, amigos, hermanos, hermanas y a los maestros de la escuela dominical; y también nosotros podemos orar. Dios nos da el coraje para tomar la decisión correcta.**

Cada vez que tomamos la decisión correcta, ésta nos hace más fuertes. Cada vez que tomamos una buena decisión, nos volvemos más como Jesús, y eso alegra a Dios.

ORACIÓN

Recuerde llenar la evaluación *¿Cuál es su Opinión?* en la página 110.