










Santidad: Los Wesleys

ACTIVIDAD	MINUTOS	GRADO	FOCO	¡MANOS A LA OBRA!	*MATERIALES
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDAD DE APERTURA Transporte	5	1-6			Obertura de Guillermo Tell, reproductor de CD
<input checked="" type="checkbox"/> LECCIÓN Santidad: Los Wesleys	10	1-6		 A-D	
<input checked="" type="checkbox"/> VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	5	1-6		 E	bolsa de papel grande, guantes de jardinería, CD de música, reproductor de CD
ACTIVIDAD DE REFUERZO (Escoja una opción)					
<input checked="" type="checkbox"/> OPCIÓN 1 Confeccionar un escudo	10	1-6		 F	materiales para manualidades
<input type="checkbox"/> OPCIÓN 2 Canción de bendición	5	1-6			reproductor de CD
<input type="checkbox"/> PROGRAMA DE ADORACIÓN Ser como Él	10	1-6			
<input type="checkbox"/> ¡HAGÁMOSLO!					
Mensaje matemático	5	1-2			
Servir con valentía		3-4			
John Wesley	5	5-6			
<input checked="" type="checkbox"/> CARPETA DE DIÁLOGO					
Yo HABLO	5	1-2			
Yo HABLO	5	3-4			
Yo HABLO	5	5-6			

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

En esta lección se presenta a los jóvenes soldados a John Wesley, padre del Metodismo. Aprenderán acerca de cómo el Ejército de Salvación proviene de la tradición de santidad.

¡USTED ESTÁ AQUÍ!



Coloque el marcador histórico en **1703** en la cronología del **Nuevo Testamento**.

* Además de los materiales que se mencionan en esta tabla, necesitará los Materiales Básicos de Clases.

Santidad: Los Wesleys

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL LÍDER

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Esta unidad presenta a los jóvenes soldados a hombres y mujeres que han hecho contribuciones significativas a la fe cristiana en los últimos cinco siglos. Aprenderán acerca de los movimientos clave en la Iglesia que han ayudado a dar forma a nuestras creencias como salvacionistas.

JOHN AND CHARLES WESLEY lideraron el renacer evangelista de la Iglesia de Inglaterra en el siglo XVIII. Una vez ordenados, en 1735 viajaron a la colonia norteamericana de Georgia. John fue como misionero y su hermano Charles como secretario del gobernador Oglethorpe. Luego de algunos años regresaron a Inglaterra, se habían verdaderamente convertido y comenzaron un movimiento para crear conciencia del amor salvador de Dios.

John Wesley nació el 17 de junio de 1703, como el décimo quinto hijo de Samuel Wesley, un clérigo británico. Estudió en la Universidad de Oxford. En 1729 asistió a Oxford becado en el Lincoln College. Formó un club con su hermano Charles y otros amigos. Los miembros del Club de la Santidad adherían estrictamente a los preceptos y prácticas religiosas, por lo cual sus compañeros los llamaban “metodistas”.

El 2 de abril de 1739, Wesley predicó en una reunión al aire libre. La entusiasta reacción de la audiencia lo convenció de que la prédica al aire libre era la manera más efectiva de alcanzar a un gran grupo de personas. El mensaje evangélico itinerante de Wesley era bien recibido por las multitudes. Enfatizó la religión interior y la seguridad de que cada persona era aceptada como hijo de Dios.

El 1 de mayo de 1739, él y un grupo de seguidores formaron la primera sociedad metodista en Londres. A fines de mayo de 1739, se formaron dos sociedades metodistas más. En 1784, Wesley emitió normas y reglas para guiar a las sociedades metodistas aun cuando todavía eran parte de la Iglesia de Inglaterra. La separación sólo llegó después de su muerte, el 2 de marzo de 1791.

Wesley viajó más de 8.000 kilómetros por año, principalmente a caballo, predicando cuatro a cinco sermones diariamente. Ayudó a fundar nuevas sociedades metodistas a través del país. Estaba preocupado por el bienestar de las personas. Trabajó para mejorar los hábitos de lectura de la gente, para ayudarles a reducir sus deudas y para construir clínicas. Estaba interesado en la reforma social.

Antes de su muerte en 1791, compuso 23 colecciones de himnos, editó un diario mensual, tradujo textos religiosos al inglés y mantuvo un diario personal de su desarrollo espiritual. Al momento de su deceso, era uno de los hombres más conocidos y queridos de Inglaterra.



ACTIVIDAD DE APERTURA

Transporte



Antes de la clase, obtenga una copia de la *Obertura de Guillermo Tell* de Gioacchino Rossini. Se encuentra en varias compilaciones de música clásica. También se puede bajar de tiendas de música en línea como iTunes. Después de que los jóvenes soldados se sienten, reproduzca el primer minuto de la Obertura.

Diga: **Cuando escuchan esta música, ¿qué se les viene a la mente?** (Dé tiempo para respuestas.) **La *Obertura de Guillermo Tell* era la música de apertura de un popular programa de televisión en la década de 1950, “El Llanero Solitario”. El Llanero Solitario era miembro de los famosos guardias montados de Texas que buscaban a una banda de forajidos. Siempre viajaba en su fiel caballo, Plata.**

Hoy hablaremos acerca de un hombre que viajaba en su fiel caballo para hablar a otros acerca del amor de Dios. Cabalgaremos para viajar en el tiempo y aprender acerca de la vida de John Wesley.

Practiquemos un poco la cabalgata.

Estimule a los jóvenes soldados para que cabalguen un caballo imaginario mientras usted reproduce nuevamente la *Obertura de Guillermo Tell*.

LESSON

Santidad: Los Wesleys



Antes de la clase, designe cuatro áreas separadas de su clase para decorarlas como las cuatro etapas de la vida de John Wesley. Durante la lección, los jóvenes soldados “cabalgarán” hacia cada área para aprender acerca de su vida. Saque una fotocopia de A para cada joven soldado. Ellos completarán el mapa a medida que viajen a través de la vida de Wesley. La información subrayada en la lección responde una de las preguntas del mapa.

Área uno: nacimiento y niñez

Elimine la mayor parte de las sillas y mesas de esta área. La familia Wesley era pobre y no tenía muchos muebles en su casa. Coloque algunos libros y B en una mesa.

Area Two: Education

Coloque una mesa y una silla en frente de esta área y coloque suficientes sillas para que los jóvenes soldados se sienten en un semicírculo frente a la mesa. Coloque libros, una Biblia, velas y una “pluma fuente” sobre la mesa.

MATERIALS NEEDED:



- *Obertura de Guillermo Tell*
- reproductor de CD

MATERIALS NEEDED:

- A-D
- cuatro áreas designadas
- lápices/bolígrafos



Área tres: Vida en Estados Unidos

Decore el área con tres árboles (reales o falsos) y otros elementos para dar el aspecto de estar al aire libre. Pegue  C en la muralla. Haga un tipi usando  D y colóquelo en esta área.

Área cuatro: Sociedades metodistas y reuniones al aire libre


Coloque árboles y arbustos (reales o falsos) y una cruz grande (dibujada en cartulina si es necesario) para dar el aspecto de estar al aire libre. Si puede, vaya a algún lugar al aire libre en esta parte de la lección.

Diga: **John Wesley es un hombre muy importante en la historia de la iglesia. Sus ideas y creencias llevaron a muchos hombres y mujeres a dejar la Iglesia de Inglaterra y formar su propia iglesia, la Iglesia Metodista. John Wesley viajó más de ocho mil kilómetros cada año para predicar a las multitudes en muchos lugares diferentes. No tenía un avión, tren o automóvil para viajar, él los recorrió a caballo.**

Reproduzca la *Obertura de Guillermo Tell* y lleve a los jóvenes soldados al área uno para la lección de hoy.

Diga: **John Wesley nació el 17 de junio de 1703, en Lincolnshire, Inglaterra. Era el décimo quinto hijo del reverendo Samuel Wesley y de Susana Wesley, pero no era el menor. Sus padres tuvieron cuatro hijos más después de que él naciera. ¡Eso significa 19 hijos en una misma casa!**

La familia Wesley no tenía mucho dinero. Samuel Wesley era pastor de la iglesia y granjero. Las personas que trabajaban en su granja le robaban, entonces tenía muy poco dinero y a veces poca comida. Sin embargo, la familia Wesley era feliz.

En su quinto cumpleaños, la señora Wesley enseñaba a cada uno de sus hijos a leer. (Muestre  B.) John no estaba muy entusiasmado por su quinto cumpleaños, ya que no quería aprender a leer, pero lo hizo de todas formas. Sus padres estaban sorprendidos de cuán rápidamente aprendió. Ellos sabían cuán importante era para John ir al colegio y continuar aprendiendo. Los Wesley estaban orgullosos de su hijo y lo amaban muchísimo.

Había personas en el pueblo de Lincolnshire que no querían al reverendo ni a la iglesia. Muchas veces había robos y vandalismo. Una noche, cuando John tenía seis años, escuchó un extraño ruido. Cuando se levantó, ¡su casa se estaba incendiando! Los Wesleys reunieron rápidamente a sus hijos y salieron de su casa. Cuando lo hicieron, notaron que John no estaba con ellos... aún estaba dentro de la casa en llamas.

Un vecino vio a John en la ventana del dormitorio. Trepó en los hombros del señor Wesley y lo alcanzó. John salió por la ventana en los hombros de su vecino... estaba a salvo. Wesley pidió a sus vecinos que oraran por él, y agradeció a Dios por salvar a su familia.



Después del incendio, la familia Wesley se quedó sin casa. Los vecinos los invitaron a quedarse con ellos. Cada vecino alojó a dos o tres niños hasta que pudieron construir una casa nueva.

Coloque el marcador histórico en 1714 en la cronología del Nuevo Testamento. Reproduzca la *Obertura de Guillermo Tell* a medida que lleve a los jóvenes soldados al área dos.

Diga: **En 1714, cuando John tenía 11 años, cabalgó hacia Londres, Inglaterra. Los Wesley querían que fuera a la escuela, pero no tenían dinero para su educación. Un hombre acaudalado llamado Lord Buckingham pagó su educación en la Escuela Charterhouse en Londres. Los alumnos que asistían a Charterhouse eran hijos de profesores y ministros.**

John era un alumno dedicado. Cada mañana cuando sonaba el despertador, saltaba de su cama, se vestía y trotaba tres veces alrededor del patio. Los otros estudiantes aún estaban acostados. John estudiaba mucho y ponía atención en clases.

Cuando se graduó de Charterhouse, fue a la Universidad de Oxford, muy famosa en Inglaterra. Los alumnos que asistían a Oxford provenían de familias acaudaladas. John Wesley se ganó una beca para asistir a esta universidad.

El hermano menor de John, Charles, se unió a él en la Universidad de Oxford. Juntos formaron un club con algunos amigos que tenían las mismas creencias religiosas. **Este club se llamó el Club de la Santidad. Los otros alumnos se burlaban del Club de la Santidad, llamaban “metodistas” a los Wesleys y sus amigos porque seguían estrictamente las creencias de su religión.**

Coloque el marcador histórico en 1735 en la cronología del Nuevo Testamento. Reproduzca la *Obertura de Guillermo Tell* a medida que lleve a los jóvenes soldados al área tres.

Diga: **En 1753, John y Charles Wesley viajaron a Estados Unidos para trabajar en la colonia de Georgia. John y Charles escucharon historias acerca de los norteamericanos nativos que vivían en las colonias. Cuando el gobernador de la colonia de Georgia, el coronel Oglethorpe le pidió a Charles que fuera su secretario en Estados Unidos, tanto John como Charles estuvieron de acuerdo en ir. Mientras Charles trabajaba para el gobernador, John era misionero entre los nativos y los prisioneros enviados a Georgia desde Inglaterra.**

John disfrutaba predicando a los niños. Comenzó una pequeña escuela dominical con su amigo Charles Delamott. A Wesley le gustaba ayudar a los niños a aprender acerca de Dios y lo que significaba ser un buen cristiano.



John y Charles Wesley no se quedaron en Estados Unidos por mucho tiempo. Volvieron a Inglaterra en 1738.

Coloque el marcador histórico en 1738 en la cronología del Nuevo Testamento. Reproduzca la *Obertura de William Tell* a medida que lleve a los jóvenes soldados al área cuatro.

Diga: **Cuando John Wesley regresó a Inglaterra, comenzó con una escuela dominical para niños como aquella que él y su amigo tenían en Georgia. Era importante para él que los niños de Londres sintieran el amor de Dios.**

Wesley era conocido como “El buen jinete de Dios” porque cabalgaba por todo el país para visitar amigos y predicar sus sermones. ¡A veces John daba cuatro o cinco sermones en un día! Predicaba en reuniones al aire libre para grandes multitudes.

John Wesley también predicaba a grupos pequeños llamados sociedades metodistas. Los hombres y mujeres que se le unieron creían en las mismas cosas que Wesley. Era importante para ellos seguir los mandamientos de Dios como se encuentran en la Biblia, como visitar a los prisioneros y a las personas enfermas.

John Wesley murió el 2 de marzo de 1791. Después de su muerte, las sociedades metodistas dejaron la Iglesia de Inglaterra y formaron la Iglesia Metodista.

Antes de que William Booth comenzara el Ejército de Salvación, él fue ministro de la Iglesia Metodista. Muchas de las cosas que hacemos en el Ejército de Salvación hoy eran cosas que John Wesley hizo en 1700. ¿Pueden pensar en alguna? (Dé tiempo para respuestas: predicar al aire libre, tener escuelas dominicales, visitar a las personas en prisión, visitar personas enfermas, etc.) El Ejército de Salvación no es una iglesia metodista, pero creemos en muchas cosas en las que creen John Wesley y los metodistas.


John Wesley creía en algo llamado santidad. Él creía que como cristianos somos escogidos por Dios para hacer Su voluntad. La Biblia dice que debemos consolar a las personas enfermas y visitar a quienes están en prisión. Wesley creía en la Palabra de Dios y creía que por ser cristiano, Dios lo escogió para consolar a las personas, visitarlas y compartir Su amor.

Diga: **En el Ejército de Salvación creemos en la santidad. Creemos que después de pedir perdón a Jesús por nuestros pecados, el Espíritu Santo viene a ayudarnos a vivir una vida que haga feliz a Dios. El Espíritu Santo nos guía mientras hacemos las cosas que Dios ha escogido que hagamos. Dios tiene algo especial para que cada uno de nosotros haga. Al confiar en el Espíritu Santo, podemos vivir una vida que complazca a Dios.**



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR
1 Pedro 1:15-16 (NVI) 

“Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó; pues está escrito: *‘Sean santos, porque yo soy santo’*”.

Antes de la clase, saque una fotocopia de  E. Recorte cada una de las tarjetas por la línea punteada y colóquelas en una bolsa de papel grande (de papel café o una bolsa de regalo grande). Consiga un guante de jardinería grande.

Revise varias veces el versículo con los jóvenes soldados.

Díales que formen un círculo. Coloque la bolsa de papel en el centro del círculo. Este versículo para memorizar es similar al juego de la “papa caliente”. Mientras la música está sonando, un joven soldado se pondrá el guante en su mano, se lo sacará y se lo pasará al joven soldado siguiente que se lo pondrá, se lo sacará y se lo pasará al siguiente niño/a. Esto continúa hasta que la música se detiene. Quienquiera que tenga el guante cuando se detiene la música, se dirigirá a la bolsa, sacará una tarjeta y la pegará en la muralla (o pizarra) en orden. Cada vez que se selecciona una palabra, los jóvenes soldados deben recitar el versículo. Continúe hasta que todas las tarjetas se hayan colocado en orden.



SEGÚN EL TAMAÑO:

Si tiene una brigada grande, haga varios juegos de tarjetas y haga competir a los grupos. Si sólo tiene uno o dos jóvenes soldados, coloque las tarjetas en una bolsa grande. Dé a cada joven soldado un par de guantes gruesos. Tómese el tiempo para ver cuán rápido pueden colocar el versículo en orden.




CONSEJO PARA EL MAESTRO:

Si tiene principalmente jóvenes soldados menores, coloque en la bolsa sólo las palabras en cursiva.



MATERIALES:

-  E
- bolsa grande de papel
- guante para jardinería
- CD / MP3
- reproductor de CD
- cinta adhesiva



La parte del versículo para memorizar en *cursiva* es la que los jóvenes soldados más pequeños deben memorizar.





MATERIALES:

- F
- materiales para manualidades

*Nota para el maestro:

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



MATERIALS NEEDED:

- poster board
- *Great Big Praise* CD
- CD/Media player

ACTIVIDADES DE REFUERZO

(ESCOJA UNA OPCIÓN)

Confeccionar un escudo (Opción 1) 

Antes de la clase, haga un escudo con F dibujando muchas cosas que son importantes para usted. Prepárese para explicar su escudo a la brigada. Reúna materiales de manualidades como cartulina, pegamento, brillo, marcadores, pegatinas, etc. Coloque estos materiales en un área a la que los jóvenes soldados puedan acceder.

Diga: **Cuando John Wesley y su hermano estaban en la Universidad de Oxford, formaron un club religioso. ¿Recuerdan el nombre del club? (Dé tiempo para respuestas: El Club de la Santidad.) Ellos lo formaron porque creían en las mismas cosas. La religión era muy importante para el grupo. Ellos creían en la Biblia y querían seguir los mandamientos de Dios.**

Durante el periodo en que se formó el club, era común tener un escudo de armas que simbolizara las creencias de un determinado grupo. En el Ejército de Salvación tenemos un escudo que simboliza nuestras creencias como miembros del Ejército de Salvación.

Yo hice un escudo que representa las cosas en las que creo. (Muestre a los jóvenes soldados su escudo. Explique el significado de los diferentes elementos.) **Ahora es su turno. Harán un escudo que permitirá a otros conocer sus creencias.**

Si tiene tiempo, permita que los jóvenes soldados compartan el significado de sus escudos con la brigada.

Canción de bendición (Opción 2)  

Antes de la clase, escriba las palabras de la Canción #16 *Bless His Holy Name* de *Great Big Praise for a Great Big God** en un pliego de papel cartulina.

Reproduzca la canción mientras los jóvenes soldados miran las palabras (Pista #16, CD 1), luego reprodúzcala otra vez y pida a los jóvenes soldados que la canten a coro.

Diga: John Wesley creía que Dios es un Dios santo. Dios es perfecto. También creía que Dios puede usar a las personas para hacer Su voluntad en la tierra. Como cristianos y miembros del Ejército de Salvación, creemos que Dios es santo. También creemos que Dios nos usa a nosotros, Sus hijos, para hacer Su voluntad en la tierra.



PROGRAMA DE ADORACIÓN

CORO: Song #4: *Bless that Wonderful Name*
(Pista #4, *Great Big Praise* CD 1)*

PASAJE BÍBLICO: 1 Pedro 1:13-16 (NVI)

CORO: Song #20: *The Greatest Thing*
(Pista #20, *Great Big Praise* CD 1)*

DEVOCIONAL

Ser como Él

Diga: **¿Qué quieren ser cuando grandes?** (Dé tiempo para respuestas.)
¿Cómo podrán ser un/una _____ (inserte la respuesta del joven soldado)? **Si quieren ser doctores, tienen que saber mucho de ciencias y matemáticas. Tienen que ir a la escuela de Medicina por muchos años después de graduarse en el colegio. Deben estudiar duro para aprender acerca de las diferentes medicinas, enfermedades y cómo funciona el cuerpo.**

Para ser bailarinas, deben cuidar su cuerpo comiendo alimentos sanos, ejercitándose y descansando mucho. Deben tomar clases para aprender a bailar. Cada día, deben practicar diferentes rutinas para prepararse para un desempeño perfecto. Para ser bailarina se requiere dedicación y mucho trabajo.

Si quieren ser profesores, deben ir a la universidad y aprender acerca de los temas que quieren enseñar. Deben aprender cómo manejar una clase, ayudar a los estudiantes y calificarlos en forma justa.

Para ser bomberos, deben ir a una escuela especial para aprender acerca de seguridad en los incendios, cómo prevenir incendios, cómo salvar a las personas de los incendios en edificios y cómo controlar el fuego. Los bomberos deben además entrenar sus cuerpos para ser fuertes y rápidos. Deben ejercitar cada día para mantenerse físicamente en forma para realizar su trabajo.

¿Dónde aprendemos a ser buenos cristianos? (Dé tiempo para respuestas.) **La Biblia nos enseña a ser buenos cristianos. Nos dice qué debemos hacer y cómo comportarnos. Cuando vivimos de la manera que Dios quiere que vivamos, ayudamos a otras personas a saber lo que significa ser cristiano. En 1 Pedro se nos dice cómo ser santos, elegidos de Dios. Dios nos ha elegido, como Sus hijos, para hacer cosas maravillosas. No obstante, debemos ser buenos cristianos de manera que otros sepan que somos hijos de Dios.**

***Nota para el maestro:**

Substituya esta canción por una similar en español, pues el CD y el libro de canciones no están disponibles en español.



Lea 1 Pedro 1:13-16

Diga: **Al igual que para ser doctor, bailarina, profesor o bombero, ser cristiano requiere mucho trabajo y entrenamiento de nuestra parte. Debemos leer la Biblia y confiar en el Espíritu Santo para que nos guíe de manera que todos sepan del amor de Dios mediante nuestras acciones. Aprender a ser un buen cristiano es muy importante. Con la ayuda del Espíritu Santo, podemos aprender a ser buenos cristianos y mostrar un buen ejemplo cristiano en todo lo que hacemos.**

ORACIÓN



Remember to fill out
the *What Do You Think*
Evaluation on page 320.

